

# நீங்கள் என்னவாக வேண்டுமென்று விரும்புகிறீர்கள்?



## பாடத்தின் நோக்கம்

மாணவர்கள் தங்கள் ஆன்லைன் அடையாளம் மற்றும் அவர்கள் உருவாக்கும் மற்றும் பகிர்ந்து கொள்ளும் உள்ளடக்கம் எவ்வாறு அவர்களின் குறிக்கோள்களுடன் (எ.கா., தொழில் தொடர்பான, கல்வி, அவர்கள் தொடர விரும்பும் ஆர்வங்கள்) ஒத்துப்போகிறது என்பது குறித்து ஆராய்வார்கள். பொருள், தளம், பெயர், காட்சி பிரதிநிதித்துவம் மற்றும் தனியுரிமை அமைப்புகளை கருத்தில் கொள்ளும் ஆன்லைன் ஆளுமையை எவ்வாறு நிர்வகிப்பது என்பதை அவர்கள் ஆராய்வார்கள்.



### முக்கியக் கேள்விகள்

- ▶ டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்கள் உங்கள் ஆர்வங்களையும் குறிக்கோள்களையும் எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?
- ▶ இந்த ஆர்வங்களையும் குறிக்கோள்களையும் ஆன்லைனில் மற்றவர்களுக்கு எவ்வாறு தெரிவிக்கிறீர்கள்?



### வயது

- ▶ 13-18 வயது



### பொருட்கள்

- ▶ “என் ஆன்லைன் அடையாளம்” கையேடு



### தயார் செய்தல்

- ▶ ஒரு மாணவருக்கு ஒரு கையேடு பிரிண்ட் செய்யவும்



### ISTE DIGCITCOMMIT COMPETENCY

- ▶ உள்ளடக்கியது: பல்வேறு கண்ணாட்டங்களை மரியாதையுடன் அங்கீகரிக்கவும் கவனிக்கவும் நான் திறந்த மனதுடன் இருக்கிறேன் மற்றும் மற்றவர்களுடன் ஆன்லைனில் நான் மரியாதையுடனும் பரிவுடனும் நடந்து கொள்வேன்.



### ஆதரவு அம்சங்கள்

மாணவர்கள் நல்வாழ்வு குறித்து இன்று கற்றுக்கொண்ட பாடத்திற்கு வலுவூட்டி, பெற்றோர்களுக்கும், இளைஞர்களுக்கும் தேவையான ஆதாரங்களுக்கு இங்கு செல்லவும். [facebook.com/fbgetdigital](https://facebook.com/fbgetdigital)

**ஆதாரம்:** இந்த உள்ளடக்கம் பேஸ்புக்கால் ஹோஸ்ட் செய்யப்பட்டுள்ளது, தற்போது ஹார்வர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள பெர்க்மேன் க்ளீன் சென்டர் ஃபார் இன்டர்நெட் & சொசைட்டியில் யூத் அண்ட் மீடியாவிலிருந்து பெறப்பட்ட கற்றல் வளங்களை கிரியேட்டிவ் காமன்ஸ் அட்ரிபியூட்டஸ் - வேர்அலைக் 4.0 சர்வதேச உரிமத்தின் கீழ் கொண்டுள்ளது. வணிக ரீதியாகவோ அல்லது வணிகரீதியற்றதாகவோ இருந்தாலும், வழித்தோன்றல் படைப்புகளை நகலெடுப்பது மற்றும் தயாரிப்பது உட்பட அவற்றைப் பயன்படுத்தலாம், நீங்கள் யூத் அண்ட் மீடியாவை அசல் மூலமாகக் கூறி, உரிமத்தின் பிற விதிமுறைகளைப் பின்பற்றும் வரை, அதே படைப்புகளின் கீழ் எந்தவொரு படைப்புகளையும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

# என் ஆன்லைன் அடையாளம்

## விவாதம்

### உங்கள் மாணவர்களைக் கேட்கவும்.

வெவ்வேறு நபர்கள் யார் என்பதைப் பொறுத்து நாம் அவர்களுடன் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறோம் என்பதைப் பற்றி சிந்திக்க ஒரு நிமிடம் எடுத்துக்கொள்வோம். உங்கள் குடும்ப உறுப்பினர்கள் அல்லது பள்ளியில் உங்கள் ஆசிரியர்களை விட உங்கள் நண்பர்களைச் சுற்றி நீங்கள் வித்தியாசமாக செயல்படலாம். அமைப்பையும் சந்தர்ப்பத்தையும் பொறுத்து நீங்கள் வித்தியாசமாக செயல்படலாம். பள்ளியில் நண்பர்களுடன் பழகும்போது ஒரு வழியிலும் மற்றும் பள்ளிக்கு வெளியே அதே நண்பர்களுடன் ஒன்றாக நேரம் செலவிடும்போது வேறு வழியிலும் செயல்படுவது.

### உங்கள் மாணவர்களிடம் சொல்லுங்கள்

நாம் எங்கிருக்கிறோம், யாருடன் இருக்கிறோம் என்பதைப் பொறுத்து நாம் அனைவரும் சற்று வித்தியாசமான நபர்களாக இருக்கலாம். நீங்களும் உங்கள் உள்ளடக்கமும் ஆன்லைனில் பொதுவில் எவ்வாறு தோன்றும் என்பதை நிர்வகிக்க உங்களுக்கு ஒத்த திறன் உள்ளது, மேலும் மற்றவர்கள் உங்களை இணையத்தில் எவ்வாறு பார்க்க விரும்புகிறார்கள் என்பதைப் பற்றி சிந்திக்கத் தொடங்க இது உதவியாக இருக்கும்.

பொது பிரபல நபர்கள் (எ.கா., இசை மற்றும் / அல்லது திரைப்படம் (திரைப்படங்கள் / தொலைக்காட்சி) துறையில் உள்ளவர்கள், அரசியல் பிரமுகர்கள், வணிகத் தலைவர்கள்) இதை எப்போதும் செய்கிறார்கள். சமூக ஊடக உள்ளடக்கம் (எ.கா., புகைப்படங்கள், வீடியோக்கள், உரை அடிப்படையிலான பதிவுகள்) முதல் நேர்காணல்கள் வரை அவர்களின் பிராண்டின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் பொது இருப்பையும் கவனமாக கட்டமைப்பதன் மூலம், அவர்கள் முடிந்தவரை அதிகமான ரசிகர்கள் அல்லது வாடிக்கையாளர்களை ஈர்க்க முயற்சிக்கின்றனர்

நீங்கள் அதிகம் செலவுசெய்து உங்களை சந்தைப்படுத்திக்கொள்ளும் பிரபலமாக இருக்க வேண்டியதில்லை. ஆனால் உங்கள் ஆன்லைன் இருப்பை யார் கவனிக்கக்கூடும் என்பதைப் பற்றி சிந்தித்து எதிர்காலத்தில் நீங்கள் ஆன்லைனில் எவ்வாறு தோன்றுவீர்கள் என்று திட்டமிடுவது பயனுள்ளது.

## அளவளாவல்

### வகுப்பு அளவளாவல்

மாணவர்களை ஜோடிகளாக நிற்க வைக்கவும்

### உங்கள் மாணவர்களைக் கேளுங்கள்

- ▶ நீங்கள் தற்போது எந்த உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குகிறீர்கள் மற்றும் / அல்லது ஆன்லைனில் பகிர்ந்து கொள்கிறீர்கள் (எ.கா., வீடியோக்கள், இசை, ரீமிக்ஸ், வலைப்பதிவுகள், வடிவமைப்புகள், அனிமேஷன்கள்)?
- ▶ இந்த உள்ளடக்கத்தை உருவாக்க அல்லது பகிர் உங்களை எது தூண்டுகிறது? ஏன் செய்கிறீர்கள்? உங்கள் உண்மையான பெயர் மற்றும் படம் எந்த உள்ளடக்கத்துடன் தொடர்புடையது?
- ▶ உங்களுடன் பகிர்ங்கமாக தொடர்பு கொள்ள முடியாத உள்ளடக்கம் ஏதேனும் உள்ளதா? ஏன் இல்லை?

### வகுப்பு அளவளாவல்

மாணவர்கள் விவாதிப்பதற்கு 7 நிமிடங்கள் கொடுங்கள். குழுக்களிடம் அதை பகிர்ச்சொல்லுங்கள்

### உங்கள் மாணவர்களைக் கேளுங்கள்

உங்கள் எதிர்கால ஆன்லைன் இருப்பைப் பற்றி பேசுவதற்கு முன், உங்கள் எதிர்கால இலக்குகளைப் பற்றி பேசலாம். உங்கள் கூட்டாளருடன் கலந்துரையாடுங்கள்: நீங்கள் வளர்ந்த பிறகு சில வருடங்களில் நீங்கள் எங்கு, என்னவாக இருக்க விரும்புகிறீர்கள், முதலில் உங்களுக்கு அந்த யோசனை எப்படி வந்தது? உங்களிடம் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட யோசனைகள் அல்லது தற்போது உங்களுக்கு விருப்பமான ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட யோசனை அல்லது ஆர்வமுள்ள தொழில் இருந்தாலும் பரவாயில்லை.

- ▶ உங்கள் தொழில் குறிக்கோள்களுடன் தொடர்பற்ற வேறு என்ன தனிப்பட்ட குறிக்கோள்கள் உங்களிடம் உள்ளன?
- ▶ உங்கள் எதிர்கால குறிக்கோள்கள், தொழில் குறிக்கோள்கள் அல்லது தனிப்பட்ட குறிக்கோள்கள் குறித்து உதவ ஆன்லைனில் நீங்கள் என்ன செய்யலாம் என்று இருக்கிறீர்கள்?

### வகுப்பு அளவளாவல்

"என் ஆன்லைன் அடையாளம்" கையேட்டை மாணவர்களுக்கு விநியோகிக்கவும்

### உங்கள் மாணவர்களிடம் சொல்லுங்கள்

நீங்கள் ஆன்லைனில் செய்வது உங்கள் தற்போதைய ஆர்வத்தை ஆராய உதவும் மற்றும் எதிர்கால ஆர்வங்களைக் கண்டறியவும் உங்களுக்கு உதவுகிறது.

இந்த கையேட்டை நிரப்ப சில நிமிடங்கள் எடுத்துக்கொண்டு, ஆன்லைனில் உங்களை நீங்கள் எவ்வாறு முன்வைக்கிறீர்கள் என்ற சூழலில் உங்கள் ஆர்வங்களை பிரதிபலிக்கவும். ஒவ்வொருவரின் ஆன்லைன் அடையாளமும் வித்தியாசமாக இருக்கலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள், எதிர்காலத்தில் உங்கள் குறிக்கோள்கள் மற்றும் ஆர்வங்கள் எவ்வாறு மாறுகின்றன என்பதன் அடிப்படையில் உங்கள் சொந்த அடையாளம் உருவாக்கக்கூடும்

## அசைன்மெண்ட்

### உங்கள் மாணவர்களிடம் சொல்லுங்கள்

உங்களையும் உங்கள் ஆர்வத்தையும் நீங்கள் எப்படிப் பார்க்கிறீர்கள் என்று இப்போது நாம் பார்த்தோம். நீங்கள் உங்கள் அடையாளத்தின் முக்கிய அம்சங்களை மற்றவர்களுக்கு எப்படி வெளிப்படுத்தப் போகிறீர்கள் என்பதை இப்போது பார்க்கலாம்.

உங்கள் அடையாளத்தின் ஒரு குறிப்பிட்ட அம்சத்தை மையமாகக் கொண்ட புதிய சமூக ஊடக இருப்பை உருவாக்குகிறீர்கள் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் ஆரம்பத்திலிருந்து புதிதாகத் தொடங்குவீர்கள், எல்லா தனியுரிமை அமைப்புகளையும் மற்ற உள்ளடக்கத்தையும் நீங்கள் விரும்பும் எந்த வகையிலும் சரி செய்ய உங்களுக்கு முழு சுதந்திரம் இருக்கும்.

நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த கருத்துருவை உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் பின்தொடர்பவர்களுக்கு சித்தரிக்க இந்த புதிய சமூக ஊடக இருப்பை எவ்வாறு கட்டமைக்கலாம் என்பதை விவாதிப்பது குறித்து ஒரு பத்தி எழுதுங்கள். குறிப்பாக, பின்வரும் கருத்துகளுடன் விவாதிக்கலாம்.

1. கணக்கு மற்றும் தளத்தின் வகை (எ.கா., சமூக ஊடகங்கள், வலைப்பதிவு போன்றவை)
2. உள்ளடக்க வகை (எ.கா., புகைப்படங்கள், வீடியோக்கள், உரை அடிப்படையிலான பதிவுகள்)
3. "என்னைப் பற்றி" பிரிவில் நீங்கள் எதை வைக்கிறீர்கள்?
4. நீங்கள் எந்த வகையான படங்களை பயன்படுத்துவீர்கள்?
5. உங்கள் தனியுரிமை அமைப்புகளை எதற்கு அமைப்பீர்கள்? இந்த அமைப்புகள் நீங்கள் பகிரும் ஏதேனும் உள்ளடக்க வகையைப் பொறுத்து இருக்குமா?



# என் ஆன்லனைன் அடையாளம்

கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் உங்கள் விடைகளை எழுதவும்.

1. இப்போதிலிருந்து சில ஆண்டுகளில் உங்களை எப்படி பார்க்கிறீர்கள்? நீங்கள் எந்த வகையான நபராக இருக்க விரும்புகிறீர்கள்?  
வகையான வேலையைச் செய்ய நினைக்கிறீர்கள் அல்லது உங்கள் நேரத்தை எவ்வாறு செலவிடுவீர்கள்?

---



---



---

2. இந்த "எதிர்கால உங்களைப்" பற்றி நினைத்துப் பார்த்தால், உங்களுக்கு என்ன உணர்வுகள், ஆர்வங்கள் அல்லது பொழுதுபோக்குகள் இருக்கும் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

---



---



---

3. அதற்குள் நீங்கள் என்ன வகையான திறன்களையும் திறமைகளையும் உருவாக்கியிருப்பீர்கள் என்று நினைக்கிறீர்கள்? நீங்கள் எதைப் பற்றி மிகவும் உற்சாகமாக இருப்பீர்கள் அல்லது பெருமைப்படுவீர்கள் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

---



---



---

4. நீங்கள் இப்போது யார் / எங்கே இருக்கிறீர்கள் என்பதைப் பற்றி நீங்கள் நினைத்தால், நீங்கள் தற்போது ஆன்லைனில் எவ்வாறு ஈடுபடுகிறீர்கள் (எ.கா., நீங்கள் எவ்வாறு முன்வைக்கிறீர்கள் மற்றும் வெளிப்படுத்துகிறீர்கள், நீங்கள் தொடர்பு கொள்ளும் நபர்கள் மற்றும் சமூகங்கள், நீங்கள் பகிர்ந்து கொள்ளும் ஆர்வங்கள், நீங்கள் உருவாக்கும் திறன்கள்) என்பது எப்படி ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது எதிர்காலத்தில் நீங்கள் யார் / எங்கு இருக்க விரும்புகிறீர்கள்? என்று நினைக்கிறீர்களா? அப்படியானால், எப்படி? அல்லது இல்லையென்றால், ஏன் இல்லை?

---



---



---

இந்த உள்ளடக்கம் Facebook கால் ஹோஸ்ட் செய்யப்பட்டுள்ளது, தற்போது ஹார்வர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள Berkman Klein Center for Internet & Society Youth and Media விலிருந்து பெறப்பட்ட கற்றல் வளங்களை Creative Commons Attribution - ShareAlike 4.0 சர்வதேச உரிமத்தின் கீழ் கொண்டுள்ளது. வணிக ரீதியாகவோ அல்லது வணிகரீதியற்றதாகவோ இருந்தாலும், இந்தப் படைப்புகளை நகலெடுப்பது மற்றும் தயாரிப்பது உட்பட அவற்றைப் பயன்படுத்தலாம், நீங்கள் யூத் அண்ட் மீடியாவை அசல் ஆதாரமாகக் கூறி, உரிமத்தின் பிற விதிமுறைகளைப் பின்பற்றும் வரை, அதே படைப்புகளின் கீழ் எந்தவொரு படைப்புகளையும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.