

# Soy Digital\_Módulo 1

## ¿Qué es Internet y cómo funciona?

**(45 minutos)**

### Objetivos clave de aprendizaje

- Entender qué es Internet y cómo funciona
- Reconocer los términos clave asociados con el mundo online y la vida a través de la computadora
- Introducción a las redes sociales y su papel en la sociedad moderna

### Términos clave

- Internet
- Computadora
- Información digital
- Navegador/Buscador
- Red informática mundial (www)
- Sitio Web
- Aplicaciones
- Motor de búsqueda
- Conexiones de redes sociales
- Mensajería instantánea

# PRESENTACIÓN PARA CAPACITACIÓN

---

## **DIAPOSITIVA 1**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

¿Qué es Internet?

### **Nota de instrucciones**

- Dar la bienvenida y pedir a la audiencia que tomen sus lugares.
  - Una vez que ya estén sentados dar click para pasar a la siguiente lámina
- 

## **DIAPOSITIVA 2**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Internet

Una red de computadoras conectadas

### **Transición**

“Entonces, ¿qué es el Internet y cómo podemos usarlo en nuestra vida diaria? Para mostrar cómo funciona, vamos a comenzar con una actividad sencilla.”

### **Instrucciones para la actividad**

Pide a las personas que se levanten y se organicen en tres grupos de más o menos el mismo número de personas. Cada grupo debe formar un círculo viendo hacia afuera y deben darse las manos. Una manera alternativa de hacer este ejercicio es utilizar tres pedazos largos de cuerda. Cada círculo de personas sostiene la cuerda con las manos con una pequeña parte de la cuerda en cada círculo para conectarse con el círculo adyacente.

Instrucción

“Al sostener las manos ustedes han creado una red de cuerpos. En esta habitación hemos formado tres redes.”

### **Nota de instrucción**

Asegurarse que los tres grupos están lo suficientemente cerca para alcanzar el brazo de las personas de otro círculo. Elegir una persona de cada grupo que está parado lo más cerca de otro grupo para este paso.

### **Instrucción**

“Una persona de cada grupo alcance, con el pie, el pie de otra persona del grupo junto a ustedes.” [O usen lo que queda de cuerda.]

“Con estas nuevas conexiones, hemos conectado las tres redes juntas. Esto es lo que es el Internet — una red que une computadoras.”

### **Instrucción**

Pide a todos que tomen asiento y da click a la siguiente lámina.

---

## **DIPOSITIVA 3**



*TEXTO EN DIAPOSITIVA:*

Las computadoras están conectadas por:

- cables
- conexiones inalámbricas

### **Instrucción**

“En ese ejercicio hicimos conexiones físicas. Y así es como algunas computadoras están conectadas: por cables físicos que puedes ver en las calles o que pueden ser subterráneas. Estos cables también pueden viajar debajo del mar de país a país.”

“Otra manera que las computadoras están conectadas es a través de tecnología inalámbrica, usando cosas como satélites o redes de teléfonos celulares.”

### **Nota de Instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIAPOSITIVA 4**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

La información viaja de una computadora a otra

### **Instrucción**

“La idea de Internet es que cuando conectas computadoras a través de cables o satélites, puedes enviar información — o data — de una computadora a otra computadora.”

### **Nota de Instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIAPOSITIVA 5**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Información Digital

### **Instrucción**

“¿Alguien me puede decir qué es información o datos digitales?”

### **Nota de instrucción**

Da tiempo a las personas para que piensen.

Elige a dos o tres personas y pregúntales su nombre y un ejemplo de data digital.

Algunas ideas: una fotografía, texto, un archivo de audio, un video que está en la computadora.

“Data digital es información que una computadora puede procesar.”

### **Instrucción**

Después de que las personas han tenido la oportunidad de sugerir ejemplos, da click a la siguiente lámina.

---

## **DIAPOSITIVA 6**



### **Instrucción**

“Los datos pueden ser números, palabras, fotos, videos o sonidos. Puede ser el nombre que escribes en un formato en línea. Puede ser un mensaje de texto, un correo electrónico o una fotografía que compartiste en redes sociales, una película que subiste a un sitio web.”

“Los datos de la computadora son todo tipo de información que ha sido enviado, visto, compartido, almacenado y procesado en computadoras.”

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIAPOSITIVA 7**



### **Instrucción**

“Los primeros pedacitos de información enviados en lo que eventualmente se convertirían en Internet fueron las letras ‘L’ y ‘O’ enviadas entre dos computadoras en Estados Unidos en 1969. Hoy, millones de computadoras están conectadas y la mitad de las personas en el mundo usan Internet. Y ese número está creciendo todo el tiempo. Se ha convertido en una forma importante de que las personas participen en la sociedad — en un nivel local, nacional o global.”

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIAPOSITIVA 8**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Herramientas para conectar

### ***Instrucción***

“Sabemos que Internet es una enorme red de computadoras. Pero hay muchos diferentes tipos de computadoras en estos días. La computadora que usas puede ser una computadora personal grande — de las que están en un escritorio y no se mueven. O puede ser una laptop, tablet o un smartphone. Puede ser incluso, un smart watch.”

### ***Nota de la instrucción***

Click a la siguiente lámina

---

## **DIAPOSITIVA 9**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

¿Cómo puedes usar el Internet?

### ***Transición***

“Cuando estás en tu computadora y conectado a internet, puedes hacer muchas cosas. Veamos cómo puedes usar Internet.”

### ***Instrucción para la actividad***

“Levanten la mano si alguna vez se han conectado a Internet. Gracias, pueden bajar las manos.”

” Para aquellos que han usado Internet, levanten la mano si lo usan para mantenerse en contacto con amigos y con la familia. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Levanten la mano si usan internet para encontrar información o hacer investigación. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Para postear (publicar) o compartir una fotografía o imágenes. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Buscar o solicitar un trabajo. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Enviar correos electrónicos. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Comprar. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Banco. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Postear o publicar, algo que han escrito, como un blog. O postear un video de algo que han grabado— un vlog. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Jugar juegos. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Ver películas. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“Dirigir tu negocio. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

“O para redes sociales. [Da tiempo para responder]. Bajen las manos.”

### **Instrucción**

“Gracias a todos. Puede ser que no uses Internet para todas esas cosas. Pero el hecho de que todas esas actividades ahora se pueden hacer en línea — al estar conectados a otras computadoras alrededor de tu comunidad y alrededor del mundo — muestra qué tan lejos ha llegado internet en nuestras vidas diarias para miles de millones de personas.”

“¿Le gustaría alguien que usa Internet seguido compartir cómo se conecta la mayoría de las veces? Por ejemplo, ¿es a través de Facebook u otra red social, correo electrónico, o un buscador?”

### **Nota de instrucción**

Permite tiempo para las personas puedan dar las respuestas y para una discusión corta.

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIAPOSITIVA 10**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Los navegadores te dan acceso a sitios web

### **Instrucción**

“Así que una vez que tu computadora está conectada a Internet, ingresas a un buscador/navegador (Chrome, Safari, Firefox) para tener acceso al World Wide Web (la red). En la web, encontrarás sitios web y páginas web. Tu banco puede tener un sitio web, tu plataforma social favorita, tu tienda favorita o el periódico local.”

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIPOSITIVA 11**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Usa el Internet para encontrar información

### **Instrucción**

“Una de las mayores razones por la cual la gente usa Internet es para buscar información. Y una de las formas más populares para hacer eso es usar un buscador. Hay muchos buscadores diferentes para elegir. ¿Se les ocurre alguno? Esto incluye Google, Yahoo y Bing. El buscador busca en muchísimos sitios web y te da una lista de resultados. Puedes escribir “qué es un buscador” o “qué es Internet” y el buscador les proveerá una lista de sitios web donde puedes encontrar información más detallada acerca, en estos ejemplos, de los buscadores o de Internet.”

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIPOSITIVA 12**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Conexiones de redes sociales

### **Instrucción**

“Las personas también usan el internet para ser sociales – para interactuar y conectar con otras personas. Los sitios populares de redes sociales incluyen Facebook, Snapchat, Twitter, LinkedIn, Instagram y YouTube. Puedes tener acceso a éstos a través de un sitio web en tu laptop o a través de una aplicación — una app — en tu Smartphone (teléfono inteligente).”

“Cuando estamos en redes sociales, usamos términos específicos para ellos. Por ejemplo, ¿alguien sabe lo que es ”postear”? ¿Se les ocurre algún otro término que sea exclusivo de redes sociales?”

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

#### **DIPOSITIVA 13**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Mensajería instantánea

### **Instrucción**

“Otra gran razón para usar Internet es la mensajería instantánea, por ejemplo Facebook Messenger, WhatsApp, WeChat, LINE, Telegram y Skype. Éstas te permiten hablar directamente con cualquier persona, o grupo de personas, de una manera menos pública (más privada).”

“Hay diferentes términos que usamos cuando nos comunicamos. Por ejemplo, si estuvieras abajo de mi casa, ¿qué me mandarías? ¿un correo electrónico? ¿un mensaje de texto? ¿un WhatsApp?”  
Es importante saber distinguir cada uno y para qué sirve.

---

#### **DIPOSITIVA 14**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Enviar correos electrónicamente

### **Instrucción**

“El otro uso popular de Internet es mandar correos, lo que significa que son correos electrónicos.”

Entonces, si quiero contactar a alguien de mi banco, ¿qué le envío: un mensaje de texto o un correo electrónico? Cada medio de comunicación es diferente y lo usamos para diferentes cosas. ¿Me pueden dar otro ejemplo?

### **Nota de la instrucción**

Click a la siguiente lámina

---

## **DIPOSITIVA 15**



TEXTO EN DIAPOSITIVA:

Cuando estés en línea

Dedica un tiempo para reflexionar

### **Instrucción**

“Es importante entender cómo funciona el internet porque cuando lo usamos, estamos compartiendo nuestra data, nuestra información — parte de nuestras vidas— con una red vasta de computadoras. Todas esas computadoras están conectadas a otras personas y otras organizaciones en todo el mundo.”

“Puedes estar sentado solo, entrando al internet en tu teléfono celular, pero estás potencialmente conectado con miles de millones de otras personas. Así como en la vida real tienes comunidades, en este caso estás conectado a una comunidad digital. Y esa comunidad comparte contigo intereses y mismas formas de pensar. Es por eso que es importante pensar acerca de cómo usas el internet, qué información compartes y en quién o qué confiar.”

### **Nota de instrucción**

Agradecer a todos por su tiempo y cerrar el taller.

## **DIPOSITIVA 16**



*TEXTO EN DIAPOSITIVA:*

Gracias

**Instrucción**

Muchas gracias