



培養數碼 批判性思考 (Critical Thinking)

課程大綱

打造更好的網絡社會：培養批判性思考

1.

思考自己的數碼身分：
你的數碼足印

2.

與人互動時善盡責任：
你身為數碼公民

3.

數碼思辨能力：
培養批判性思考

1.
不同觀點與角度的
存在





哪些因素影響你的思維、信念
和決定？

朋友



We Think Digital
from facebook

哪些因素影響你的思維、信念
和決定？

家人



哪些因素影響你的思維、信念
和決定？

學校



哪些因素影響你的思維、信念
和決定？

工作



We Think Digital
from facebook

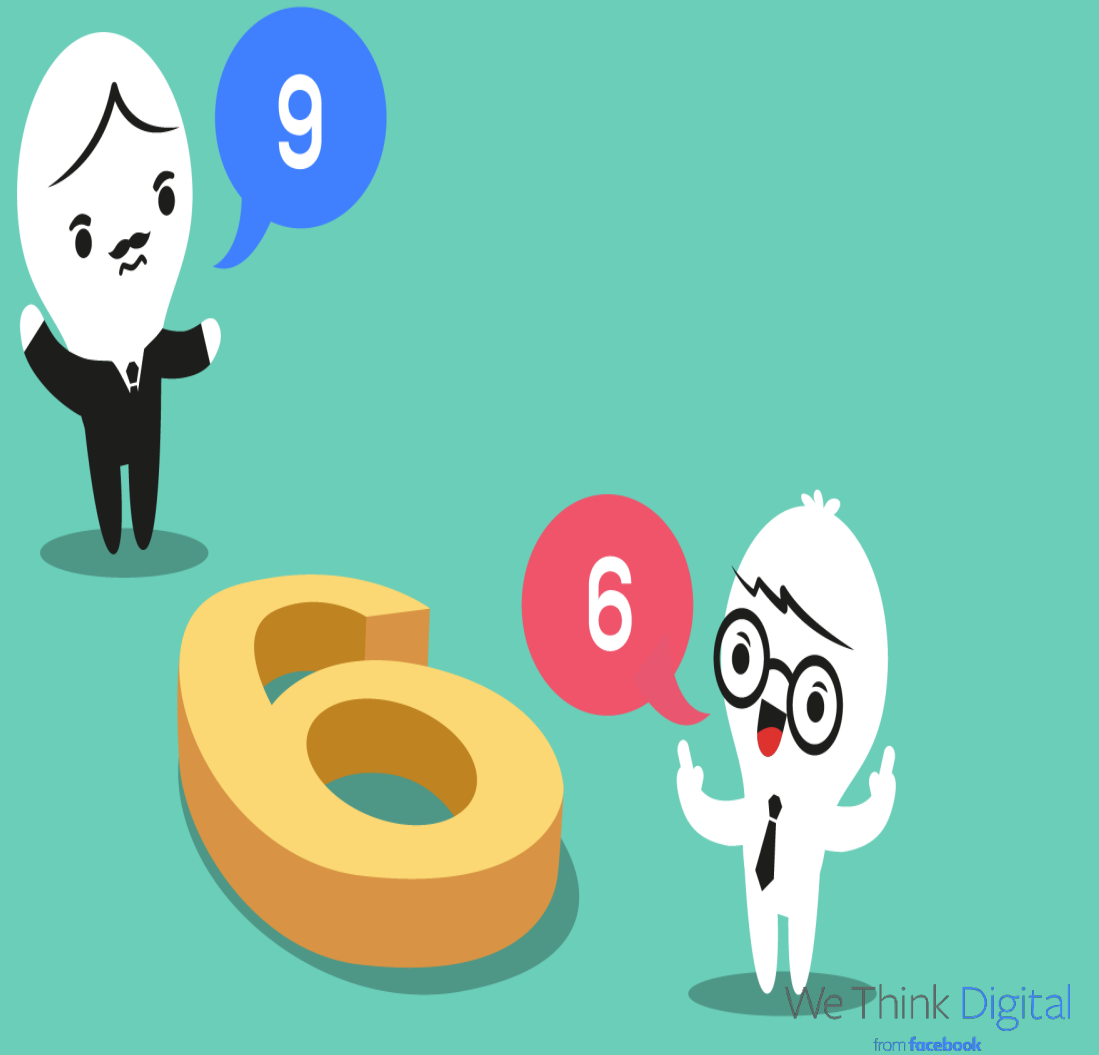
哪些因素影響你的思維、信念
和決定？

社會



哪些因素影響你的思維、信念
和決定？

家人
朋友
學校
工作
社會



2.

資訊氾濫 難辨真假

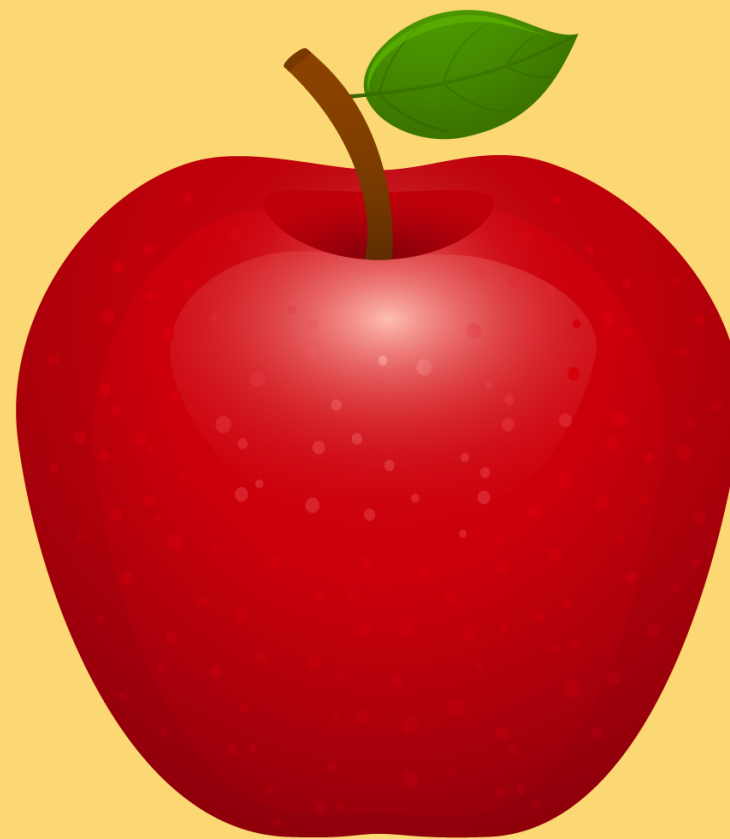


We Think Digital
from facebook

事實 (Fact)

事實是
可以驗證的

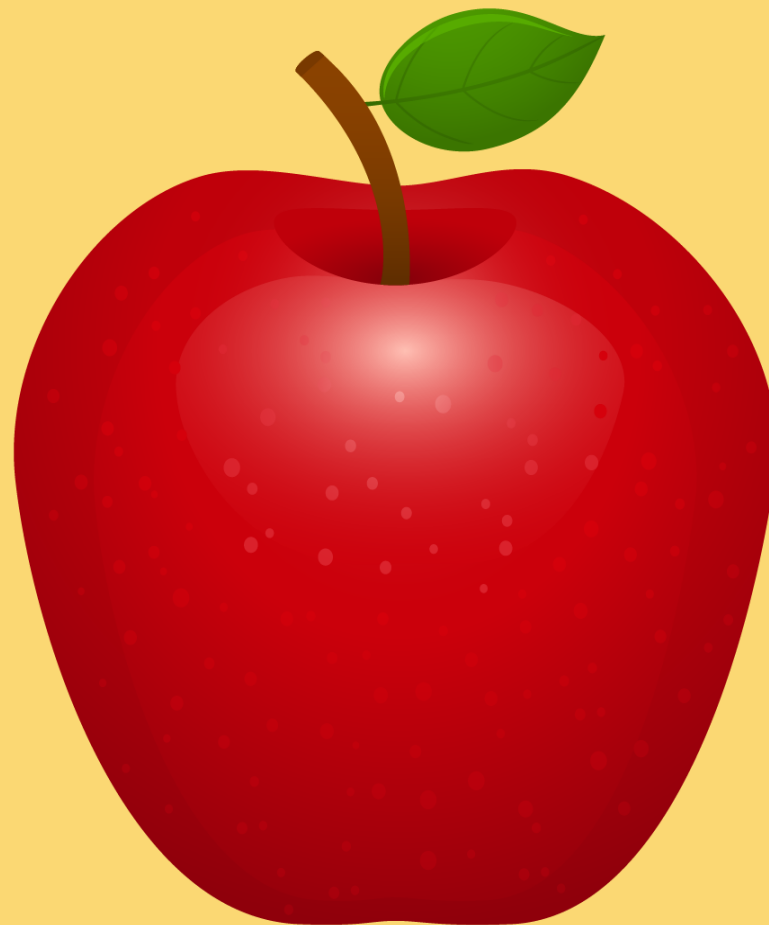
這是一個蘋果



意見 (Opinion)

無法被證實的事情

這個蘋果是全世界
最好吃的蘋果





網上資訊

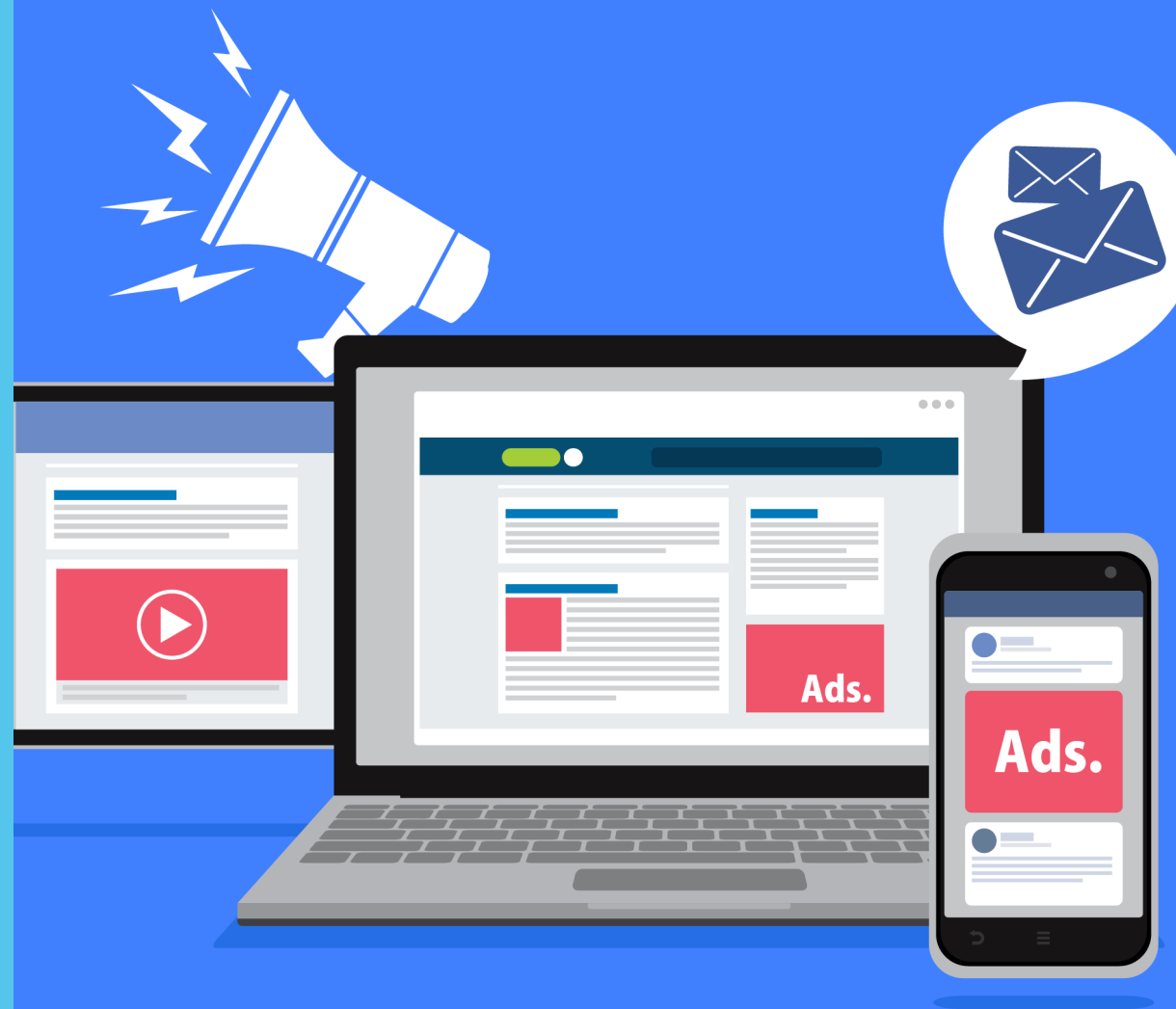
新聞報導



We Think Digital
from facebook

網上資訊

產品資訊和廣告



We Think Digital
from facebook

- 他是安安
- 安安最近剛加入 **Facebook**，我們今天的任務就幫助他區別網絡上看到的各類資訊
- 大家幫幫劉華吧！



問題 1

如果想分享個人經驗或意見，
通常會發佈哪一類資訊呢？

新聞	個人post	Meme/ GIF 圖	廣告	不實資訊
----	--------	----------------	----	------



問題 2

如果想逗大家開心，
通常會發佈哪一類資訊呢？

新聞	個人post	Meme/ GIF 圖	廣告	不實資訊
----	--------	----------------	----	------



問題 3

如果想銷售自家產品，
通常會發佈哪一類資訊呢？

新聞	個人post	Meme/ GIF 圖	廣告	不實資訊
----	--------	----------------	----	------



有時候資訊遭扭曲是為了行銷

如何識別產品真偽

查看評價

要求提供付款證明

詢問產品來源或生產方式

搜尋還能從哪裡購買、多收集資料
比較



問題 4

如果有人想傷害或欺騙別人，
通常會張貼哪一類資訊？

新聞	個人post	Meme/ GIF 圖	廣告	不實資訊
----	--------	----------------	----	------



事實

- 新聞

假資訊

- 誘騙點擊 (Clickbait)
- 不實廣告
- 編輯過的照片/文章
- 不實新聞
- 任何以假亂真的假資訊

意見

- 個人post
- GIF/ meme
- 嘲諷/ 挖苦

如何識別嘲諷或挖苦

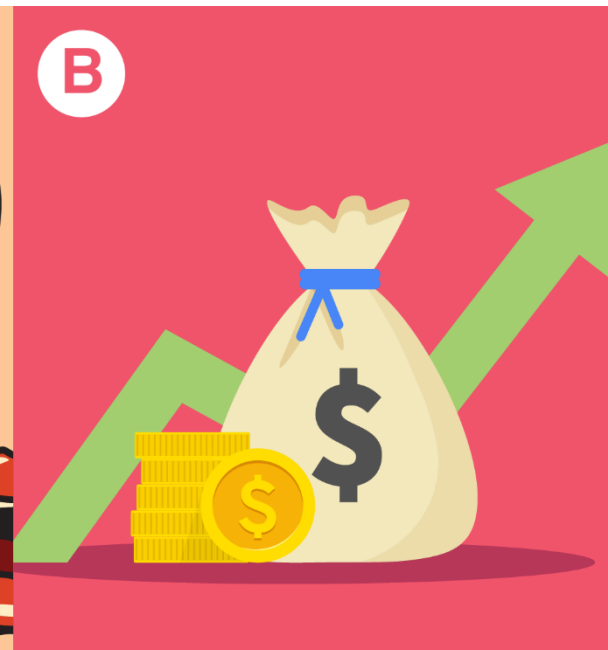
聚焦一個問題：作者想討論他認為
的一個社會問題 (意見)

內容風格：

幽默、誇大、諷刺



為什麼要 捏造假資訊？



批判思考

是誰 (Who)

是什麼 (What)

為什麼 (Why)



We Think Digital
from facebook

We Think Digital
from facebook



不實資訊的蛛絲馬跡

www.blogit.newnewsnow.com/2

外星人入侵地球

February 2012



- ✓ 免運費
- ✓ 限時優惠
- ✓ 已有854人購買

八折
優惠

DOWNLOAD!
DOWNLOAD!
DOWNLOAD!



這是
誘騙點擊
(Clickbait) 嗎？



這張相
是真的嗎？



資料來源是... ?



上下文是什麼？



從別的地方 查證資訊



We Think Digital
from facebook



判斷網絡內容的真偽

這是誘騙點擊嗎？

這些圖片是真的嗎？

資料來源是什麼？

內容的上下文是什麼？

能從別的地方查證資訊嗎？

謝謝你的幫忙！我現會用以上方法辨別真偽了，不過我還可以做些什麼嗎？

如何一起打造更好的網絡社群，確保正確資訊能分享出去，盡量減少假資訊散布呢？



不理會

你和其他人仍會
看見有問題的
內容

分享/ 讚好

有問題的內容有
可能被更多人
瀏覽，進而被
更多人分享/
讚好

封鎖

你不會看見那則
內容/發佈者，
被你封鎖的人
也無法看見你
的任何內容

舉報

被舉報的內容/
使用者會受到
Facebook 審
查

活動

在你的小組裡： 3 分鐘

- 分享你在網絡上看過的真實例子，並討論採取哪個行動最適合？



不理會



封鎖/ 舉報



分享

1. 在不實報導的貼文的右上方 ▾

2. 點擊「尋求支援或舉報帖子」

3. 選擇「不實資訊」



總結

培養批判思考

1.

為什麼有時候判斷網絡內容的真偽很困難？

受不同觀點影響，被各種類型的資訊淹沒

2.

我可以從哪些地方判斷網絡內容的真偽？

這是誘騙點擊嗎？這些圖片是真的嗎？資料來源是什麼？內容上下文是什麼？能從別的地方查證資訊嗎？

3.

如何一起打造更好的網絡社群，確保正確資訊能分享出去，盡量減少假資訊散布呢？

封鎖/ 分享/ 舉報

如何成為負責任的網絡使用者？

打造安全的網絡環境

1. 思考自己的數碼身分：你的數碼足印

保障自己網絡安全的方法，例如：隱私/安全設定、你分享的資訊

2. 與人互動時盡己之責：身為數碼公民的你

網絡上與人互動的安全做法，例如：如何在網絡上溝通、面對危險人物的應對方式

3. 數碼思辨能力：培養批判思考

打造安全網絡社群的方法，例如：如何回應各種資訊及假新聞

多謝大家