

- ¿Por qué es importante comunicarse respetuosamente en línea?
- ¿Cómo practicás comunicarte respetuosamente?
- ¿Cómo evitás conversaciones en línea peligrosas?

Dar la bienvenida y pedir a la audiencia que tomen sus lugares.

¿QUÉ VEREMOS?

Maneras de crear relaciones positivas en línea

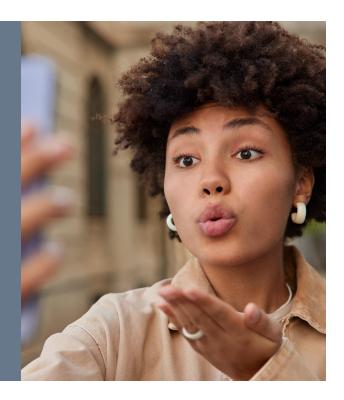
- Conocé a tu audiencia
- Ponete en los zapatos del otro
- Tratá a todos como importantes
- Sé abierto
- Sé sensible al ambiente

- Número 1: Conocé a tu audiencia.
- En la vida real, hablarías de una cierta manera con un amigo, pero de diferente manera con tu jefe o maestro.
- Eso también sucede en tu mundo online.
- PREGUNTATE: ¿Estoy hablando con esta persona con el respeto que tendría con ella/él en mi vida?
- Número 2: ponete en los zapatos de otras personas, lo que significa ver las cosas desde la perspectiva de otra persona en lugar de la tuya; cambiá tu punto de vista.
- PREGUNTATE: ¿Cuál es su antecedente y las posibles experiencias diarias que moldean su opinión?
- Número 3: tratá a todos como importantes. Compartir en línea y expresar tu opinión no siempre es más importante que los sentimientos de quienes pueden ver tu contenido.
- PREGUNTATE: ¿Cómo me gustaría ser tratado? ¿Estoy tratando a esa persona de esa manera?
- Número 4: Sé abierto.
- Sé de mente abierta. No saques conclusiones: recordá las pistas visuales que te faltan
- PREGUNTATE: ¿Tengo toda la información para llegar a esta conclusión?
- Y finalmente el número 5: sé sensible al medio ambiente el contexto en que la conversación está sucediendo.

•	PREGUNTATE: ¿Estoy considerando sus sentimientos y de dónde vienen sus antecedentes/perspectivas?

LENGUAJE DIGITAL

Conocé tu audiencia



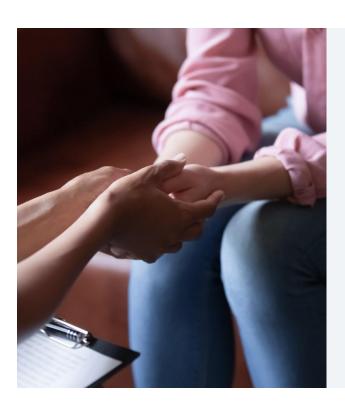
- Como ciudadano digital responsable, es bueno pensar en tu comportamiento en línea y en el impacto que tiene sobre vos y tu audiencia digital.
- En la vida real, podrías hablarle de cierta manera a un amigo, pero de una manera diferente a tu jefe o maestro.
- Podría hablar de una manera con un niño o miembros de la familia, y de otra manera si estás dando una presentación frente a un grupo de personas.
- Eso también es cierto en tu mundo en línea.
- Pensar en quién leerá tu contenido digital y cómo podría ser recibido es una forma útil de averiguar cómo comunicarse en línea: qué compartir o publicar.
- Como ciudadanos digitales, somos parte de una comunidad local y una comunidad global más

• amplia. ¿Cómo reaccionarán tus conciudadanos cuando vean, escuchen o lean tu publicación?"

[Recursos adicionales

Para obtener más recursos sobre relaciones saludables en línea, visita

https://www.facebook.com/safety/educators/online-relation ships/healthy-relationships-online/overview]



Empatía

Soy Digital

- ¿Qué es la empatía?
- La empatía es nuestra capacidad de sentir lo que otra persona está experimentando, desde el punto de vista de esa persona.
- Por ejemplo, si uno de tus amigos anunciará que se va a casar o le fue muy bien en la escuela o que obtuvo un ascenso en el trabajo, la empatía sería que te sientas tan emocionado como él por sus noticias.
- ¿Puede alguien darme más ejemplos que muestren empatía?"

Notas de instrucciones

- Animá a la audiencia a hacer sugerencias.
- Seleccioná algunas personas para que den sus sugerencias, si es necesario
- Ser empático es tomarse el tiempo de visitar a alguien que está enfermo y solo, ayudar a alguien, escuchar a un amigo en un momento de necesidad o publicar contenido positivo y de apoyo en línea.
- Se trata de poder caminar en los zapatos o los pasos de otra persona y entender cómo se siente ser ellos.

¿Por qué practicar un discurso positivo en línea es importante?



Entendernos



Ayudarnos



Conectarnos





- ¿Por qué practicar un discurso positivo en línea es importante?
- Porque es la mejor manera que podemos: entender, ayudar y conectar con otros en línea – y ¡hacer nuestro mundo online más positivo y seguro!



- Tener empatía en el mundo digital es más difícil que en el mundo real.
- Es más difícil ser empático en los canales digitales porque, como ya hemos discutido hoy, toda la información visual que generalmente nos ayuda está ausente.
- No hacemos contacto visual con las personas, no podemos escuchar su tono de voz, no podemos ver sus caras o juzgar su estado de ánimo.
- No podemos ver su lenguaje corporal, no podemos ver si están llorando o riendo, sonriendo, lanzando sus manos en el aire, pareciendo interesados o aburridos, y así sucesivamente.
- Así que tenemos que trabajar aún más y ser más cuidadosos al comunicarnos con las personas en línea.

4 maneras de fomentar la empatía



Ponernos en los zapatos de los demás



Tratar a todos como importantes



Estar abiertos



Ser sensible al medio ambiente

Soy Digital

- Aquí hay cuatro maneras para mejorar tu empatía.
- Ponete en los zapatos de otras personas, lo que significa ver las cosas desde la perspectiva de otra persona en lugar de la tuya; cambiá tu punto de vista.
- 2. Tratar a todos como importantes. Compartir en línea y expresar tu opinión no siempre es más importante que los sentimientos de quienes pueden ver tu contenido.
- 3. Estar abierto. Sé de mente abierta. No saques conclusiones: recordá las pistas visuales que te faltan.
- 4. Sé sensible al medio ambiente. Con esto queremos decir que pongas atención a lo que está sucediendo en el mundo, lo que está sucediendo en tu escuela, tu lugar de trabajo, tu comunidad, el contexto en el que está ocurriendo una conversación.

[Recursos adicionales

Para obtener más recursos sobre diferentes perspectivas, respeto y límites, visita

https://www.facebook.com/safety/educators/basics/different-perspective s/overview y

https://www.facebook.com/safety/educators/online-relationships/respect -and-boundaries/overview]

CONSIDERAR A LOS DEMÁS

Respetar y aceptar las diferencias



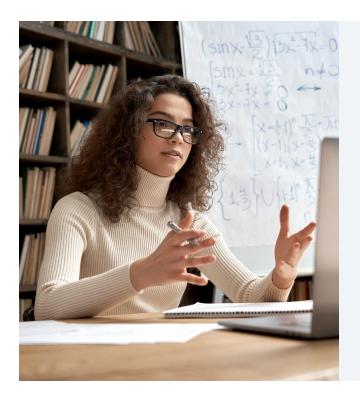
Soy Digital

- Respetar a los demás es otra manera de ayudar a tener las mejores experiencias e interacciones en línea que sea posible.
- Cada persona que usa Internet tiene sus propios valores, sentimientos y deseos.
- No todos somos iguales. Hay miles de millones de personas que interactúan en línea.
- Ellos vienen de diferentes países, tienen diferentes costumbres, tienen diferentes sistemas de creencias, hablan diferentes idiomas.
- Aceptar y respetar las diferencias es una parte importante de ser un ciudadano digital responsable.

[Recursos adicionales

Para obtener más recursos sobre respeto y límites, visita https://www.facebook.com/safety/educators/online-relationships/respect -and-boundaries/overview]





Netiqueta



- Parte de ser respetuoso en línea es ser cortés con los demás, ser conscientes de nuestros modales digitales o etiqueta.
- Esto a veces se llama "netiqueta".
- Las pequeñas cosas, como decir 'gracias' y 'por favor', no sólo son útiles en el mundo real.
- ¿Cómo te gusta ser tratado?
- Si preferís que las personas sean respetuosas con tus ideas y valores, entonces es muy probable que otras personas lo quieran también.
- Preguntate si tu comunicación en línea es respetuosa con los demás.
- ¿O podrías ser malinterpretado? ¿Podrías parecer grosero o demasiado personal?
- ¿Podría parecer que no te estás tomando en serio a los demás?"

[Recursos adicionales

Para obtener más recursos sobre respeto y límites, visita https://www.facebook.com/safety/educators/online-relation ships/respect-and-boundaries/overview]

Tu código personal

Soy Digital

- Tomemos un momento para pensar en el comportamiento ideal que deberíamos tener online.
- ¿Qué incluirías si te pidiera que crearas un código de comportamiento personal para usar cada vez que usás Internet?

Notas de instrucciones

- Pide a la audiencia que forme grupos de tres y, si hay tiempo, designa a una persona de cada grupo para que sea un portavoz
- Haz que discutan los cinco puntos más importantes que creen que podrían ayudar

Algunas indicaciones:

 Intentaré no lastimar o avergonzar a nadie en línea

- No usaré lenguaje ofensivo
- No enviaré ni reenviaré correos electrónicos no deseados, basura o irrelevantes.
- Usaré mis modales y agradeceré a alguien si me ha ayudado.
- Respetaré la privacidad de otras personas y no publicaré algo que otra persona no quiera publicar
- Intentaré hacer mi contenido positivo
- Si el tiempo lo permite. Pide al portavoz designado de cada grupo que informe a toda la audiencia sobre lo que su grupo decidió incluir en su código de comportamiento personal.
- Una vez que todos los grupos hayan tenido la oportunidad de discutir e informar y regresar a sus asientos, haz clic en la siguiente diapositiva.

Basado en lo que acabas de aprender, en pareja, tendrás 3 min para hacer las 3 conversaciones más productivas y positivas.

SOFÍA

Ok, realmente no entiendo cómo podés apoyar a esa actriz y amar su equipo

Como sea, vos no sabés apreciar su talento

¿Cómo debe responder Sofía?

CARLOS

Chequeá mi post de los candidatos por los que voy a votar – son los meiores

No me gustan tus opciones.

¿Cómo debe responder Carlos?

SOFÍA

Tu sección de noticias ha sido tan negativa últimamente. Dejá de compartir malas noticias todo el tiempo.

Es mi libertad de expresión, aguantatelá.

¿Cómo debe responder Sofía?

- Ahora que estás mejor preparado pongamos en práctica lo aprendido y ayudemos nuevamente a Sofía y Carlos
- Basado en lo que acabás de aprender, tendrás 3 minutos para hacer las 4 conversación más productivas y positivas con tu compañero.
- Compartí cómo hiciste la conversación más productiva y provechosa (útil)

Nuestro viaje no termina acá, parte de comprometernos con otros también implica entender que, como en el mundo real, a veces hay personas que pueden ser peligrosas.



¿Cuándo sabemos si alguien no tiene buenas intenciones y cómo manejar personalidades y usuarios sospechosos?

- Es maravilloso aprender y hemos cubierto mucho y estamos cerca de convertirnos en ciudadanos digitales fuertes con mucho conocimiento.
- Pero no es suficiente estar equipados con estas herramientas porque, parte de comprometernos con otros también implica entender que, como en el mundo offline, hay personas que no siempre tienen las mejores intenciones para con uno o una.
- Hace una gran diferencia si sabemos cómo hablar con otros usando un discurso respetuoso en línea – sin embargo, tenemos que saber cómo PROTEGERNOS de personas que están afuera y que pueden lastimarnos o engañarnos.
- ¿Cuándo sabemos si alguien es peligroso y cómo manejar personalidades o usuarios con malas intenciones?

¿Cyberbully, troll, depredador o estafador?



Soy Digital

 Veamos cómo identificar a Cyberbully o acosador cibernético, troll, depredador o estafador ¿Cyberbully, troll, depredador o estafador?

. Por favor, dejá de mandarme mensajes.

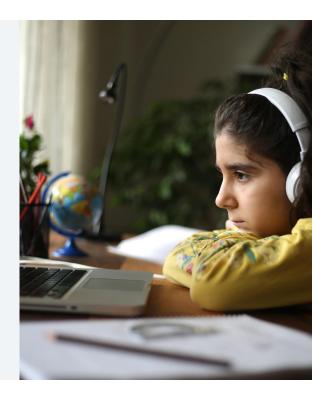
A nadie le caés bien en la escuela. No te aparezcas por ahí.

Hoy nos reímos tan fuerte por lo que traías puesto!!

¿Ya vas a llorar?

Características comunes de un cyberbully

- 1. Se enoja fácilmente
- 2. Por lo general, es violento con palabras y acciones
- 3. Se burla frecuentemente
- 4. Abusa de otros



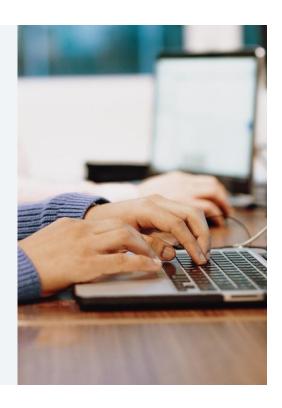
- Un cyberbully (acosador cibernético) es como un bulleador o acosador en la vida real, pero lo hacen en línea.
- Postean, envían y comparten contenido negativo y malo sobre alguien más.
- Lo pueden hacer para lastimar los sentimientos de la persona o humillarla o intimidarla.
- Se enoja fácilmente
- Por lo general, es violento con palabras y acciones
- Se burla frecuentemente
- Abusa de otros.

¿Cyberbully, troll, depredador o estafador?



Características comunes de un troll

- Siempre publican comentarios negativos
- 2. Copia y pega grandes cantidades de texto
- Nunca trata de terminar la conversación de manera amigable



- Otro término que puedes escuchar es "troll de Internet".
- Los trolls interrumpen foros en línea como grupos de noticias, salas de chat, grupos de redes sociales – al publicar comentarios controvertidos o irrelevantes.
- Su objetivo es crear problemas, generar argumentos y sacar a la gente del tema que están discutiendo.
- Siempre publican comentarios negativos.
- · Copian y pegan grandes cantidades de texto.
- Nunca tratan de terminar una conversación de forma amigable.

¿Cyberbully, troll, depredador o estafador?

Hola, gracias por aceptar mi solicitud de amistad y escuchar mis historias estas últimas semanas. Realmente te admiro.

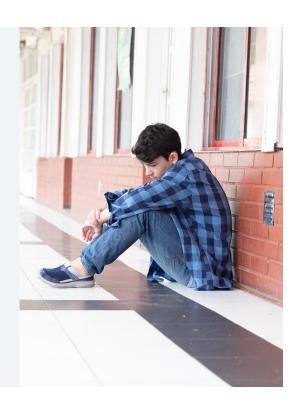
> Hola, me da gusto que seamos amigos. Gracias por escucharme, aunque sólo hable de mis problemas en casa. Tenés razón acerca de no escuchar a mi mamá

No hay problema, ¡me encanta hacerte sonreír! ¿Qué te parece si me mandás una foto de tu sonrisa? Enseñame qué traes puesto.

Me encantaría verte en persona

Características comunes de un depredador

- 1. Juega con su víctima
- 2. Pretende que necesita tu ayuda para obtener tu confianza
- 3. Te separa de las personas en quien confías



- Desafortunadamente, también hay personas en Internet que no son buenos ciudadanos.
- Utilizan internet para comportamientos ilegales y dañinos
- Juega con su víctima
- Pretende que necesita tu ayuda para obtener tu confianza
- Te separa de las personas en quien confías

¿Cyberbully, troll, depredador o estafador? Hola, quisiera preguntar sobre la vacante

Sí, ¡Realmente es dinero fácil! Solo mandá 1000 pesos por la cuota de reclutamiento

¿Puedo obtener otros detalles de la compañía?

Solo mandá la cuota de reclutamiento y te mandaremos el paquete de información

Soy Digital

Esta es una conversación de José con un "reclutador".

Características comunes de un estafador

- 1. Se enfoca en obtener tu dinero más que en dar información o una explicación detallada
- 2. No es transparente no responde preguntas completamente
- 3. Propone productos/negocios muy buenos para ser verdad

- ¿Qué debe hacer José?
- Se enfoca en obtener tu dinero más que en dar información o una explicación detallada
 No es transparente – no responde preguntas completamente Propone productos/negocios muy buenos para ser verdad



¿Cómo evito conversaciones o situaciones peligrosas?

¿Cómo evito conversaciones o situaciones peligrosas?

No te hagas amigo de extraños

Mantené los datos personales en privado.

No te involucres con personas desagradables

Bloquear / Dejar de seguir personas groseras o sospechosas

Reportá mala conducta

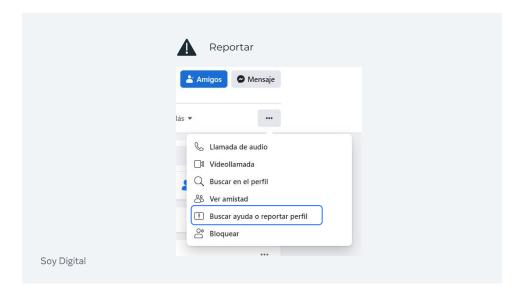


- La buena noticia es que hay muchas cosas que puedes hacer para protegerte de tener malas experiencias en línea.
- Usa el sentido común. Por ejemplo:
- Ignorar solicitudes de amistad de desconocidos
- No publiques detalles personales en línea, especialmente cuando sabes que muchas personas verán la información. Esto incluiría la dirección de tu casa, tu tarjeta de crédito o datos bancarios, y todos tus movimientos
- No te involucres con una persona que no sea amable o sea antipática. Deja de seguir o bloquea a las personas con las que ya no deseas interactuar en línea
- Reportar comportamiento ilegal o irrespetuoso
- Se muy claro acerca de cómo deseas interactuar en línea: cuánto tiempo deseas pasar en línea;

¿Cuánto de tu vida real quieres compartir en línea?
 ¿Con cuántas personas quieres compartir tu yo en línea?



- Bloquea! Comentarios/Mensajes se detendrán especialmente si son recurrentes
- Deja de seguir! Los comentarios no se detienen
- Reporta! La persona será sujeta a evaluación de cumplimiento de las normas de la comunidad de Facebook.



- Facebook incluye un enlace de "Reportar" por acoso, hostigamiento y otros temas en casi todos los contenidos.
- Cuando algo se reporta a Facebook, lo revisamos y eliminamos todo lo que viole nuestros estándares comunitarios. facebook.com/communitystandards
- No incluimos ninguna información sobre la persona que presentó el reporte cuando nos comunicamos con la persona responsable.
- Nuestros equipos trabajan en oficinas en todo el mundo, las 24 horas del día, los 7 días de la semana, en más de dos docenas de idiomas para revisar las cosas que se reporta y se asegura de que Facebook se mantenga a salvo.
- La mejor manera de reportar contenido abusivo o spam en Facebook es mediante el enlace de

- Reporte que aparece cerca del contenido en sí.
- Por ejemplo, para reportar una publicación:
- 1. Haz clic en la parte superior derecha de la publicación que deseas reportar y selecciona No quiero ver esto
- 2. Haz clic en ¿Por qué no quiere ver esto?
- 3. Elije la opción que mejor describa el problema y sigue las instrucciones en pantalla.
 - Si has informado algo, tienes la opción de verificar el estado de tu informe desde la Bandeja de entrada de soporte. Ten en cuenta que sólo tú puedes ver tu bandeja de entrada de soporte. (fb.me/supportInbox)
 - Para obtener más información, visita fb.me/Reporting

Eliminar de amigos

Facebook no notificará a la persona pero serás removido de la lista de amigos de esa persona

Dejar de seguir

No verás sus publicaciones en su Sección de Noticias, pero aún serás amigos con ella/él

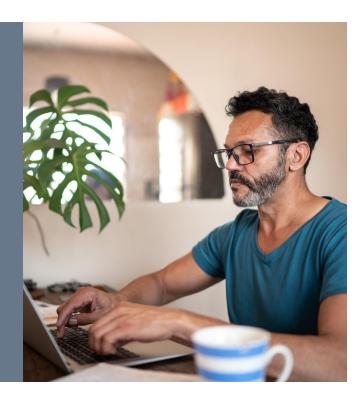
Reportar

Cuando algo es reportado a Facebook, Facebook revisará y removerá todo lo que vaya en contra de las **Normas Comunitarias.**

Bloquear

Elimina de amigos automáticamente, y esa persona no será visible y no podrás ser visto por la persona que bloqueaste.

Tomá tiempo para reflexionar



- El objetivo es sacar el máximo provecho del mundo en línea.
- Y si te tomás un poco de tiempo para considerar tus acciones y las motivaciones de otras personas, podés disfrutar de todos los beneficios de Internet de una manera más sabia y segura.
- Es bueno *detenerse* y *pensar* acerca de tu comportamiento en línea y el comportamiento de los demás.
- · Pensá en lo que querés compartir.
- · Considerá si tu publicación es respetuosa con los demás.
- Tomá un momento para considerar cómo alguien más podría interpretar tu publicación.
- Y cuando hayas reflexionado, estarás en un lugar mejor para tomar una decisión informada y *actuar*.

CONDICIONES Y POLÍTICAS

Todo lo que necesitas saber, en un mismo lugar.

CÓMO TRABAJAMOS







Política de datos

Normas comunitarias

PANORAMA GENERAL

Políticas

Soy Digital

- Hemos hablado acerca de algunos límites que se deben tener en cuenta cuando participás en línea.
- Pero es útil recordar que también existen reglas y políticas establecidas por otros en el mundo digital.
- Vos no has establecido dichas normas, pero debés seguirlas si deseas utilizar algunos servicios o plataformas.
- Las aplicaciones que podrías usar, las plataformas de redes sociales a las que podrías suscribirte, las cuentas que podrías abrir, todos esos servicios y programas tienen un conjunto de reglas y políticas que debés seguir.
- Y al suscribirte a ellos, aceptás sus términos de uso.

Notas de instrucciones

- Pide a la audiencia que nombre algunas de las cuentas, programas o aplicaciones que usan
- Pregunta si saben que tienen políticas y reglas que deben seguir.

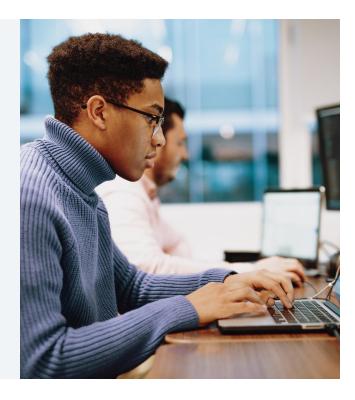
Instrucciones

- Si rompés las reglas que acordaste, podrían suspender o cancelar tu cuenta.
- Y si hacés algo ilegal, podrías ser reportado a las autoridades locales.
- Tené en cuenta que puede haber consecuencias en la vida real para

· las acciones en línea

PANORAMA GENERAL

Plagio



Soy Digital

- Otra cosa de la que debes estar enterado cuando estás en línea es el plagio.
- ¿Alguien puede decirme qué significa plagio?"

Notas de instrucciones

Permití que las personas piensen y hagan sugerencias.

Instrucción

- El plagio es copiar el trabajo o las ideas de otra persona y fingir que son tuyos.
- Si copiás y pegás algo sin decir de dónde obtuviste el trabajo y dejás que la gente piense que el trabajo es tuyo, estás haciendo algo deshonesto.
- Esto puede aplicarse a historias y textos, fotos e imágenes, música y videos.

Original

Una guía para el éxito universitario

Acá hay algunas sugerencias de expertos para estudiantes que comienzan la universidad. Los estudiantes nunca deben tener miedo de buscar ayuda, ya sea de profesores, tutores o compañeros de clase. Los profesores en la universidad tienen horarios específicos, llamados horarios de oficina, apartados cada semana cuando están libres para ser visitados por los estudiantes. A los profesores les encanta que los estudiantes acudan a sus horas de oficina para hablar sobre la clase. ¡Nunca tengas miedo de hablar con un profesor!

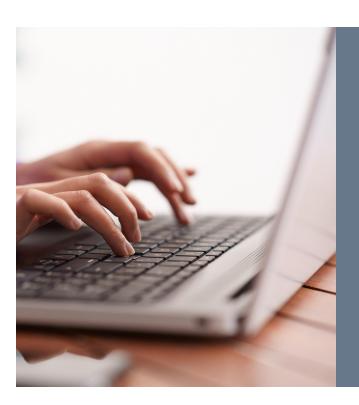
Soy Digital

Plagio

Una guía para el éxito universitario

A continuación hay algunas sugerencias excelentes para estudiantes que comienzan la universidad. Los estudiantes deben saber que hay ayuda en el campus. Los estudiantes nunca deben tener miedo de buscar ayuda, ya sea de profesores, tutores o compañeros de clase. Los profesores en la universidad tienen horarios específicos, llamados horarios de oficina, apartados cada semana cuando son libres de ser visitados por los estudiantes. De hecho, a los profesores les encanta cuando los estudiantes vienen a sus horas de oficina para discutir cosas sobre la clase. ¡Nunca tengas miedo de hablar con un profesor!

- Aquí hay un ejemplo de plagio. Podés ver que la mayoría de las palabras de la derecha son idénticas a las de la izquierda, que es la original.
- Y no ha habido ningún intento de decir de dónde se tomó la información de la derecha.
- El plagio es un robo. Y como no robarías las cosas físicas de alguien, como un automóvil, una billetera o un teléfono inteligente, tampoco deberías robar el trabajo intelectual de alguien o las cosas que crearon, como su música, sus fotografías o sus palabras.
- La mejor manera de evitar el plagio en línea es producir tu propio trabajo y hacer que la gente sepa de dónde obtuviste la información.
- Por supuesto, mucha interacción en línea es compartir información y mezclar imágenes, palabras y sonidos para crear nueva información con nuevos significados.
- Es bueno ser consciente de cosas como el plagio sin dejar que eso te impida divertirte.



PANORAMA GENERAL

Derechos de autor

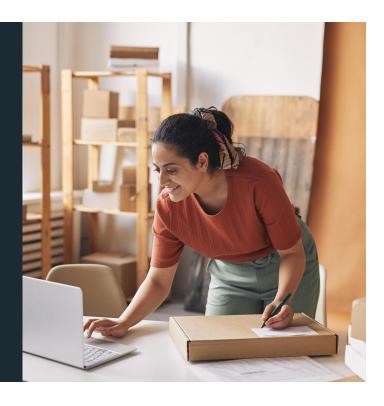
- Tampoco se puede usar un trabajo que está protegido por derechos de autor sin obtener el permiso del propietario de los derechos de autor o pagar para usarlo.
- Los derechos de autor son la protección legal otorgada al creador del trabajo,.
- Y ese trabajo podría ser un programa de software, música, libros, fotografías, gráficos, obras de teatro, películas, videos, juegos o una conferencia o un artículo.
- La protección legal está hecha para impedir que personas utilicen el trabajo de forma gratuita o compartan sin permiso.

Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor



- Como ejemplo, si utilizas un motor de búsqueda para buscar imágenes de pingüinos, algunas de las fotografías que encuentres estarán cubiertas por derechos de autor.
- Esto significa que necesitas permiso para usarlos.
- El motor de búsqueda no posee los derechos de autor, los derechos de autor son propiedad de la persona u organización que tomó la fotografía.
- A veces puedes encontrar información sobre la procedencia de las imágenes originales.
- Asique podés investigar quién es el dueño de la imagen.
- El propietario de los derechos de autor establece los deberes que tenés si deseas usar su imagen.
- Lo que podría significar que tengas que pagar una tarifa para usarla y tengas que decir quién tomó la imagen.

- Acceso
- Comprar y vender
- Entender
- Comunicarse respetuosamente
- Mantenerse sano
- Y mantenerse seguro



- Hay mucho que ganar al ser parte de la comunidad en línea.
- Internet ha cambiado la forma en que vive mucha gente.
- Podemos conectarnos, acceder a la información con un click, podemos comprar, mantenernos en contacto con amigos y familiares, entretenernos, trabajar e incluso estudiar en línea.
- · Las posibilidades y oportunidades son infinitas.
- Si te tomas el tiempo para considerar tu lugar en el mundo en línea y te responsabilizas por tu comportamiento, sigues las reglas, tienes en cuenta a los demás y los tratas con respeto, entonces aprovecharás al máximo tus experiencias en línea.

Vos como ciudadano digital

¿Cómo practicar comunicarnos respetuosamente?

Conocé a tu audiencia, ponete en los zapatos del otro, tratá a todos como importantes, sé abierto, sé sensible con el medio ambiente

2 ¿Cómo evitás conversaciones peligrosas en línea?

Elegí a tu lista de amigos sabiamente, bloqueá/ restringí/ dejá de seguir/ reportá cuando sea necesario

- Conocé a tu audiencia, ponete en los zapatos del otro, tratá a todos como importantes, sé abierto, sé sensible con el medio ambiente.
- ¿Cómo evitás conversaciones en línea peligrosas?
- Elegí a tus amigos sabiamente, Bloqueá/Dejá de seguir/ Reportá cuando sea necesario
- Gracias por participar. Ahora ya han aprendido más acerca de cómo comunicarse respetuosamente en línea. Esto es sólo uno de los pasos para convertirse en un ciudadano digital responsable.
- Si quieren saber más sobre ciudadanía digital, pueden unirse en el camino de aprendizaje de los otros módulos de Soy Digital.

¿Cómo puedo convertirme en un usuario digital responsable?

Crea un ambiente seguro en línea

Reflexiona acerca de tu "yo" digital:
Tu Huella Digital
Prácticas digitales seguras para uno mismo, es decir, configuraciones de privacidad / seguridad, lo que compartes

Conecta con otros responsablemente **Tú como ciudadano digital**Prácticas digitales seguras en relación
con otros, es decir, cómo comunicarse
en línea, gestionar personalidades peligrosas

Piensa críticamente en línea

Sé un pensador crítico

Prácticas digitales seguras para su comunidad, es decir, cómo responder a diferentes tipos de información, administrar noticias falsas

- Gracias por participar hoy.
- Ahora has aprendido más acerca de cómo manejar tu identidad digital responsablemente.
- ¡Este es sólo uno de los pasos en ser un ciudadano digital responsable!
- Si quieres saber más de la ciudadanía digital, puedes unirte para aprender más en los otros módulos en entrenamientos futuros.

Gracias

Soy Digital

Muchas gracias



Soy Digita

Muchas gracias