

บทที่ 2: ร่องรอยดิจิทัลของคุณ

(approximately 40 minutes)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- เข้าใจแนวคิดของ "ร่องรอยดิจิทัล" และเรียนรู้ถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง ซึ่งเป็นผลจากการกระทำในโลกดิจิทัล
- มองเห็นคุณค่าและความสำคัญของความปลอดภัย ตลอดถึงความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูลในโลกดิจิทัล
- เรียนรู้วิธีจำกัดการเผยแพร่ข้อมูลดิจิทัลและเสริมสร้างแนวทางปฏิบัติเชิงพฤติกรรมส่วนบุคคลบนโลกดิจิทัล
- เสริมทักษะในการประเมินสถานการณ์และการสร้างสรรค์เชิงวิจารณ์อย่างมีความรับผิดชอบในพื้นที่ดิจิทัล
- เรียนรู้การใช้และการมีปฏิสัมพันธ์บนพื้นที่ดิจิทัลอย่างสมดุลและปลอดภัย
- มองเห็นโอกาสและความเป็นไปได้จากโลกดิจิทัลที่จะช่วยพัฒนาชีวิตประจำวัน

Notes

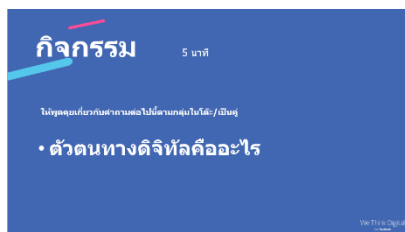
เรามาดูหัวข้อในเซสชันนี้กัน

- วันนี้เราจะพูดถึงการเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบและการอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางออนไลน์ที่ปลอดภัย
- เราจะเริ่มจากการคิดทบทวนเกี่ยวกับตัวตนทางดิจิทัลของเรา: **ร่องรอยดิจิทัลของคุณ**
- หลังจากนั้นเราจะพูดถึงการเชื่อมต่อกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ:
ตัวคุณในฐานะพลเมืองดิจิทัล
- และสุดท้ายเราจะพูดถึงการคิดวิเคราะห์ในโลกออนไลน์: **การเป็นนักคิดวิเคราะห์**

เซสชันนี้เป็นเซสชันแบบโต้ตอบ ดังนั้นเราจะพูดคุยเป็นกลุ่มในหลายๆ หัวข้อ และจะใช้โทรศัพท์เพื่อตรวจสอบเป็นระยะๆ

- ก่อนจะเริ่มต้น เราमतกลงกันก่อนดีไหมครับ/คะ
- โปรดเปิดโทรศัพท์เป็นโหมดเงียบ
- เราทุกคนอาจมาจากต่างที่กัน แต่เราพยายามเคารพและรับฟังกันและกันให้มากที่สุดกันดีกว่าครับ/คะ
- มีส่วนร่วมและสนุกไปกับเซสชัน!
- เรามาเริ่มต้นกันที่ตัวตนทางดิจิทัลของเรากัน

SLIDE 3



SLIDE TEXT:

กิจกรรม

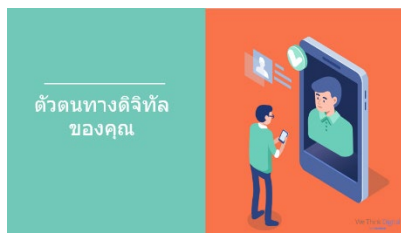
ให้พูดคุยเกี่ยวกับคำถามต่อไปนี้ตามกลุ่มในโต๊ะ/เป็นคู่

- ตัวตนทางดิจิทัลคืออะไร

Notes

- ก่อนอื่นเรามาดูถึงคำถามบางข้อและดูว่าเรามีความเข้าใจตรงกันหรือไม่
- จับกลุ่มในโต๊ะหรือเป็นคู่ แล้วให้เขียนสติกสองสามประเด็นที่เข้าใจ “ตัวตนทางดิจิทัล” ว่าอย่างไรบ้าง
- เมื่อเขียนเสร็จแล้ว เราจะมาแชร์ไอเดียและดูว่าทุกคนเห็นด้วยหรือไม่

SLIDE 4



SLIDE TEXT:

ตัวตนทางดิจิทัล
ของคุณ

Notes

- ก่อนอื่น ตัวตนทางดิจิทัลของคุณคืออะไร
- เมื่อเราพูดถึง “ตัวตน”
- เราจะหมายถึง *ความเป็นคุณ* ได้แก่ บุคลิก ความเชื่อและค่านิยม รวมถึงทักษะ ความสนใจ และงานอดิเรกของคุณ
- แต่อย่าลืมว่า เรายังมีตัวตนทางออนไลน์ หรือเรียกว่าตัวตนทางดิจิทัลอีกด้วย
- ข้อมูลทั้งหมดที่คุณป้อน โพสต์ และแชร์ขณะที่คุณใช้อินเทอร์เน็ตจะช่วยสร้างตัวตนทางดิจิทัลของคุณขึ้นมา

SLIDE 5

น้ำตาล

น้ำตาลเพิ่งเริ่มเข้าร่วมโลกออนไลน์
เป้าหมายของเรานี้คือการช่วยเหลือเธอ
ในประสบการณ์ออนไลน์
มาทำความรู้จักกับน้ำตาลกัน



SLIDE TEXT:

น้ำตาล

น้ำตาลเพิ่งเริ่มเข้าร่วมโลกออนไลน์
เป้าหมายของเรานี้คือการช่วยเหลือเธอ ในประสบการณ์ออนไลน์
มาทำความรู้จักกับน้ำตาลกัน

SLIDE 6

ข้อมูลเบื้องต้น

เธออายุ 19 ปี และกำลังเรียนสาขาพยาบาลอยู่ เธอมาจากลำปางและชอบร้องคาราโอเกะ! มีน้องชายหนึ่งคนชื่อไผ่ พวกเขาสนิทกันมากๆ เนื่องจากน้องชายอายุน้อยกว่าเธอเพียง 2 ปี เมื่อมีเวลาวาง น้าตาลยังชอบดูภาพยนตร์อีกด้วย

SLIDE TEXT:

ข้อมูลเบื้องต้น

เธออายุ 19 ปี และกำลังเรียนสาขาพยาบาลอยู่ เธอมาจากลำปางและชอบร้องคาราโอเกะ! มีน้องชายหนึ่งคนชื่อไผ่ พวกเขาสนิทกันมากๆ เนื่องจากน้องชายอายุน้อยกว่าเธอเพียง 2 ปี เมื่อมีเวลาวาง น้าตาลยังชอบดูภาพยนตร์อีกด้วย

Notes

- นี่คือข้อมูล!

SLIDE 7



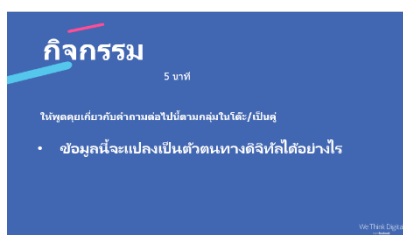
SLIDE TEXT:

สิ่งที่เราได้จากด้านต่างๆ ของตัวเธอ

Notes

- มาดูข้อมูลพื้นฐานของน้ำตาลอีกรอบ
- เธออายุ 19 ปี และกำลังเรียนสาขาพยาบาลอยู่
- เธอมาจากลำปางและชอบร้องคาราโอเกะ!
- เธอมีน้องชายหนึ่งคนชื่อไผ่ พวกเขาสนิทกันมากๆ เนื่องจากน้องชายอายุน้อยกว่าเธอเพียง 2 ปี

SLIDE 8



SLIDE TEXT:

กิจกรรม

ให้พูดคุยเกี่ยวกับคำถามต่อไปนี้ตามกลุ่มในโต๊ะ/เป็นคู่

- ข้อมูลนี้จะแปลงเป็นตัวตนทางดิจิทัลได้อย่างไร

Notes

- น้ำตาลมีตัวตนทางออนไลน์ หรือตัวตนทางดิจิทัลด้วย
 - เราคิดว่าข้อมูลนี้จะมีลักษณะเป็นอย่างไร
 - อย่าลืมว่าสิ่งที่เธอเลือกที่จะทำบนออนไลน์ (เช่น การแชร์ การโพสต์) หรือข้อมูลอื่นๆ ที่เธอระบุบนอินเทอร์เน็ตจะสร้างตัวตนทางดิจิทัลของเธอขึ้นมา
 - ลองเขียนไอเดียว่าเธอจะทำอะไรบนโลกออนไลน์
 - เราจะมาแชร์ไอเดียไปพร้อมๆ
- กับการพูดคุยว่าเหตุใดการจัดการและการดูแลตัวตนทางดิจิทัลจึงมีความสำคัญ และจะพิจารณาว่าควรแชร์ตัวตนที่แท้จริงของคุณทางออนไลน์มากแค่ไหน

SLIDE 9



SLIDE TEXT:

สิ่งที่ควรแชร์

Notes

- การตัดสินใจว่าจะแชร์อะไรเกี่ยวกับตัวเองบนโลกออนไลน์ และสิ่งใดควรเก็บเป็นข้อมูลส่วนตัวอาจเป็นเรื่องที่ยาก
- ผม/ดิฉันมีกิจกรรมมาให้คุณลองคิดว่าคุณจะเลือกแชร์ข้อมูลอะไรกับผู้อื่นบ้าง

หมายเหตุคำแนะนำ

ขอให้ผู้เข้าร่วมจับกลุ่ม 3 คน

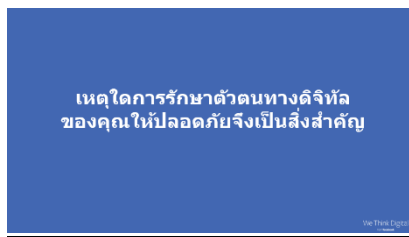
ขอให้แต่ละกลุ่มเลือกผู้พูดประจำกลุ่มซึ่งจะเป็นผู้รายงานต่อผู้เข้าร่วมทั้งหมดช่วงท้ายกิจกรรม

หากมีเวลาพอ

แบ่งเวลาให้กิจกรรมนี้

- ผม/ดิฉันจะแสดงสไลด์ชุดหนึ่งและถามคำถามบางข้อ
ผม/ดิฉันอยากให้คุณเข้ากลุ่มและพูดคุยกันเพื่อหาคำตอบ

SLIDE 10



SLIDE TEXT:

เหตุใดการรักษาตัวตนทางดิจิทัลของคุณให้ปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ

Notes

- มาดูว่าเรากำลังเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้นัก
- มีใครในห้องนี้บ้างที่ต้องการแชร์เหตุผลว่าเหตุใดการรักษาความปลอดภัยในโลกดิจิทัลจึงเป็นสิ่งสำคัญ
- ลองนึกดูว่าหากข้อมูลทั้งหมดที่คุณระบุเกี่ยวกับแองเจลาถูกจัดเก็บไว้ในไฟล์จริงๆ
- และลองคิดว่าคนอื่นๆ สามารถดูไฟล์นั้นได้
- คุณอาจเลือกข้อมูลอื่นหากคุณรู้ว่าความเคลื่อนไหวของคุณไม่เป็นส่วนตัว

SLIDE 11



SLIDE TEXT:

สิ่งที่ควรแชร์

เพื่อน

ครอบครัว

เพื่อนร่วมงานหรือ

เพื่อนนักเรียน

Notes

- การตัดสินใจว่าจะแชร์อะไรเกี่ยวกับตัวเองบนโลกออนไลน์ และสิ่งใดควรเก็บเป็นข้อมูลส่วนตัวอาจเป็นเรื่องที่ยาก
- และขั้นตอนแรกคือการคิดให้รอบคอบก่อนว่าใครคือคนที่เรามักจะโต้ตอบด้วย หรือใครที่สามารถเข้าถึงข้อมูลของเราได้
- คุณจะบอกชื่อของคุณกับเพื่อนใหม่ คำถามนี้อาจฟังดูค่อนข้างประหลาด แต่เราลองมาตอบคำถามนี้เพื่อทำกิจกรรมนี้นัก

- คุณจะบอกวันเกิดของคุณกับเพื่อนหรือเปล่า
- คุณจะบอกความลับของคุณกับเพื่อนใหม่

ลองนึกถึงสิ่งที่น่าอายที่สุดที่คุณเคยทำมา - คุณจะแชร์เรื่องนี้กับเพื่อนหรือไม่

เอาล่ะ ตอนนี้ลองนึกถึงคนอื่นๆ ที่คุณพบเห็นเป็นประจำ

- คุณจะยื่นหน้าห้องเรียนหรือสำนักงานซึ่งคุณไม่ได้รู้จักครบทุกคน แล้วบอกชื่อกับพวกเขาไหม
- คุณจะบอกวันเกิดของคุณกับพวกเขาหรือเปล่า
- คุณจะบอกที่อยู่ของคุณกับพวกเขาหรือไม่

SLIDE 12



SLIDE TEXT:

ร่องรอยออนไลน์ของคุณ

พฤติกรรมที่คุณทำในโลกออนไลน์

ทั้งร่องรอยเอาไว้ ขึ้นอยู่กับวิธีที่คุณจัดการข้อมูล

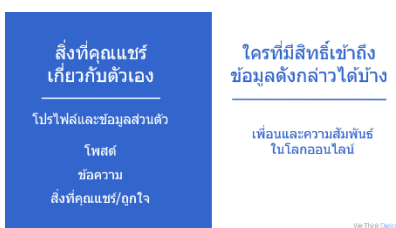
Notes

- ลองคิดถึงการใช้อินเทอร์เน็ตของคุณ ใช้เวลาทบทวนเกี่ยวกับข้อมูลที่คุณแชร์
ลองพิจารณาว่าโพสต์ของคุณอาจทำร้ายผู้อื่น ถูกตีความผิด
หรือเป็นอันตรายต่อชื่อเสียงของคุณหรือของคนอื่นหรือไม่

จะเป็นได้อย่างไร

- เหตุผลที่เราต้องพูดถึงตัวตนทางดิจิทัลและให้คุณคิดถึงข้อมูลที่คุณแชร์ทางออนไลน์นั้นก็เป็นเพราะว่าทุกครั้งที่คุณใช้อินเทอร์เน็ตและโพสต์บางอย่างหรือป้อนข้อมูลต่างๆ คุณได้ทิ้งร่องรอยเอาไว้
- เหมือนกับการจับต้องวัตถุต่างๆ ในที่สาธารณะ ซึ่งเป็นเป็นการทิ้งร่องรอยไว้ข้างหลัง
- ซึ่งหมายความว่า พฤติกรรมทางออนไลน์ทั้งหมดที่คุณทำจะทิ้งร่องรอยไว้และสามารถเข้าถึงได้ ขึ้นอยู่กับวิธีการจัดการพื้นที่ออนไลน์นั้น

SLIDE 13



SLIDE TEXT:

สิ่งที่คุณแชร์

เกี่ยวกับตัวเอง

- โปรไฟล์และข้อมูลส่วนตัว
- โพสต์
- ข้อความ
- สิ่งที่คุณแชร์/ถูกใจ

ใครที่มีสิทธิ์เข้าถึง

ข้อมูลดังกล่าวได้บ้าง

เพื่อนและความสัมพันธ์

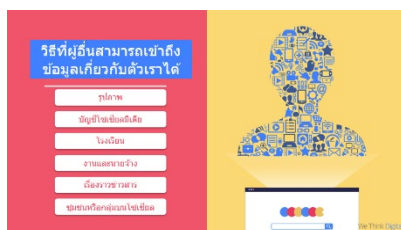
ในโลกออนไลน์

Notes

ดังนั้นคุณจึงต้องระมัดระวังเกี่ยวกับสิ่งที่คุณแชร์เกี่ยวกับตัวเองเสมอ ทั้งในโปรไฟล์และข้อมูลส่วนตัว

- ไม่ว่าจะผ่านโพสต์ ข้อความ สิ่งที่คุณแชร์/ถูกใจ และคนที่มีสิทธิ์เข้าถึงข้อมูลดังกล่าว
- เพราะไม่ใช่ทุกคนที่ใช้อินเทอร์เน็ตจะเป็นคนที่คุณไว้ใจได้

SLIDE 14



SLIDE TEXT:

วิธีที่ผู้อื่นสามารถเข้าถึง

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเราได้

Notes

- เหตุผลอีกข้อที่คุณต้องคิดถึงร่องรอยดิจิทัลของตัวเองก็คือ คนอื่นๆ สามารถค้นหาคุณเจอ
- ข้อมูลบางอย่างที่คุณป้อนหรือโพสต์ออนไลน์อาจปรากฏต่อสาธารณะ
- คุณสามารถพิมพ์ชื่อตัวเองในโปรแกรมการค้นหาออนไลน์หรือเว็บไซต์โซเชียลมีเดีย จากนั้นรายชื่อเว็บไซต์ หน้า หรือรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับชื่อของคุณจะแสดงขึ้น
- บางส่วนอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณ บางส่วนอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับคนที่แชร์ชื่อของคุณ”

หมายเหตุคำแนะนำ

หมายเหตุ: กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ไม่บังคับและขึ้นอยู่กับความคุ้นเคยต่ออินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วม

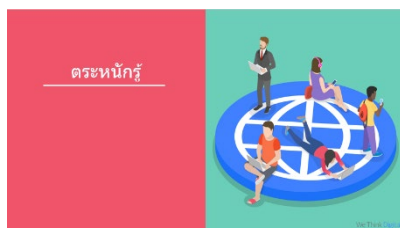
ขอให้ผู้เข้าร่วมยกมือขึ้นหากพวกเขาเคย “ค้นหา” ชื่อตัวเองทางออนไลน์ หรือค้นหาเพื่อนทางออนไลน์

สำหรับผู้ที่เคย ขอให้พวกเขาเล่าว่าพบข้อมูลใดบ้าง พวกเขาแปลกใจหรือไม่
มีคนที่ใช้ชื่อเดียวกับพวกเขาเยอะหรือไม่
สนับสนุนให้พูดคุยกันในกลุ่มที่กว้างขึ้นเกี่ยวกับหัวข้อนี้

[แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูทรัพยากรการสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับชื่อเสียง ตัวตนทางออนไลน์
และคุณต้องการเป็นใครได้ที่

<https://www.facebook.com/safety/educators/reputation/reputation/overview> และ
<https://www.facebook.com/safety/educators/reputation/online-presence/overview> และ
<https://www.facebook.com/safety/educators/identity-exploration/who-do-you-want-to-be/overview>]

SLIDE 15



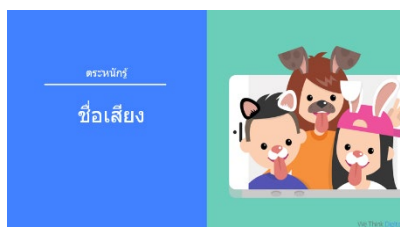
SLIDE TEXT:

ตระหนักรู้

Notes

- เนื่องจากมีหลายวิธีที่คนอื่นสามารถใช้เพื่อเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตัวเราได้
- ดังนั้นจึงเป็นความคิดที่ดีที่เราจะต้องพิจารณาให้ละเอียดถี่ถ้วนก่อนที่จะแชร์ข้อมูลใดๆ

SLIDE 16



SLIDE TEXT:

ตระหนักรู้

ชื่อเสียง

Notes

เนื่องจากชื่อเสียงบนโลกดิจิทัลของคุณอาจส่งผลต่อชีวิตจริงได้เมื่อคุณสมัครงาน เป็นต้น

- นายจ้างอาจค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับผู้สมัครงาน
 - หากคุณมีรูปภาพตลกๆ ที่แสดงต่อสาธารณะ หรือคุณเคยเผยแพร่หรือโพสต์ความคิดเห็นหรือวิดีโอที่หยาบคาย นายจ้างอาจเห็นข้อมูลเหล่านี้ได้ แม้ว่ารูปภาพหรือโพสต์ดังกล่าวอาจเป็นข้อมูลที่เก่าแก่แล้วก็ตาม
 - และข้อมูลเหล่านี้สามารถส่งผลกระทบต่อ การรับคุณเข้าทำงานได้ด้วย
- นอกจากนี้ เรายังต้องระมัดระวังด้วยว่าใครบ้างที่สามารถเข้าถึง/ดูข้อมูลเหล่านี้ทางออนไลน์ได้
- เมื่อเราใช้อินเทอร์เน็ต เราเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์และผู้คนจำนวนมาก และแม้ว่าอินเทอร์เน็ตจะเปิดโอกาสมากมายให้เรา ก็ยังมีความเสี่ยงบางประการตามมาเช่นกัน
 - ไม่ใช่ทุกคนที่ใช้อินเทอร์เน็ตจะเป็นคนที่คุณไว้วางใจได้
- [ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ ฟิชซิง และ สแปมได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview>]

SLIDE 17



SLIDE TEXT:

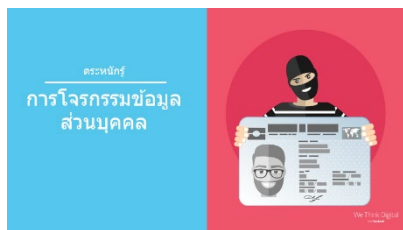
ตระหนักรู้
การโจรกรรมเงิน

Notes

แล้วใครเป็นตัวอย่างของคนที่เราไม่สามารถไว้วางใจได้

- เหมือนในชีวิตจริง คนที่ใช้อินเทอร์เน็ตก็อาจมีโจรหรือคนที่ไม่น่าไว้วางใจ
- ตัวอย่างเช่น โจรสามารถสร้างเว็บไซต์ปลอมที่สร้างเป็นร้านขายรองเท้าได้
- คุณอาจเห็นรูปภาพของรองเท้าและตัดสินใจที่จะซื้อ
- คุณป้อนรายละเอียดบัตรเครดิต
- แล้วตอน
- นี้โจรก็มีรายละเอียดบัตรเครดิตของคุณแล้ว
- โจรจะไม่ส่งรองเท้าให้คุณและอาจไปซื้อสินค้าโดยใช้บัตรเครดิตของคุณได้

SLIDE 18



SLIDE TEXT:

ตระหนักรู้

การโจรกรรมข้อมูลส่วนบุคคล

Notes

แล้วใครเป็นตัวอย่างของคนที่เราไม่สามารถไว้วางใจได้

- คนอื่นอาจยังพยายามขโมยข้อมูลระบุตัวตนของคุณอีกด้วย
 - หากคุณแชร์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองจำนวนมาก เช่น ชื่อ วันเกิด และที่อยู่
 - บนเว็บไซต์ที่ไม่มีการรักษาความปลอดภัยหรือกับคนแปลกหน้า
- มีความเสี่ยงที่คนอาจใช้ข้อมูลของคุณเพื่อแอบอ้างเป็นคุณได้

SLIDE 19



SLIDE TEXT:

ตระหนักรู้

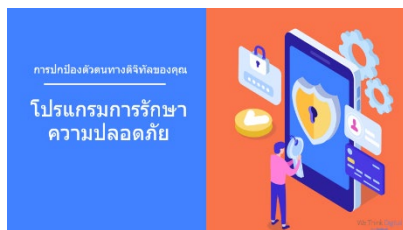
คนแปลกหน้า

Notes

และสุดท้าย

- เช่นเดียวกับชีวิตจริง คุณต้องระมัดระวังคนแปลกหน้าบนอินเทอร์เน็ต ในโลกแห่งความเป็นจริง คุณจะมีข้อสังเกตที่มากกว่านี้เมื่อประเมินว่าใครน่าไว้วางใจหรือไม่
 - แต่บนอินเทอร์เน็ต การประเมินอาจทำได้ยากกว่ามาก ซึ่งหมายความว่า
 - คุณไม่สามารถแน่ใจได้เลยว่าเจตนาที่แท้จริงของผู้อื่นคืออะไร
 - ตัวอย่างเช่น ผู้ที่กลั่นแกล้งผู้อื่นทางออนไลน์
- และผู้โพสต์บนโซเชียลมีเดียและในฟอรัมเพื่อจงใจสร้างปัญหา

SLIDE 20



SLIDE TEXT:

การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ
โปรแกรมการรักษาความปลอดภัย

Notes

คุณสามารถใช้ซอฟต์แวร์การรักษาความปลอดภัยเพื่อปกป้องข้อมูลดิจิทัลของคุณได้

- โปรแกรมเหล่านี้สามารถติดตั้งได้บนคอมพิวเตอร์ ทั้งแล็ปท็อป สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะส่วนตัว ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อปกป้องอุปกรณ์และข้อมูลดิจิทัลของคุณ
- โปรแกรมสามารถหยุดสิ่งต่างๆ เช่น ไวรัสคอมพิวเตอร์ และความพยายามในการเข้าถึงข้อมูลของคุณโดยที่คุณไม่ทราบได้
- คุณควรใช้เวลาศึกษาโปรแกรมที่เหมาะสมกับคุณมากที่สุด

[แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ ฟิชซิง และสแปม ได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview>]

SLIDE 21



SLIDE TEXT:

สรุป

เหตุใดการรักษาตัวตนทางดิจิทัลของคุณให้ปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ

Notes

จนถึงตอนนี้

เราได้พูดคุยไปแล้วว่าเหตุใดการรักษาตัวตนทางดิจิทัลของคุณให้ปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ

- เพราะผู้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับเราได้หลายวิธี และอาจใช้ข้อมูลนั้นทำให้เราเสียผลประโยชน์ได้

- แต่เราสามารถป้องกันเพื่อลดช่องโหว่ที่จะเกิดความเสี่ยงทางออนไลน์ต่างๆ ได้

SLIDE 22

ฉันจะเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มี
ความรับผิดชอบได้อย่างไร

สร้างสิ่งแลกเปลี่ยนทางออนไลน์ที่ปลอดภัย

1. คิดทบทวนเกี่ยวกับตัวตนทางดิจิทัล: **ช่องรอยดิจิทัลของคุณ**
หน้าผู้ใช้โซเชียลมีเดียของคุณปลอดภัยแค่ไหน? เช่น การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวของคุณคืออะไร? มี
ตัวตนจริง
2. เชื่อมต่อกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ: **ตัวคุณในฐานะพลเมืองดิจิทัล**
หลีกเลี่ยงการส่งข้อความที่ไม่เหมาะสมหรือการล่วงละเมิดผู้อื่น เช่น การใช้สื่อโซเชียลโพสต์ การจัดการกับความคิดเห็น
ที่ไม่เหมาะสม
3. การคิดวิเคราะห์ในโลกออนไลน์: **การเป็นนักคิดวิเคราะห์**
อย่าเชื่อสิ่งที่เห็นได้ง่ายๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับข่าวปลอม เช่น วิธีการโต้ตอบกับข้อมูลเท็จบนโซเชียล การจัดการ
ข่าวปลอม

We Think Digital

SLIDE TEXT:

ฉันจะเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มี
ความรับผิดชอบได้อย่างไร

Notes

ขอบคุณที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้

- ตอนนี้คุณก็ได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการจัดการตัวตนทางดิจิทัลของคุณด้วยความรับผิดชอบไปแล้ว
- นี่เป็นเพียงหนึ่งในขั้นตอนสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบเท่านั้น!
- หากคุณต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล
คุณสามารถเข้าร่วมกับเราในการเรียนรู้หลักสูตรอื่นๆ ในเซสชันการฝึกอบรมในอนาคต