



# ಇದು ನನ್ನ ಸಮಯ

## ಚಟುವಟಿಕೆ: ಸ್ಪ್ರೆ-ಅನುಕೆಂಪೆ

### ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬಳಕೆ

## ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಮಯ: 5 ನಿಲೀಷ ಯಾರಂಭ

- 1 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಿ.
- 2 ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

## ಅಭ್ಯಾಸ

- 1 ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡ ತಂದಿರುವ ಅಥವಾ ಕಿರಿಕಿರಿ ಎನಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- 2 ಈ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಆಗಿರುವುದು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 3 ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ: "ಈ ಕ್ಷಣಾನ್ನು ದೇಹದ ಒಂದು ಭಾಗ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದೆ"
  - ▶ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
  - ▶ ನೀವು ಹೀಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು: "ಹೋ, ಇದು ಭಯಂಕರ" ಅಥವಾ "ಇದು ಪ್ರಾಣ ಹಿಂಡುತ್ತಿದೆ" ಅಥವಾ "ಇದು ಒತ್ತಡ".
- 4 ಈಗ ನಿಮ್ಮಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ: "ಈ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗ"
  - ▶ ಇದು ಮನುಷ್ಯರ ಸಹಜ ಅನುಭವ. ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಜನರು ಇದೇ ರೀತಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.
  - ▶ ನೀವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು: "ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ" ಅಥವಾ "ಈ ರೀತಿ ಅನಿಸುವುದು ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ" ಅಥವಾ "ಇದು ಹದಿಹರೆಯದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಹಾಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನಂತೆಯೇ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾರೆ" ಅಥವಾ "ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ...!"
- 5 ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಜಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಣೆ ಅಥವಾ ಹಿತವಾದ ಭಾವನೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೇ ಬೆಳ್ಳಿಗಿನ ಭಾವನೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.
- 6 ಹದಿಹರೆಯದವರಾದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ- ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೂಸ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಸಾಕಷ್ಟು ಒತ್ತಡಗಳು ಹಾಗೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳು. ಹಾಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರಬೇಕು.
- 7 ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಸಿಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ: "ಈ ಕ್ಷಣಾನನ್ನು ಏನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ?"
- 8 ಅಥವಾ ಹೀಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ: "ನನ್ನ ಉತ್ತಮ ಸ್ವೇಹಿತಿಗೆ/ ಸ್ವೇಹಿತನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಅವಳಿಗೆ/ಅವನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ?"
  - ▶ ನನಗೆ ಬೇಕಿರುವ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನಾನೇ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?
  - ▶ ನಾನಿರುವಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?
  - ▶ ನಾನಿರುವಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲೀಯಬಹುದೇ?
  - ▶ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಕ್ಷಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?
  - ▶ ನಾನು ಧ್ಯಯಾದಿಂದ ಇರಬಹುದೇ?
  - ▶ ನಾನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಬಹುದೇ?
  - ▶ ನಾನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇರಬಹುದೇ?
  - ▶ ನಾನು ಪ್ರೀತಿ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದೇ?
- 9 ಈ ರೀತಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಮಗೆ ವಿಚಿತ್ರ ಎನಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅನುಮತಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆನಿಸಿದರೆ ಹೀಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು: "ನಾನಿರುವಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ" ಅಥವಾ "ಧ್ಯಯಾದಿಂದ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ"



## ಅರಿವಿನ ಸಮಯ

- 1 ▶ ನಿಮಗೆ ಏನನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ? ಈ ರೀತಿ ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗನಿಸುತ್ತದೆ? ನಿಮು ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗನಿಸುತ್ತದೆ?
- 2 ▶ ಸ್ವ-ಅನುಕಂಪ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥವೂರ್ಣ ಎನಿಸಿದ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
  - ▶ ಗಮನವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆ ("ಇದು ಕಷ್ಟದ ಸಮಯ.")
  - ▶ ಸಹಜ ಅನುಭವ ("ಹೀಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ.")
  - ▶ ಸ್ವಯಂ ಕರುಣೆ (ಹಿತವಾದ ಸ್ವರ್ಚದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಾನದ ದನಿಯಲ್ಲಿ: "ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು")

SOURCE Derived from Greater Good Science Center @ UC Berkeley's GGIE website. Full Educator Lesson:

<https://ggie.berkeley.edu/practice/a-moment-for-me-a-self-compassion-break-for-teens/>

OTHER ACTIVITIES <https://inspired.fb.com/teen-activities/support-yourself-first/>