

# การเป็นนักคิด วิเคราะห์

# สิ่งที่จะพูดถึง

ช่วยเหลือชุมชนของฉัน: การเป็นนักคิดวิเคราะห์

1.

คิดทบทวนเกี่ยวกับ  
ตัวตนทางดิจิทัล: ร่องรอย  
ดิจิทัลของคุณ

2.

เชื่อมต่อกับคนอื่นๆ อย่างมี  
ความรับผิดชอบ: ตัวคุณใน  
ฐานะพลเมืองดิจิทัล

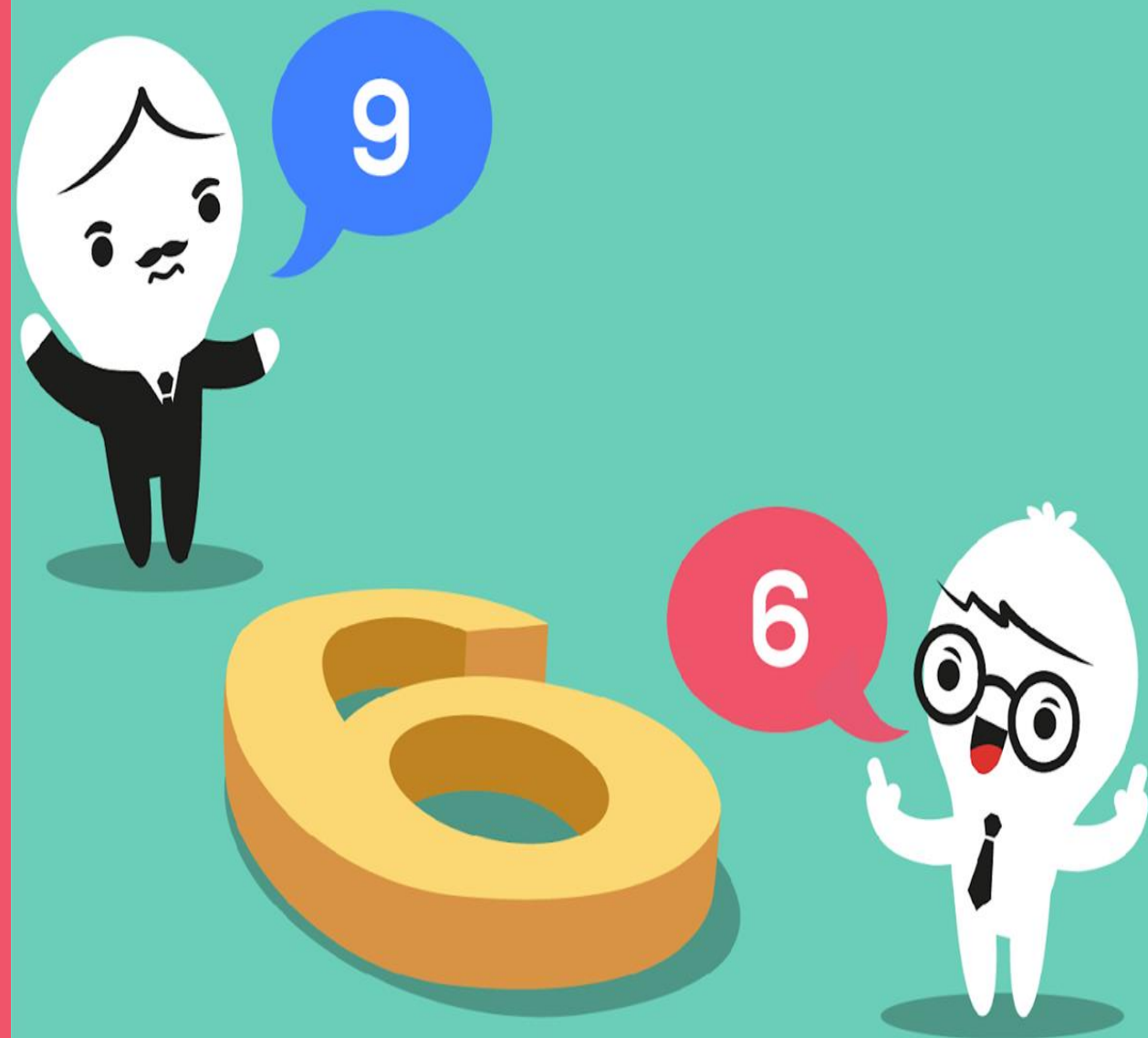
3.

คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
ทางออนไลน์: การเป็นนัก  
คิดวิเคราะห์

1.

ความหลากหลาย

ทางมุมมอง







สิ่งใดมีอิทธิพลต่อมุมมองของคุณ

---

เพื่อน



สิ่งใดมีอิทธิพลต่อมุมมองของคุณ

---

ครอบครัว



สิ่งใดมีอิทธิพลต่อมุมมองของคุณ

---

โรงเรียน



สิ่งใดมีอิทธิพลต่อมุมมองของคุณ

---

ที่ทำงาน





สิ่งใดมีอิทธิพลต่อมุมมองของคุณ

---

สังคม



สิ่งใดมีอิทธิพลต่อมุมมองของคุณ

---

เพื่อน  
ครอบครัว  
โรงเรียน/ที่ทำงาน  
สังคม



2.

การมีข้อมูลมากเกินไป  
อาจทำให้ตัดสินใจได้ยาก  
กว่าข้อมูลใดที่สามารถ  
เชื่อถือได้



# ประเภทของข้อมูล



ข้อเท็จจริง



ความคิดเห็น

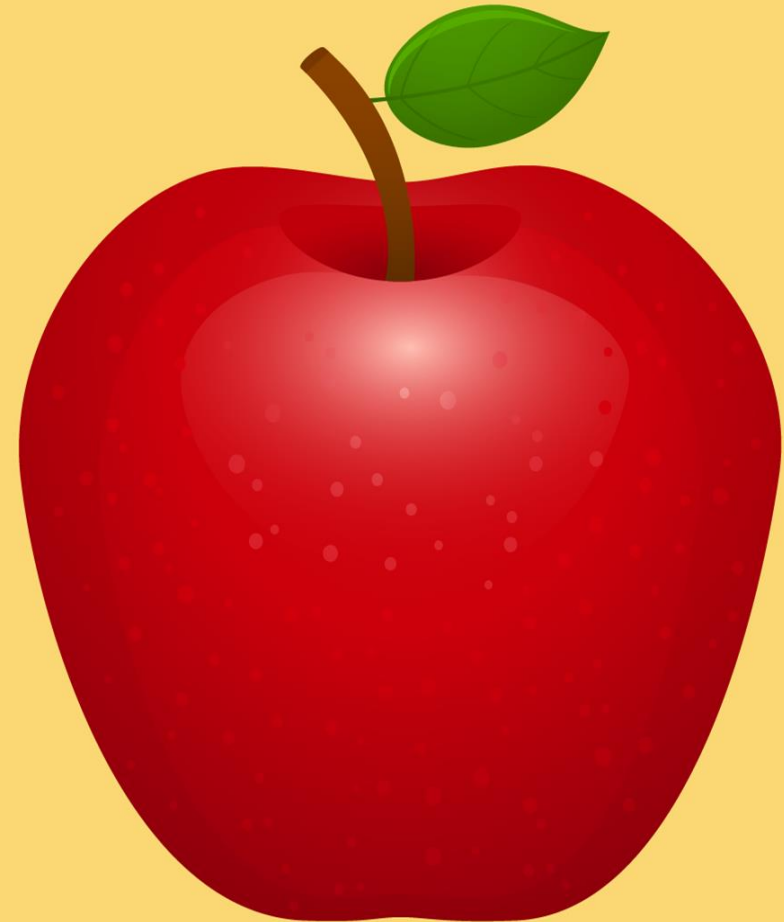


ข้อมูลเท็จ

ข้อเท็จจริง

---

สิ่งที่เป็นจริงเป็นสิ่งที่  
สามารถพิสูจน์ได้  
นี่คือแอปเปิ้ล

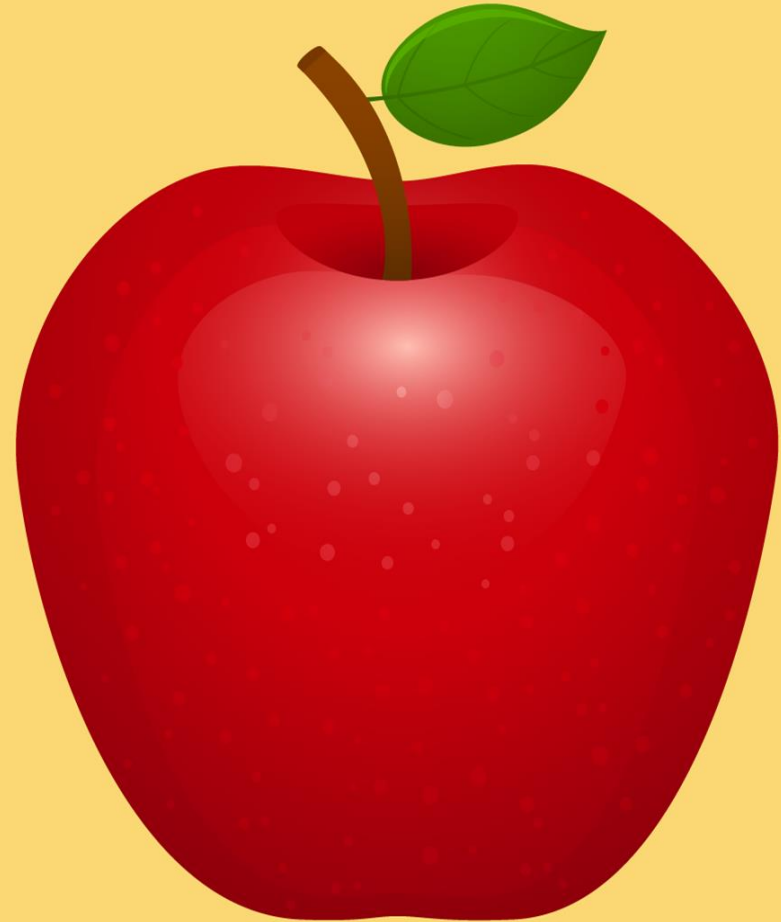




ความเห็น

---

สิ่งที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้  
แอปเปิ้ลผลนี้เป็นแอปเปิ้ลผล  
เดียวที่มีในเมือง





# แนวทางในการ นำเสนอมี อะไรบ้าง



ข่าว



# ข้อมูลและ โฆษณาสินค้า





- รู้จักกับเกม
- เกมเพิ่งเริ่มใช้งาน Facebook เมื่อไม่นานมานี้ และวันนี้เราจะมาช่วยเขากัน
- เกมพบกับปัญหาในการแยกแยะระหว่างข้อมูลประเภทต่างๆ ที่เขาเห็นทางออนไลน์!
- นี่จึงเป็นโอกาสแรกที่เราจะได้ช่วยเกมกัน



## คำถามที่ 1

ผู้คนจะโพสต์ข้อมูลประเภทใด  
เพื่อแชร์ประสบการณ์หรือความ  
คิดเห็นส่วนตัว

|      |              |         |       |          |
|------|--------------|---------|-------|----------|
| ข่าว | โพสต์ส่วนตัว | มีม/GIF | โฆษณา | ข่าวปลอม |
|------|--------------|---------|-------|----------|



## คำถามที่ 2

ผู้คนจะโพสต์ข้อมูลประเภทใด  
หากมีเจตนาเพื่อสร้างเสียงหัวเราะ

|      |              |         |       |          |
|------|--------------|---------|-------|----------|
| ข่าว | โพสต์ส่วนตัว | มีม/GIF | โฆษณา | ข่าวปลอม |
|------|--------------|---------|-------|----------|



## คำถามที่ 3

ผู้คนจะโพสต์อะไรเพื่อขายสินค้า

|      |              |         |       |          |
|------|--------------|---------|-------|----------|
| ข่าว | โพสต์ส่วนตัว | มีม/GIF | โฆษณา | ข่าวปลอม |
|------|--------------|---------|-------|----------|



บางครั้งข้อมูลอาจถูก  
บิดเบือนเพียงเพื่อให้ขายสินค้าได้

วิธีตรวจสอบสินค้า

---

อ่านรีวิว

ขอหลักฐานการชำระเงิน

ถามแหล่งที่มาหรือวิธีการผลิตสินค้า  
จากผู้ขาย

ดูแหล่งขายอื่นที่ขายสินค้านี้แล้วลอง  
เปรียบเทียบกัน





## คำถามที่ 4

ผู้คนที่โพสต์อะไรหากมีเจตนา  
ร้ายหรือต้องการหลอกลวงผู้อื่น

|      |              |         |       |          |
|------|--------------|---------|-------|----------|
| ข่าว | โพสต์ส่วนตัว | มีม/GIF | โฆษณา | ข่าวปลอม |
|------|--------------|---------|-------|----------|



## ข้อเท็จจริง

- ข่าว

## ข้อมูลเท็จ

- คลิปเบต
- โฆษณาที่มีข้อมูลเท็จ
- รูปภาพ/บทความที่มีการปรับเปลี่ยน
- ข่าวปลอม
- ข้อมูลเท็จอื่นๆ ที่นำเสนอว่าเป็นเรื่องจริง

## ความคิดเห็น

- โพสต์ส่วนตัว
- GIF/มีม
- ตลกแบบเสียดสี/เหน็บแนม

# วิธีสังเกตลูกแบบเสียดสีหรือเหินบแนม

---

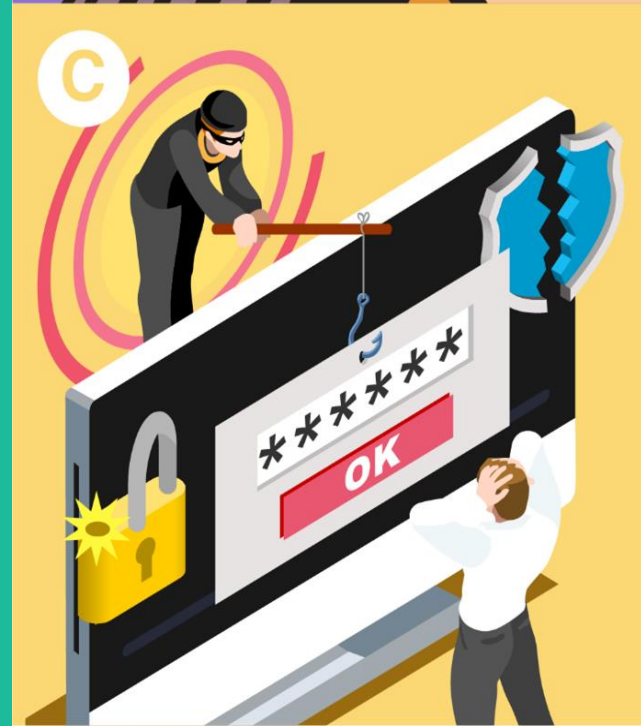
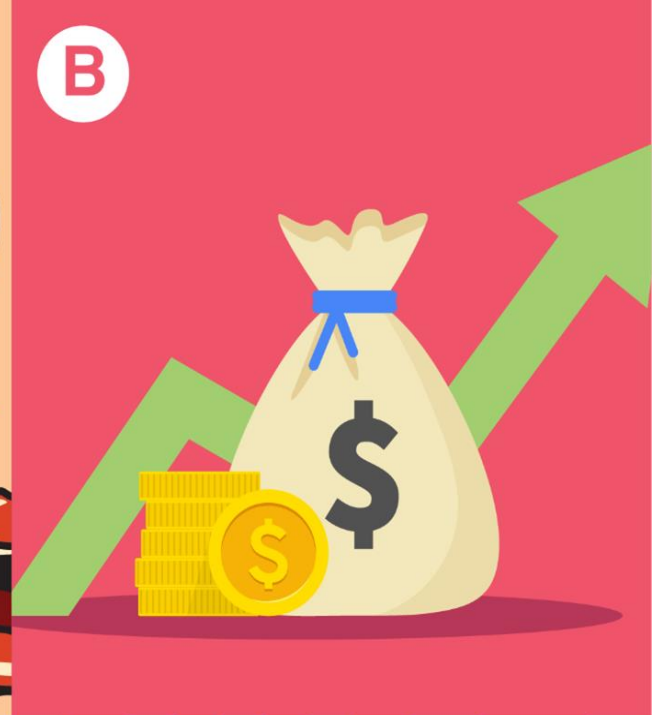
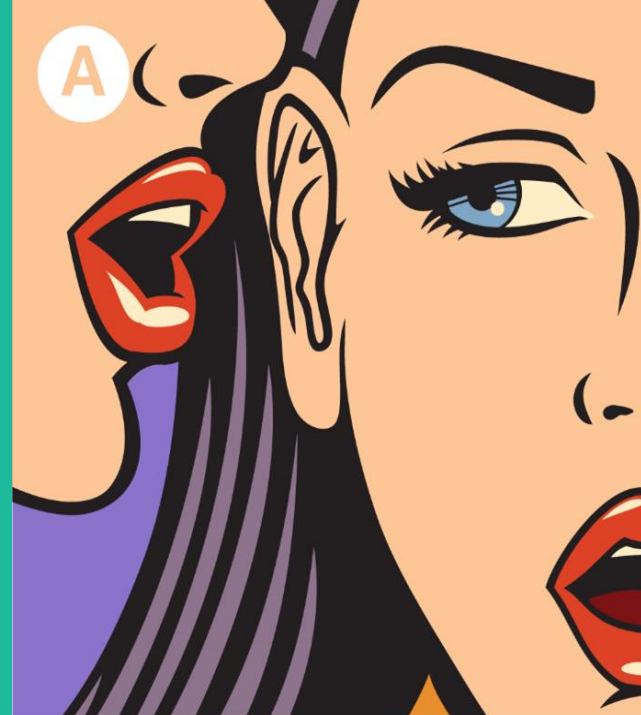
พิจารณาที่ปัญหา: ผู้เขียนพยายามพูด  
ถึงสิ่งที่ตนเห็นว่า เป็นปัญหาในสังคม  
(ความคิดเห็น)

วิธีการเขียน:

ตกลงบนชั้น กล่าวเกินจริง เสียดสี



# สาเหตุที่เขียนขึ้นมา



# หยุดเพื่อคิดทบทวน

---

ใคร

อะไร

เพราะเหตุใด







สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการระบบข้อเท็จจริง  
ของเนื้อหาทางออนไลน์มีอะไรบ้าง

ใช้คลิกเบตใหม่

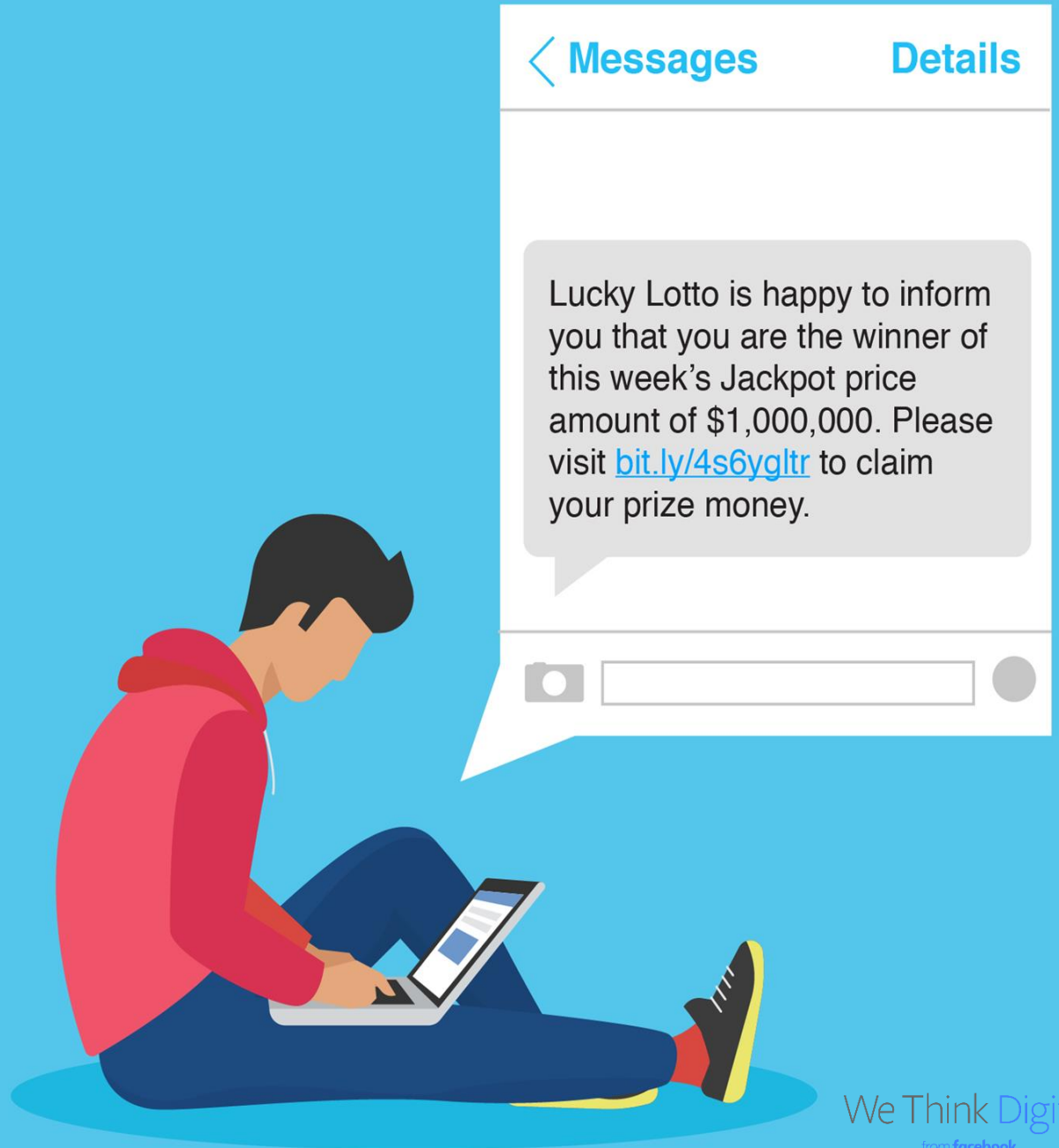


ใช้รูปภาพจริงใหม่



We Think Digital  
from facebook

# มีแหล่งที่มาจากไหน









สามารถตรวจสอบข้อมูล  
จากที่อื่นได้อีกไหม





# สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการระบุข้อเท็จจริง ของเนื้อหาทางออนไลน์มีอะไรบ้าง

ใช้คลิกเบตใหม่

ใช้รูปภาพจริงใหม่

มีแหล่งที่มาจากไหน

มีบริบทอะไร

สามารถดูข้อมูลนี้จากที่อื่นได้ไหม



ขอบคุณมากที่ให้ความช่วยเหลือ!  
ตอนนี้ผมเข้าใจความแตกต่างแล้ว แต่  
ผมจะทำอะไรได้บ้าง

ผมจะทำอะไรเพื่อช่วยให้มั่นใจได้ว่า  
ชุมชนของผมจะแชร์ข้อมูลที่มีความ  
เกี่ยว ข้องกับชุมชน และผมจะลด  
เนื้อหาปลอมลงได้อย่างไร



## ไม่สนใจ

คุณและคนอื่นๆ จะ  
ยัง/สามารถ เห็น  
โพสต์ได้อยู่

## แชร์/ถูกใจ

โพสต์มีโอกาสสูงที่  
จะได้รับยอดการ  
รับชมมากขึ้นและ  
มีโอกาสได้รับการ  
กดถูกใจ/การแชร์

## การบล็อก

คุณจะไม่สามารถดู  
โพสต์/บุคคลนั้น  
ได้และบุคคลที่  
คุณบล็อกก็จะไม่  
สามารถดูโปรไฟล์  
คุณได้เช่นกัน

## การรายงาน

โพสต์/บุคคลนั้นจะ  
ได้รับการประเมิน  
จาก Facebook

# กิจกรรม

3 นาที

ในกลุ่มของคุณ ให้ดำเนินการดังนี้

- ยกตัวอย่างสิ่งที่คุณเห็นจริงๆ บนโลกออนไลน์ แล้วจัดหมวดหมู่เนื้อหานั้นให้อยู่ในการดำเนินที่เหมาะสมต่อไปนี้



ไม่สนใจ



บล็อก/รายงาน



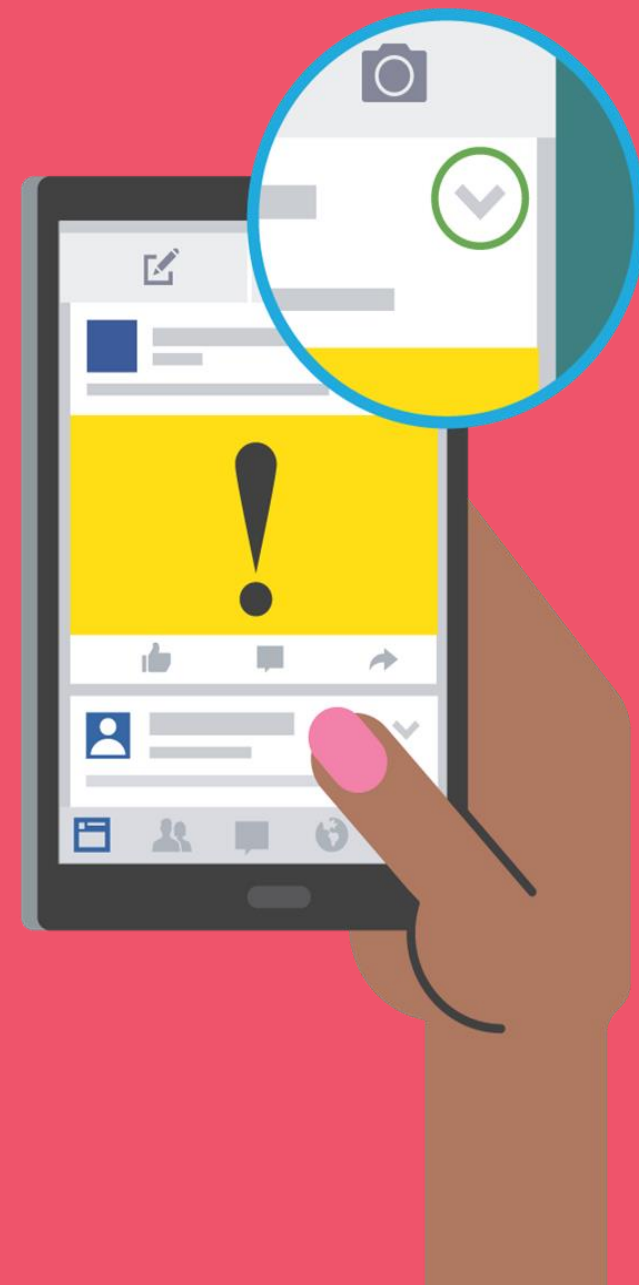
แชร์

1. คลิก ▼ ที่อยู่ถัดจาก  
โพสต์ที่  
เป็นประเด็น

2. คลิก "รายงานโพสต์"

3. คลิก "ฉันคิดว่าโพสต์นี้  
ไม่ควรแสดงบน Facebook"

4. คลิก "เรื่องราวนี้เป็น  
ข่าวปลอม"



# สรุป

## การเป็นนักคิดวิเคราะห์

1.

สิ่งที่ทำให้การจำแนกข้อเท็จจริง  
ในเนื้อหาทางออนไลน์เป็นเรื่อง  
ยากคืออะไร

การได้รับอิทธิพลจากมุมมองต่างๆ  
และการได้รับข้อมูลประเภทต่างๆ  
จำนวนมาก

2.

สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการระบุข้อเท็จจริง  
ของเนื้อหาทางออนไลน์มีอะไรบ้าง

ใช้คลิกเบตใหม่ ใช้รูปภาพจริงใหม่ มี  
แหล่งที่มาจากไหน มีบริบทอะไร  
สามารถดูข้อมูลนี้จากที่อื่นได้ไหม

3.

เราจะทำอะไรเพื่อช่วยให้มั่นใจได้ว่า  
ชุมชนของเราจะแชร์ข้อมูลที่มีความ  
เกี่ยวข้องกับชุมชน และจะลดเนื้อหา  
ปลอมลงได้อย่างไร

บล็อก/แชร์/รายงาน

# ฉันจะเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มีความ รับผิดชอบได้อย่างไร

---

1. คิดทบทวนเกี่ยวกับตัวตนทางดิจิทัล: ร่องรอยดิจิทัลของคุณ

1. เชื่อมต่อกับคนอื่นๆ อย่างมีความรับผิดชอบ: ตัวคุณในฐานะ  
พลเมืองดิจิทัล

1. ช่วยเหลือชุมชนของฉัน: การเป็นนักคิดวิเคราะห์

ขอขอบคุณ