

Partout dans le monde, les gens ont plus que jamais accès à l'information, en ligne et sur les médias sociaux, ainsi que sur les médias traditionnels tels que la radio, les journaux et la télévision. Il est important que chacun fasse preuve d'esprit critique et sache donner un sens à toutes ces informations afin d'être sûr d'accéder à des informations exactes et d'éviter de partager par erreur des informations erronées ou de fausses nouvelles.

Qu'est-ce que l'éducation aux médias ?

Une personne éduquée aux médias peut « lire » tous les types de médias, y compris la télévision et la radio, les journaux et les informations sur Internet. Elle est capable de comprendre, d'analyser et d'avoir une réflexion critique sur les informations qu'elle reçoit.

Pour maîtriser les médias, il est important de réfléchir de manière critique à la nature de l'information, à sa provenance et à sa raison d'être.

Comment repérer les fausses informations

De fausses informations peuvent entraîner des préjudices. Il peut s'agir de quelque chose que vous lisez, que vous entendez ou même que quelqu'un de votre entourage, comme un ami ou un membre de votre famille, partage. Il peut s'agir par exemple de remèdes miracles pour des maladies ou des problèmes de santé, ou d'histoires très émouvantes destinées à susciter de la peur, de la colère ou de la sympathie.

Il est important d'apprendre à repérer les fausses informations et à faire la différence entre un fait, l'opinion de quelqu'un ou quelque chose qui est en réalité faux. Vous pouvez y parvenir en suivant ces quatre étapes :

1. Obtenir **l'histoire entière**. Ne croyez pas automatiquement tout ce que vous voyez ou entendez.
2. Vérifier la **source** - qui a créé l'information ou le contenu et a-t-il une réputation d'exactitude ? Quelle est sa motivation ? Où se trouve-t-il ?
3. **Vérifier** si les informations sont exactes et crédibles. Méfiez-vous si vous voyez des affirmations, des images, des chiffres, des citations ou des dates qui n'ont pas de sources, semblent obsolètes ou manquent de contexte.
4. Obtenir **l'intégralité du contexte** - recherchez d'autres rapports ou informations provenant de sources crédibles pour vérifier si les informations sont correctes.

Si vous voyez ou entendez de fausses informations

1. Ne les partagez pas.
2. Si vous les avez publiées, retirez-les ou supprimez-les.
3. Si elles ont été partagées par un ami ou un membre de votre famille, vous pouvez le lui faire savoir avec douceur et respect, par exemple en lui envoyant un message privé.

Chacun a un rôle à jouer pour empêcher la diffusion de fausses informations. Réfléchissez toujours avant de partager.

Pour plus d'informations, consultez la fiche d'information de Netsafe New Zealand intitulée « [Comment repérer les fausses nouvelles](#) ».

