

### บทที่ 3: การปกป้องอัตลักษณ์ทางดิจิทัล (approximately 60 minutes)

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- เรียนรู้การจำกัดการเผยแพร่ข้อมูลดิจิทัลและแนวทางปฏิบัติเชิงพฤติกรรมส่วนบุคคลบนโลกดิจิทัล
- เสริมทักษะในการประเมินสถานการณ์และการสร้างสรรค์เชิงวิจารณ์อย่างมีความรับผิดชอบในพื้นที่ดิจิทัล
- เรียนรู้การใช้และการมีปฏิสัมพันธ์บนพื้นที่ดิจิทัลอย่างสมดุลและปลอดภัย
- มองเห็นโอกาสและความเป็นไปได้จากโลกดิจิทัลที่จะช่วยพัฒนาชีวิตประจำวัน

# WORKSHOP PRESENTATION

---

## SLIDE 1



### SLIDE TEXT:

การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ

### Notes

- ขาวดีก็คือ มีวิธีมากมายที่คุณสามารถลดความเสี่ยงและใช้เวลาไปกับสิ่งดีๆ ที่คุณทำได้ในโลกออนไลน์
  - ต่อไปนี้คือวิธีการซื้อสินค้า ทำงาน หาข้อมูล พูดคุย เล่น โต้ตอบ และรับความบันเทิงบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยขึ้น
  - มาพูดคุยเกี่ยวกับวิธีที่คุณสามารถรักษาความปลอดภัยและปกป้องข้อมูลดิจิทัลของคุณกัน
- 

## SLIDE 2



### SLIDE TEXT:

#### สิ่งที่จะพูดถึง

การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ

### Notes

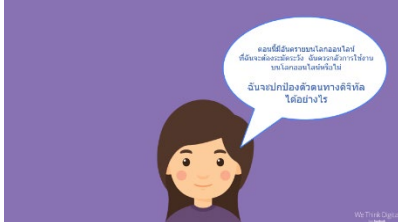
เรามาดูหัวข้อในเซสชันนี้กัน

- วันนี้เราจะพูดถึงการเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบและการอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางออนไลน์ที่ปลอดภัย
- เราจะเริ่มจากการคิดทบทวนเกี่ยวกับตัวตนทางดิจิทัลของเรา: **ร่องรอยดิจิทัลของคุณ**
- หลังจากนั้นเราจะพูดถึงการเชื่อมต่อกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ: **ตัวคุณในฐานะพลเมืองดิจิทัล**
- และสุดท้ายเราจะพูดถึงการคิดวิเคราะห์ในโลกออนไลน์: **การเป็นนักคิดวิเคราะห์**

- เซสชันนี้เป็นเซสชันแบบโต้ตอบ ดังนั้นเราจะพูดคุยเป็นกลุ่มในหลายๆ หัวข้อ และจะใช้โทรศัพท์เพื่อตรวจสอบเป็นระยะๆ
- เรามาเริ่มต้นกันที่ตัวตนทางดิจิทัลของเรากัน

---

### SLIDE 3



#### **SLIDE TEXT:**

ตอนนี้มีอันตรายบนโลกออนไลน์  
ที่ฉันจะต้องระวัง ฉันควรกลัวการใช้งานบนโลกออนไลน์หรือไม่  
ฉันจะปกป้องตัวตนทางดิจิทัล  
ได้อย่างไร

#### **Notes**

- การใช้งานทางออนไลน์ไม่ใช่ประสบการณ์เชิงลบเนื่องจากคุณควบคุมตัวตนทางดิจิทัลของตัวเองได้
  - โลกดิจิทัลเปิดโอกาสดีๆ มากมายให้เราทุกคน
  - เราสามารถติดต่อกับครอบครัวและเพื่อนๆ ทำงานจากที่ต่างๆ  
ค้นคว้าและหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซื้อสินค้าอย่างสะดวกสบายได้จากที่บ้าน รับความบันเทิง  
และสามารถเชื่อมต่อกันได้
  - อินเทอร์เน็ตเปลี่ยนวิถีการใช้ชีวิตของคนจำนวนมาก
  - **หากคุณคอยระมัดระวังและคำนึงถึงสิ่งที่คุณสร้างและแชร์ทางออนไลน์  
คุณก็จะได้รับประโยชน์สูงสุดจากโลกดิจิทัลได้**
  - คุณควบคุมตัวตนทางดิจิทัลของตัวเองได้
  - แล้วคุณสามารถควบคุมตัวตนทางดิจิทัลของตัวเองให้ดีขึ้นได้อย่างไร
  - แม้ว่าจะมีหลายวิธีที่สามารถใช้เข้าถึงข้อมูลได้  
แต่เราก็สามารถควบคุมพฤติกรรมตัวเองบนโลกออนไลน์  
และเรายังมีเครื่องมือที่จะช่วยให้เราปรับสิ่งที่แชร์และโพสต์ได้
-

## SLIDE 4



### SLIDE TEXT:

**ฉันจะใช้อินเทอร์เน็ตอย่างไร**

เป็นส่วนตัว  
ปลอดภัย

### Notes

- ก่อนอื่น มาลองคิดถึงการใช้อินเทอร์เน็ตของเรากัน
- ใช้เวลาทบทวนเกี่ยวกับประเภทของข้อมูลที่คุณแชร์ หรือสิ่งที่คุณทำบนโลกออนไลน์
- พิจารณาว่าโพสต์ของคุณอาจทำร้ายผู้อื่น ถูกตีความผิด หรือเป็นอันตรายต่อชื่อเสียงของคุณหรือของคนอื่นหรือไม่

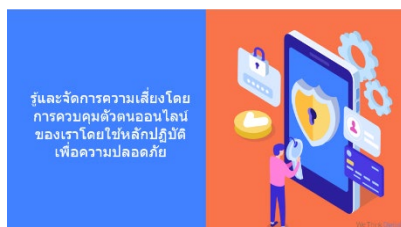
### เป็นส่วนตัว:

- แต่ละคนมีค่านิยมของคำว่าความเป็นส่วนตัวแตกต่างกันออกไป แต่จุดที่ เราจะเน้นวันนี้คือการควบคุมข้อมูลส่วนตัวของคุณบนโลกออนไลน์ หรือพูดง่ายๆ ก็คือความสามารถในการเลือกว่าใครบ้างที่จะสามารถรู้ข้อมูลของคุณได้โดยการระบุสิ่งที่คุณแชร์หรือเปิดเผยต่อผู้อื่น

### ปลอดภัย:

- ความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตมีหลายแง่มุม
- ในบริบทนี้ การใช้อินเทอร์เน็ตที่ปลอดภัยจะหมายถึงวิธี พฤติกรรม และข้อควรระวังที่คุณควรปฏิบัติตามและสังเกตเมื่ออยู่บนโลกออนไลน์เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีใครสามารถใช้ข้อมูลส่วนตัว/สิ่งที่你做บนโลกออนไลน์เพื่อทำร้ายคุณได้

## SLIDE 5



### SLIDE TEXT:

**รู้และจัดการความเสี่ยงโดยการควบคุมตัวตนออนไลน์ของเราโดยใช้หลักปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัย**

### Notes

- วิธีนี้ช่วยให้คุณตัดสินใจได้ว่าจะแชร์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองบนโลกออนไลน์มากน้อยแค่ไหน
- หากคุณใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยและแชร์ข้อมูลจำนวนมาก  
คุณควรใช้เวลาสักครู่ถึงว่าคุณต้องการให้ชุมชนออนไลน์รู้อะไรบ้างเกี่ยวกับตัวคุณ  
และคุณต้องการเก็บข้อมูลใดไว้เป็นส่วนตัวบ้าง
- และยังไม่หมดแค่นี้  
เนื่องจากยังมีวิธีอีกมากที่เราสามารถจัดการและควบคุมข้อมูลดังกล่าวได้

## SLIDE 6



SLIDE TEXT:

สิ่งที่ควรแชร์  
คนแปลกหน้า

### Notes

- แต่อย่าลืมว่า เนื่องจากเราทิ้งร่องรอยเอาไว้จึงมีผู้ที่อาจเข้าถึงข้อมูลนี้ได้  
ขึ้นอยู่กับวิธีที่เราเลือกจัดการข้อมูลดังกล่าว

## SLIDE 7



SLIDE TEXT:

สิ่งที่ควรแชร์

### Notes

ดังนั้น

เราลองมาใช้เวลาสักครู่ถึงสิ่งที่คุณยินดีที่จะแชร์เกี่ยวกับตัวคนที่แท้จริงของคุณบนอินเทอร์เน็ตกัน  
ลองนึกถึง 3 ข้อต่อไปนี้

1. คุณจะแชร์รายละเอียดบัญชีธนาคารบนเว็บไซต์โซเชียลมีเดียที่คุณไม่ได้รู้จักทุกคนที่ใช้งานหรือไม่

2. คุณจะแชร์วิดีโอที่คุณเล่าความลับของตัวเองโดยที่ไม่รู้ว่าใครจะรับชมบ้างหรือไม่

3. คุณจะตั้งค่าบัญชีบนเว็บไซต์ที่คุณไม่เคยได้ยินมาก่อน และระบุชื่อและที่อยู่หรือไม่

[ แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวและคุณ และความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ ฟิชชิ่ง และสแปมได้ที่

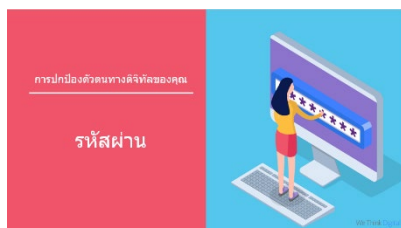
[https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/introduction-to-](https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/introduction-to-privacy/overview)

[privacy/overview](https://www.facebook.com/safety/educators/the-basics/privacy-and-you/overview) และ [https://www.facebook.com/safety/educators/the-basics/privacy-and-](https://www.facebook.com/safety/educators/the-basics/privacy-and-you/overview)

[you/overview](https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview) <https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview> ]

---

## SLIDE 8



### SLIDE TEXT:

การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ

รหัสผ่าน

### Notes

รหัสผ่านเป็นวิธีหนึ่งในการปกป้องข้อมูลของคุณหากคุณเปิดบัญชีออนไลน์

- ไม่ว่าจะเปิดกับธนาคาร กลุ่ม เว็บไซต์ข่าว หรือเครือข่ายโซเชียลมีเดียก็ตาม
- ระบบมักจะขอให้คุณสร้างรหัสผ่าน หากคุณไม่คุ้นเคยกับคำนี้มาก่อน  
รหัสผ่านคือสิ่งที่คุณสร้างขึ้น
- อาจประกอบด้วยตัวอักษร ตัวเลข หรือสัญลักษณ์ หรือทั้งหมดนี้
- รหัสผ่านเป็นรหัสเฉพาะของบัญชีคุณ และใช้เพื่อช่วยป้องกันไม่ให้ผู้อื่นเข้าถึงบัญชีของคุณได้
- จุดประสงค์ก็คือการทำให้ผู้อื่นคาดเดารหัสผ่านของคุณได้ยาก  
แต่ไม่ใช่ทุกคนที่จะสร้างรหัสผ่านที่คาดเดายาก ซึ่งจริงๆ แล้วบางคนใช้รหัสผ่านที่เดาได้ง่ายมากๆ

### หมายเหตุคำแนะนำ

ขอให้กลุ่มเดารหัสผ่านที่คนใช้บ่อยที่สุด ชัดคำที่กลุ่มเดาถูกออกจากรายการด้านล่าง หากกลุ่มเดาไม่ได้ให้อ่านรหัสผ่านในรายการต่อไปนี้

123456

**Password**

12345678

**Qwerty** ซึ่งเป็นปุ่มอักษร 6 ตัวแรกในแถวซ้ายบนของแป้นพิมพ์มาตรฐาน

12345

123456789

**letmein**

1234567

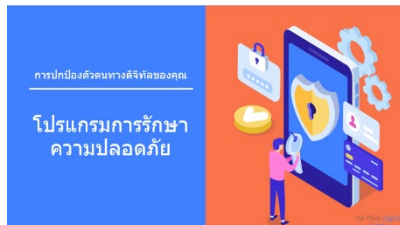
เคล็ดลับง่ายๆ ก็คือ อย่าใช้รหัสผ่านที่ใช้กันบ่อยเหล่านี้ ใช้เวลาค้นหารหัสผ่านที่เดายาก  
ยิ่งเป็นรหัสผ่านแบบสุ่มเท่าใด ก็ยิ่งดี トラバิดที่คุณจำได้!

[ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรหัสผ่านได้ที่

<https://www.facebook.com/safety/educators/security/passwords/overview>]

---

## SLIDE 9



SLIDE TEXT:

การป้องกันตัวทางดิจิทัลของคุณ

โปรแกรมการรักษาความปลอดภัย

### Notes

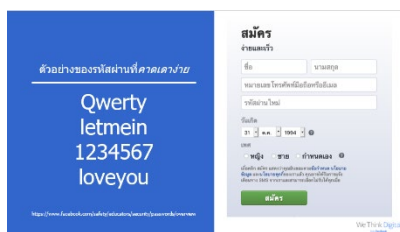
- คุณสามารถใช้ซอฟต์แวร์การรักษาความปลอดภัยเพื่อปกป้องข้อมูลดิจิทัลของคุณได้
- โปรแกรมเหล่านี้สามารถติดตั้งได้บนคอมพิวเตอร์ ทั้งแล็ปท็อป สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะส่วนตัว ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อปกป้องอุปกรณ์และข้อมูลดิจิทัลของคุณ
- โปรแกรมสามารถหยุดสิ่งต่างๆ เช่น ไวรัสคอมพิวเตอร์ และความพยายามในการเข้าถึงข้อมูลของคุณโดยที่คุณไม่ทราบได้
- คุณควรใช้เวลาศึกษาโปรแกรมที่เหมาะสมกับคุณมากที่สุด

[แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ ฟิชซิง และสแปมได้ที่  
<https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview>]

---

## SLIDE 10



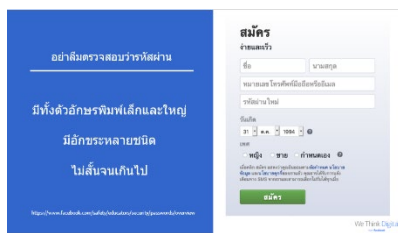
SLIDE TEXT:

## ตัวอย่างของรหัสผ่านที่คาดเดาง่าย

### Notes

- รหัสผ่านเหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น แต่เราต้องระมัดระวังเกี่ยวกับข้อมูลที่คนอื่นอาจค้นหาหรือระบุเกี่ยวกับตัวเราได้โดยง่าย
- ถามตัวเองว่าคุณโพสต์ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงหรือสถานที่ที่คุณไปบ่อยๆ เป็นจำนวนมากหรือไม่ และคุณใช้ข้อมูลเหล่านี้เป็นรหัสผ่านหรือไม่
- ลองคิดว่าคนอื่นจะหาข้อมูลเหล่านี้พบได้อย่างไร

## SLIDE 11



### SLIDE TEXT:

อย่าลืมตรวจสอบว่ารหัสผ่าน

### Notes

- รหัสผ่านเหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น แต่เราต้องระมัดระวังเกี่ยวกับข้อมูลที่คนอื่นอาจค้นหาหรือระบุเกี่ยวกับตัวเราได้โดยง่าย
- ถามตัวเองว่าคุณโพสต์ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงหรือสถานที่ที่คุณไปบ่อยๆ เป็นจำนวนมากหรือไม่ และคุณใช้ข้อมูลเหล่านี้เป็นรหัสผ่านหรือไม่
- ลองคิดว่าคนอื่นจะหาข้อมูลเหล่านี้พบได้อย่างไร

## SLIDE 12



### SLIDE TEXT:

การตั้งรหัสผ่านใหม่

### Notes

- วิธีเปลี่ยนรหัสผ่านของคุณบน Facebook หากคุณเข้าสู่ระบบแล้ว



- คลิก ที่มุมขวาบนของหน้าใดก็ได้บน Facebook แล้วเลือก “การตั้งค่า”
- คลิก “การรักษาความปลอดภัยและการเข้าสู่ระบบ”
- คลิก “แก้ไข” ถัดจาก “เปลี่ยนรหัสผ่าน”
- ป้อนรหัสผ่านปัจจุบันและรหัสผ่านใหม่ของคุณ
- คลิก “บันทึกการเปลี่ยนแปลง”

[ ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ [facebook.com/help](https://www.facebook.com/help) ]

## SLIDE 13



### SLIDE TEXT:

การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ

### Notes

- คุณสามารถตรวจสอบการตั้งค่าเพื่อช่วยจัดการความเป็นส่วนตัวของคุณเองได้
- มีส่วนการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในสมาร์ตโฟนหลายรุ่น
- และบัญชีออนไลน์ เช่น โซเชียลมีเดีย
- ก็มีการตั้งค่าเพื่อกำหนดขอบเขตการแชร์ข้อมูลกับผู้อื่นเช่นกัน
- บางครั้งก็มีส่วนการตั้งค่าเริ่มต้น
- ซึ่งเป็นการตั้งค่าที่คิดขึ้นมาให้คุณแล้ว
- แต่คุณสามารถเปลี่ยนการตั้งค่าให้เหมาะสมกับตัวคุณได้
- เหมือนที่แสดงในสไลด์ ผู้ใช้มักมีตัวเลือกในการกำหนดว่าจะแชร์ข้อมูลใดกับใคร

[ แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านโซเชียลมีเดียและการแชร์ได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/social-media-and-sharing/overview> ]

## SLIDE 14



SLIDE TEXT:

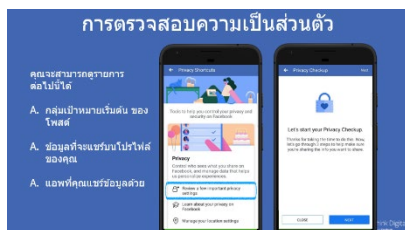
การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ

### Notes

[ แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านโซเซียลมีเดียและการแชร์ได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/social-media-and-sharing/overview> ]

---

## SLIDE 15

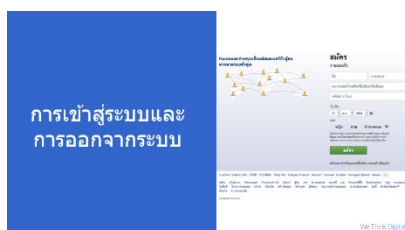


SLIDE TEXT:

การตรวจสอบความเป็นส่วนตัว  
คุณสามารถดูรายการต่อไปนี้ได้

---

## SLIDE 16



SLIDE TEXT:

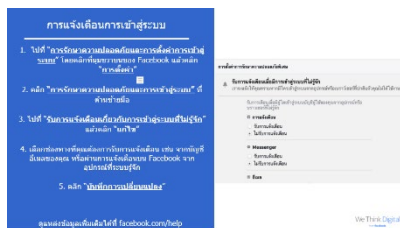
การเข้าสู่ระบบและการออกจากระบบ

### Notes

แล้วหน้านี้ล่ะ

- แน่นอนว่าเราคุ้นเคยกับหน้านี้ดี แต่เรามักจะมองข้ามการตรวจสอบความปลอดภัยของตัวเองเมื่อมาที่หน้านี้
  - เราเข้าสู่ระบบ ออกจากระบบ และดูข้อมูลใน **Facebook** ก็ครั้งต่อวันกัน
  - ขั้นตอนนี้ต้องปลอดภัยทุกครั้งที่เราใช้งาน
-

## SLIDE 17



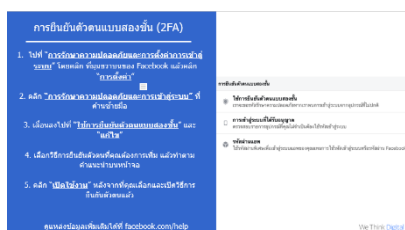
### SLIDE TEXT:

การแจ้งเตือนการเข้าสู่ระบบ

### Notes

- คุณสามารถเพิ่มความปลอดภัยของบัญชี **Facebook** ของคุณได้โดยการรับการแจ้งเตือนเมื่อมีคนพยายามเข้าสู่ระบบจากอุปกรณ์หรือเว็บเบราว์เซอร์ที่เราไม่รู้จัก
- การแจ้งเตือนเหล่านั้นจะแจ้งให้คุณทราบว่าอุปกรณ์ใดพยายามจะเข้าสู่ระบบและแจ้งตำแหน่งที่ตั้งของอุปกรณ์นั้น
- วิธีรับการแจ้งเตือนเกี่ยวกับการเข้าสู่ระบบที่ไม่รู้จัก
- ไปที่ **“การรักษาความปลอดภัยและการตั้งค่าการเข้าสู่ระบบ”** โดยคลิกที่มุมขวาบนของ **Facebook** แล้วคลิก **“การตั้งค่า”**
- คลิก **“การรักษาความปลอดภัยและการเข้าสู่ระบบ”** ด้านซ้ายมือ
- ไปที่ **“รับการแจ้งเตือนเกี่ยวกับการเข้าสู่ระบบที่ไม่รู้จัก”** แล้วคลิก **“แก้ไข”**
- เลือกช่องทางที่คุณต้องการรับการแจ้งเตือน เช่น จากบัญชีอีเมลของคุณ หรือผ่านการแจ้งเตือนบน **Facebook** จากอุปกรณ์ที่ระบบรู้จัก
- คลิก **“บันทึกการเปลี่ยนแปลง”**

## SLIDE 18



### SLIDE TEXT:

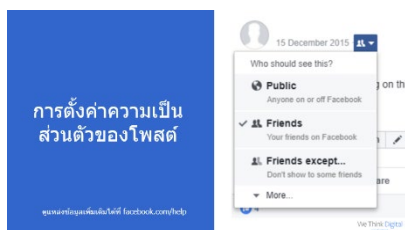
การยืนยันตัวตนแบบสองขั้น (2FA)

### Notes

- การยืนยันตัวตนแบบสองขั้นเป็นคุณสมบัติการรักษาความปลอดภัยที่จะช่วยปกป้องบัญชี Facebook ของคุณ นอกเหนือไปจากการใช้รหัสผ่านเพียงอย่างเดียว

- เมื่อตั้งค่าการยืนยันตัวตนแบบสองชั้น  
คุณจะต้องป้อนรหัสเข้าสู่ระบบพิเศษหรือยืนยันการเข้าสู่ระบบของคุณทุกครั้งที่มีคนพยายามเข้าถึงบัญชี Facebook ของคุณจากคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์มือถือที่เราไม่รู้จัก
- วิธีเปิดหรือจัดการการยืนยันตัวตนแบบสองชั้น
- ไปที่ “[การตั้งค่าการรักษาความปลอดภัยและการเข้าสู่ระบบ](#)” โดยคลิก ที่มุมขวาบนของ Facebook แล้วคลิก “การตั้งค่า” > “การรักษาความปลอดภัยและการเข้าสู่ระบบ”
- เลื่อนลงไป “**ใช้การยืนยันตัวตนแบบสองชั้น**” แล้วคลิก “แก้ไข”
- เลือกวิธีการยืนยันตัวตนที่คุณต้องการเพิ่ม แล้วทำตามคำแนะนำบนหน้าจอ
- คลิก “**เปิดใช้งาน**” หลังจากที่คุณเลือกและเปิดวิธีการยืนยันตัวตนแล้ว

## SLIDE 19



### SLIDE TEXT:

การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวของโพสต์

### Notes

- ใช้แล้ว เราสามารถปรับได้ว่าจะให้ใครบ้างดูโพสต์ของเราได้!
- มีใครอยากแชร์วิธีการบ้างครับ/คะ เลือก 1 คน

เล่นวิดีโอ

## SLIDE 20



### SLIDE TEXT:

การปกป้องตัวตนทางดิจิทัลของคุณ  
คุณก็

### Notes

คุณยังสามารถจัดการคุณก็ได้อีกด้วย

- เราใช้คุกกี้เพื่อช่วยให้เว็บไซต์เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเยี่ยมชมและกิจกรรมของคุณ
- ตัวอย่างเช่น ใช้เพื่อบันทึกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านของคุณ หากคุณยินยอมให้เว็บไซต์บันทึก
- นอกจากนี้ คุกกี้ยังใช้สำหรับร้านค้าออนไลน์เพื่อให้เว็บไซต์บันทึกข้อมูลสินค้าที่คุณต้องการซื้อ
- คุณอาจเห็นกล่องป๊อปอัพบนเว็บไซต์ซึ่งแจ้งว่าเว็บไซต์ดังกล่าวใช้คุกกี้
- คุณสามารถจัดการคุกกี้ผ่านการตั้งค่าบนเว็บเบราว์เซอร์ของคุณเองได้ เช่น **Firefox, Chrome, Safari** หรือ **Internet Explorer**
- และยังสามารถลบและบล็อกคุกกี้บางรายการหรือทั้งหมดได้ ขึ้นอยู่กับเบราว์เซอร์

[ แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ ฟิชซิง และสแปมได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview> ]

## SLIDE 21



### SLIDE TEXT:

การตรวจสอบทรัพย์สินทางดิจิทัล

### Notes

- อินเทอร์เน็ตกลายเป็นส่วนสำคัญของชีวิตคนมากมายซึ่งส่วนใหญ่ก็ให้ประโยชน์ที่ยอดเยี่ยม
- และอย่าลืมว่าคุณสามารถควบคุมได้ว่า คุณจะโต้ตอบกับโลกดิจิทัลอย่างไร และบ่อยแค่ไหน
- ตอนนี้เราจะมาทำการตรวจสอบทรัพย์สินทางดิจิทัลกัน

### หมายเหตุคำแนะนำ

คุณสามารถจับคู่หรือจับกลุ่มผู้เข้าร่วม หรือให้ผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมเดี่ยวก็ได้  
ความยาวของกิจกรรมจะขึ้นอยู่กับความรู้และการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วม

- นึกถึงอุปกรณ์ที่คุณมีที่สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตได้ คุณอาจมีสมาร์ทโฟนสองเครื่อง แท็บเล็ตหนึ่งเครื่อง หรือแล็ปท็อปหนึ่งเครื่อง
- หรืออาจมีแค่สมาร์ทโฟน
- ชูนิ้วขึ้นเพื่อแสดงจำนวนอุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตที่คุณมี

## **SLIDE 22**



**SLIDE TEXT:**

**การตรวจสอบทรัพย์สินทางดิจิทัล**  
ใครบ้างที่มีสิทธิ์  
เข้าถึง

### **Notes**

ใครบ้างที่สามารถเข้าถึงคอมพิวเตอร์ที่คุณใช้ได้

- คุณคนเดียว หรือครอบครัวของคุณด้วย
- คุณมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำงานและเชื่อมต่อกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของที่ทำงานหรือไม่
- คุณแชร์ไฟล์กับที่ทำงาน โรงเรียน หรือองค์กรอื่นหรือไม่

## **SLIDE 23**



**SLIDE TEXT:**

บัญชีที่มีการรักษาความปลอดภัย

## **SLIDE 24**



**SLIDE TEXT:**

**การตรวจสอบทรัพย์สินทางดิจิทัล**

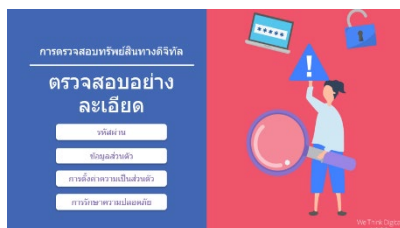
## คุณใช้ โปรแกรมใดบ้าง

### Notes

- ตอนนี้น้องนึกถึงโปรแกรมและแพลตฟอร์มทั้งหมดที่คุณใช้และเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต
- คุณใช้แอปอะไรบ้าง
- ใช้ **Facebook, Messenger**, แอปบอกเส้นทาง หรือเรียกใช้บริการรถบ้างหรือไม่
- คุณใช้แอปใดเพื่อรับชมวิดีโอหรือทีวีหรือภาพยนตร์
- คุณสื่อสารทางออนไลน์วิธีใด ใช้การส่งข้อความ โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ ฟอรัม หรืออีเมล

[ แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านโซเชียลมีเดียและการแชร์ได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/social-media-and-sharing/overview> ]

## SLIDE 25



### SLIDE TEXT:

#### การตรวจสอบทรัพย์สินทางดิจิทัล

ตรวจสอบอย่าง

ละเอียด

### Notes

ตอนนี้เราก็ได้คิดถึงทุกกิจกรรมที่คุณทำบนโลกออนไลน์กันไปแล้ว

- เรามาดูรายการตรวจสอบคร่าวๆ ของแอปหรือเว็บไซต์หนึ่งรายการที่คุณได้ตอบด้วย เช่น เว็บไซต์ที่คุณซื้อสินค้าหรือโพสต์ความคิดเห็นหรือรูปภาพ เช่น เครือข่ายโซเชียลมีเดียกัน
- คุณมีรหัสผ่านสำหรับแอปหรือเว็บไซต์นี้หรือไม่ แล้วความเดายากของรหัสผ่านอยู่ในระดับใด ใช้ 12345 หรือไม่
- คุณป้อนข้อมูลส่วนตัวอะไรเมื่อตั้งค่าบัญชีดังกล่าว และคุณแชร์ข้อมูลอะไรเมื่อคุณใช้งานแอปหรือเว็บไซต์นี้
- คุณเคยตรวจสอบการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวส่วนตัวไหม คุณทราบหรือไม่ว่ามีใครอีกบ้างที่สามารถดูข้อมูลของคุณได้ คุณเคยเปลี่ยนการตั้งค่าเหล่านี้บ้างไหม

แอปหรือเว็บไซต์นี้มีการรักษาความปลอดภัยแบบไหน

- คุณเคยติดตั้งโปรแกรมซอฟต์แวร์การรักษาความปลอดภัยบนอุปกรณ์ของคุณหรือไม่

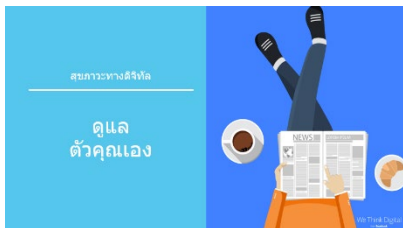
- ใครบ้างที่สามารถดูข้อมูลที่คุณแชร์บนแอปหรือเว็บไซต์นั้นได้  
คนแปลกหน้าสามารถค้นหาสิ่งที่คุณโพสต์ได้หรือไม่
- มีเฉพาะเพื่อนที่สามารถดูกิจกรรมที่คุณทำได้เท่านั้นหรือเปล่า หรือมีเพื่อนของเพื่อนด้วย
- คุณอาจเคยคิดเกี่ยวกับประเด็นนี้มาแล้วเมื่อพิจารณาการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวของคุณ

**[แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม]**

ดูแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการสอนด้านความเป็นส่วนตัวและคุณได้ที่

<https://www.facebook.com/safety/educators/the-basics/privacy-and-you/overview>

**SLIDE 26**



**SLIDE TEXT:**

**สภาวะทางดิจิทัล**

ดูแล

ตัวคุณเอง

**Notes**

ตอนนี้เราก็ได้คิดถึงวิธีทั้งหมดที่เราใช้อุปกรณ์ดิจิทัลของเราไปแล้ว

เราลองมาคิดกันว่าการใช้งานบนโลกออนไลน์ส่งผลต่อสุขภาพและสภาวะของเราอย่างไร

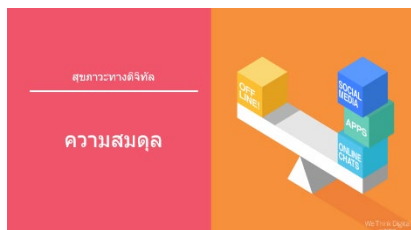
- คุณควรนึกถึงสุขภาพของตัวเองเมื่อใช้งานบนโลกออนไลน์
- คุณจำเป็นต้องดูแลตัวเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- หากคุณรู้สึกว่าคุณก้มใช้งานคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์นานเกินไปและรู้สึกเมื่อยตัว อาจถึงเวลาที่ต้องพักแล้ว
- ลองนึกถึงอารมณ์ของคุณหลังจากใช้เวลาบนโลกออนไลน์  
สิ่งที่คุณอ่านหรือเห็นส่งผลต่อพฤติกรรมของคุณหรือไม่
- ความคิดเห็นต่างๆ ทำให้คุณรู้สึกอะไรบางอย่างหรือไม่
- โปรดตระหนักว่าพฤติกรรมดิจิทัลส่งผลต่อชีวิตจริงของคุณอย่างไร  
และกำหนดขอบเขตเพื่อให้ตัวเองรู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น

**[แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม]** ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านความสัมพันธ์ที่ดีในโลกออนไลน์ได้ที่

<https://www.facebook.com/safety/educators/online-relationships/healthy-relationships-online/overview>



## SLIDE 27



### SLIDE TEXT:

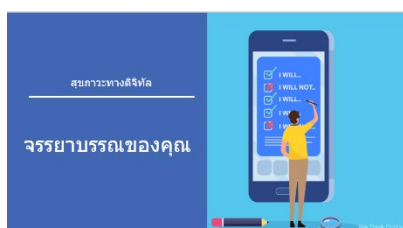
#### สุขภาวะทางดิจิทัล

#### ความสมดุล

### Notes

- การกำหนดขอบเขตคือวิธีดูแลสุขภาพของคุณเอง
- คุณสามารถตัดสินใจได้ว่าจะทำกิจกรรมอะไรบนโลกออนไลน์ ทำเมื่อใด และใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ และแท็บเล็ตเป็นเวลาเท่าใด
- คุณสามารถกำหนดจำนวนแอปที่คุณจะใช้ ประเภทของกิจกรรมที่คุณยินดีทำบนโลกออนไลน์ ประเภทการสนทนาที่คุณต้องการมีร่วมกับผู้คนบนโลกออนไลน์ และคนที่ต้องการแชร์ข้อมูลด้วยได้
- คุณสามารถควบคุมได้

## SLIDE 28



### SLIDE TEXT:

#### สุขภาวะทางดิจิทัล

#### จรรยาบรรณของคุณ

### Notes

- วิธีที่ดีวิธีหนึ่งในการจัดการสุขภาวะทางดิจิทัลของคุณคือการกำหนดหลักปฏิบัติส่วนตัว ทำไม้มลองกำหนดขอบเขตที่เป็นแนวทางการใช้งานออนไลน์ดูละ

### หมายเหตุคำแนะนำ

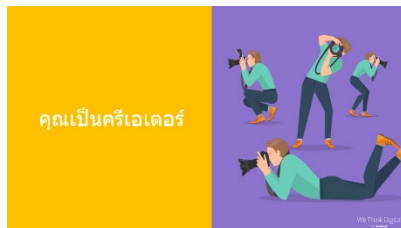
ขอให้ผู้เข้าร่วมนึกถึงขอบเขตที่พวกเขาสามารถกำหนดให้ตัวเองซึ่งเป็นแนวทางพฤติกรรมบนโลกออนไลน์

ขอให้ผู้เข้าร่วม 4-5 คนมาแนะนำตัวอย่างหลักปฏิบัติที่พวกเขาจะใช้

- ฉันจะเคารพผู้อื่นเมื่อโพสต์ความคิดเห็นบนออนไลน์
- ฉันจะไม่แชร์ข้อมูลส่วนตัวกับคนแปลกหน้าทางออนไลน์
- ฉันจะจำกัดเวลาเล่นเกมหรือใช้โซเชียลมีเดียเป็นเวลา 'x' นาทีหรือชั่วโมงต่อวันหรือต่อสัปดาห์

[แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ดูแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนด้านความเคารพและขอบเขตได้ที่ <https://www.facebook.com/safety/educators/online-relationships/respect-and-boundaries/overview> ]

## SLIDE 29



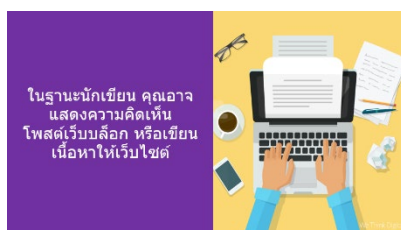
SLIDE TEXT:

คุณเป็นครีเอเตอร์

### Notes

- เราต้องพูดถึงขอบเขตและพฤติกรรมของคุณบนโลกออนไลน์เนื่องจากคุณไม่ใช่แค่ผู้ใช้ในโลกออนไลน์เท่านั้น แต่หลายๆกรณี คุณก็เป็นครีเอเตอร์หรือผู้เผยแพร่ด้วย
- คุณสร้างข้อมูลและรูปภาพที่คนอื่นจะดูและอ่าน
- ดังนั้นคุณจึงต้องพิจารณากลุ่มเป้าหมายและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจว่าจะโพสต์หรือเผยแพร่ข้อมูลอะไร
- ในฐานะช่างภาพ คุณอาจโพสต์หรือแชร์รูปภาพบน **Instagram, Facebook** หรือแพลตฟอร์มอื่นๆ

## SLIDE 30



TEXT SLIDE:

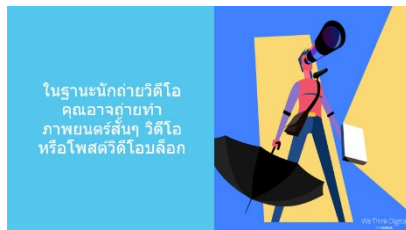
ในฐานะนักเขียน คุณอาจแสดงความคิดเห็น โพสต์เว็บล็อก หรือเขียนเนื้อหาให้เว็บไซต์

### Notes

- ในฐานะนักเขียน คุณอาจแสดงความคิดเห็น โพสต์เว็บล็อก หรือเขียนเนื้อหาให้เว็บไซต์

---

## **SLIDE 31**



### **TEXT SLIDE:**

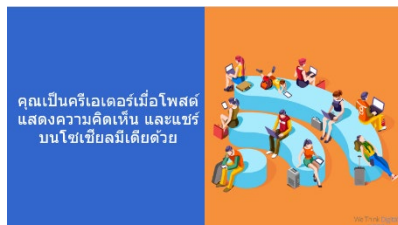
ในฐานะนักถ่ายวิดีโอ  
คุณอาจถ่ายทำ  
ภาพยนตร์สั้นๆ วิดีโอ หรือโพสต์วิดีโอบนสื่อ

### **Notes**

- ในฐานะนักถ่ายวิดีโอ คุณอาจถ่ายทำภาพยนตร์สั้นๆ วิดีโอ หรือโพสต์วิดีโอบนสื่อ

---

## **SLIDE 32**



### **TEXT SLIDE:**

คุณเป็นครีเอเตอร์เมื่อโพสต์ แสดงความคิดเห็น และแชร์  
บนโซเชียลมีเดียด้วย

### **Notes**

- คุณเป็นครีเอเตอร์เมื่อโพสต์ แสดงความคิดเห็น และแชร์บนโซเชียลมีเดียด้วย

---

## **SLIDE 33**



*TEXT SLIDE:*

ในฐานะนักเรียน  
ที่เรียนทางออนไลน์  
คุณอาจเข้าร่วม  
แชทของห้องเรียน  
หรือโพสต์การบ้าน

**Notes**

- ในฐานะนักเรียนที่เรียนทางออนไลน์ คุณอาจเข้าร่วมแชทของห้องเรียนหรือโพสต์การบ้าน

---

**SLIDE 34**



*TEXT SLIDE:*

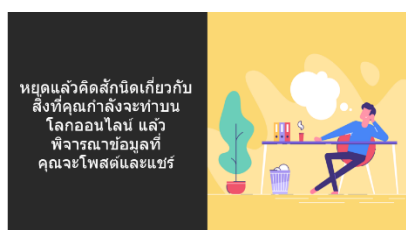
ดังนั้น โปรดสร้างและ  
เผยแพร่เนื้อหาด้วยความรับผิดชอบ

**Notes**

- คุณอาจเป็นสมาชิกของกลุ่มออนไลน์หรือเว็บไซต์ออกเดท  
คุณอาจมีเว็บไซต์สำหรับธุรกิจของตัวเอง
- **ประเด็นก็คือ**  
**คุณกำลังสร้างเนื้อหาและเผยแพร่เนื้อหาเหล่านั้นเมื่อคุณมีส่วนร่วมในโลกออนไลน์**
- และอย่าลืมว่าคุณกำลังโพสต์บนเว็บไซต์หรือแอปที่อาจมีกฎที่คุณจำเป็นต้องปฏิบัติตาม
- ดังนั้น โปรดสร้างและเผยแพร่เนื้อหาด้วยความรับผิดชอบ
- โปรดนึกถึงผู้อื่นก่อนที่จะโพสต์ และคิดถึงผลที่จะตามมาในชีวิตจริง

---

**SLIDE 35**



*TEXT SLIDE:*

หยุดแล้วคิดสักนิดเกี่ยวกับสิ่งที่คุณกำลังจะทำบน

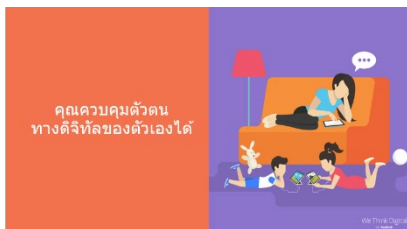
โลกออนไลน์ แล้วพิจารณาข้อมูลที่คุณจะโพสต์และแชร์

### Notes

- คุณควรหยุดคิดสักนิดเกี่ยวกับสิ่งที่คุณจะทำในโลกออนไลน์ แล้วพิจารณาข้อมูลที่คุณจะโพสต์และแชร์
- เมื่อคุณพิจารณาแล้วก็สามารถทำได้เลย

---

## SLIDE 36



### TEXT SLIDE:

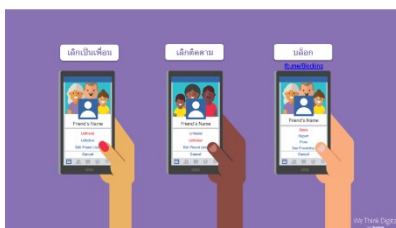
คุณควบคุมตัวตนทางดิจิทัลของตัวเองได้

### Notes

- โลกดิจิทัลเปิดโอกาสดีๆ มากมายให้เราทุกคน
- เราสามารถติดต่อกับครอบครัวและเพื่อนๆ ทำงานจากที่ต่างๆ ค้นคว้าและหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซื้อสินค้าอย่างสะดวกสบายได้จากที่บ้าน รับความบันเทิง และสามารถเชื่อมต่อกันได้
- อินเทอร์เน็ตเปลี่ยนวิถีการใช้ชีวิตของคนจำนวนมาก
- หากคุณคอยระมัดระวังและคำนึงถึงสิ่งที่คุณสร้างและแชร์ทางออนไลน์ คุณก็จะได้รับประโยชน์สูงสุดจากโลกดิจิทัลได้
- คุณควบคุมตัวตนทางดิจิทัลของตัวเองได้

---

## SLIDE 37



### Notes

- Facebook เป็นที่ที่คุณใช้สำหรับเชื่อมต่อกับผู้คนและสิ่งต่างๆ ที่คุณใส่ใจ

- คุณสามารถควบคุมได้ว่าจะรับใครเป็น “เพื่อน” บน Facebook
- ก่อนที่จะรับใครเป็น “เพื่อน” คุณควรดูโปรไฟล์ของบุคคลนั้นก่อน
- คุณมีเพื่อนร่วมกันหรือไม่ คุณมาจากเมืองเดียวกันหรือไม่
- คุณรู้จักพวกเขาดีพอที่จะยอมรับคำขอเป็นเพื่อนอย่างสบายใจหรือไม่
- คุณสามารถเลือกได้ว่าจะยืนยันหรือปฏิเสธคำขอเป็นเพื่อน

**การเลิกเป็นเพื่อน** หากต้องการเลิกเป็นเพื่อนกับบุคคลอื่น ให้ไปที่โปรไฟล์ของบุคคลนั้น จากนั้นวางเมาส์เหนือปุ่ม “เพื่อน” ที่ด้านบนของโปรไฟล์ แล้วเลือก “เลิกเป็นเพื่อน”

- หากคุณเลือกที่จะเลิกเป็นเพื่อนกับบุคคลอื่น Facebook จะไม่แจ้งเตือนบุคคลนั้น แต่คุณจะถูกลบออกจากรายชื่อเพื่อนของบุคคลดังกล่าว หากคุณต้องการเป็นเพื่อนกับคนนี้อีกครั้ง คุณจะต้องส่งคำขอเป็นเพื่อนใหม่
- เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการลบเพื่อนออกได้ที่ [fb.me/Unfriending](https://fb.me/Unfriending)

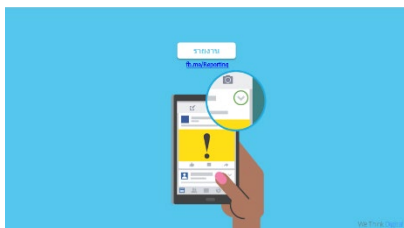
**การเลิกติดตาม** เมื่อคุณเลิกติดตามใครบางคน คุณจะไม่เห็นโพสต์ของบุคคลนั้นในฟีดข่าวของคุณ แต่คุณจะเป็นเพื่อนกับคนนั้นอยู่

- หากต้องการเลิกติดตามบุคคล เพจ หรือกลุ่มโดยตรง ให้วางเมาส์เหนือ “กำลังติดตาม” (บนโปรไฟล์) “ถูกใจแล้ว” (บนเพจ) หรือ “เข้าร่วมแล้ว” (ในกลุ่ม) ที่อยู่ใกล้กับรูปภาพหน้าปกแล้วเลือก “เลิกติดตาม”

**การบล็อก** นอกจากนี้เรายังมีตัวเลือกให้ทุกคนสามารถบล็อกผู้อื่นได้อีกด้วย

- การบล็อกบุคคลอื่นจะเป็นการเลิกเป็นเพื่อนกับบุคคลนั้นโดยอัตโนมัติ ดังนั้นคุณจะไม่เห็นเขาหรือเนื้อหาของพวกเขาอีกต่อไป
- นอกจากนี้บุคคลนั้นยังไม่สามารถดูสิ่งที่คุณโพสต์บนโปรไฟล์ของคุณ แท็กคุณ เชิญคุณให้เข้าร่วมงานกิจกรรมหรือกลุ่ม เริ่มการสนทนากับคุณ หรือเพิ่มคุณเป็นเพื่อนได้อีกต่อไป
- การบล็อกนั้นมีผลกับสองฝ่าย ดังนั้นคุณก็จะไม่สามารถทำสิ่งต่างๆ เช่น เริ่มการสนทนาหรือเพิ่มพวกเขาเป็นเพื่อนได้เหมือนกัน
- เมื่อคุณบล็อกใคร เราจะไม่แจ้งเตือนบุคคลนั้นว่าคุณบล็อกเขาแล้ว วิธีบล็อกบุคคลอื่น
- คลิกที่ด้านขวาบนของหน้าใดก็ได้บน Facebook
- คลิก “ฉันจะทำให้บุคคลหยุดรบกวนฉันได้อย่างไร”
- ป้อนชื่อหรืออีเมลของบุคคลที่คุณต้องการบล็อก แล้วคลิก “บล็อก”
- หากคุณป้อนชื่อแล้ว ให้เลือกบุคคลที่คุณต้องการบล็อกจากรายชื่อที่ปรากฏ
- เรียนรู้เพิ่มเติมได้ที่ [visit fb.me/Blocking](https://fb.me/Blocking)

## SLIDE 38



## Notes

Facebook มีลิงก์ “รายงาน” สำหรับการก่อกวน การข่มเหงรังแก และปัญหาอื่นๆ  
อยู่บนเนื้อหาแทบทั้งหมด

- เมื่อมีการรายงานไปยัง Facebook  
เราจะตรวจสอบและลบสิ่งใดก็ตามที่ละเมิดมาตรฐานชุมชนของเราออก  
[facebook.com/communitystandards](https://facebook.com/communitystandards)
- เราจะไม่แจ้งข้อมูลของบุคคลที่ส่งรายงานเมื่อเราติดต่อกับบุคคลที่รับผิดชอบ
- ทีมของเราในสำนักงานทั่วโลกที่ใช้ภาษามากกว่า 24  
ภาษาจะดำเนินการตรวจสอบสิ่งที่คุณรายงานตลอด 24 ชั่วโมงทุกวันตลอดสัปดาห์เพื่อให้มั่นใจว่า  
Facebook มีความปลอดภัย
- วิธีที่ดีที่สุดในการรายงานเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมหรือสแปมบน Facebook คือการใช้ลิงก์ “รายงาน”  
ที่ปรากฏใกล้กับเนื้อหานั้น
- ตัวอย่างเช่น หากต้องการรายงานโพสต์ ให้ทำดังนี้
  1. คลิกที่ด้านขวาบนของโพสต์ที่คุณต้องการรายงาน แล้วเลือก “ฉันไม่ต้องการเห็นสิ่งนี้”
  2. คลิก “เพราะเหตุใดคุณจึงไม่ต้องการเห็นสิ่งนี้”
- เลือกตัวเลือกที่อธิบายปัญหาได้ดีที่สุด แล้วทำตามคำแนะนำบนหน้าจอ
- หากคุณรายงานบางสิ่งไปแล้ว  
คุณจะมีตัวเลือกสำหรับตรวจสอบสถานะของรายงานของคุณจากกล่องข้อความการสนับสนุน
- โปรดทราบว่าเรามีเพียงคุณเท่านั้นที่มองเห็นกล่องข้อความการสนับสนุนนี้ได้ ([fb.me/supportInbox](https://fb.me/supportInbox))
- เรียนรู้เพิ่มเติมได้ที่ [visit fb.me/Reporting](https://fb.me/Reporting)

## SLIDE 39

การดำเนินการ	ผลลัพธ์
การดำเนินการเบื้องต้น	Facebook จะแจ้งถึงบุคคลอื่น (แต่จะพยายามปกปิดตัวตนของคุณ)
การแจ้งข้อหา	คุณจะไม่เห็นโพสต์ของคุณอยู่ในฟีดของคุณ และจะแจ้งเตือนเกี่ยวกับบุคคลอื่นๆ
การรายงาน	เมื่อมีการรายงานเรื่องสิ่งที่ไม่ใช่ Facebook เราจะตรวจสอบและลบสิ่งที่ไม่เหมาะสมออก <a href="https://facebook.com/communitystandards">facebook.com/communitystandards</a>
การบล็อก	จะเลิกเป็นเพื่อนกับบุคคลในฟีด และจะไม่สามารถดูโพสต์ของพวกเขาได้อีก และบุคคลที่คุณบล็อกจะไม่สามารถดูโพสต์ของคุณได้อีก

## SLIDE 40

**สรุป**

ฉันจะปกป้องตัวตนทางดิจิทัลได้อย่างไร

1. ปรึกษาผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งที่
2. ขอร้องให้คนอื่นลบสิ่งที่ไม่เหมาะสมออกจากโซเชียลมีเดียของคุณ

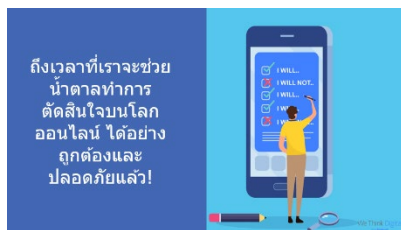
We Think Digital

SLIDE TEXT:

**สรุป**

ฉันจะปกป้องตัวตนทางดิจิทัลได้อย่างไร

## **SLIDE 41**



### **SLIDE TEXT:**

ถึงเวลาที่เราจะช่วยน้ำตาลทำการตัดสินใจบนโลกออนไลน์ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยแล้ว!

### **Notes**

- แบ่งผู้เข้าร่วมในห้องออกเป็น 4 กลุ่ม
- กำหนดให้แต่ละกลุ่มเป็นกลุ่ม **A, B, C, D**

---

## **SLIDE 42**

น้ำตาลเพิ่งเริ่มใช้อินเทอร์เน็ต และเธอก็ไปพบเว็บไซต์โซเชียลมีเดียใหม่ เธอไม่รู้ว่าใครใช้เว็บไซต์นี้บ้าง แต่ดูแล้วน่าจะสนุกที่จะเข้าร่วม!  
ระบบขอให้เธอระบุชื่อและที่อยู่ของตัวเอง



### **SLIDE TEXT:**

น้ำตาลเพิ่งเริ่มใช้อินเทอร์เน็ต และเธอก็ไปพบเว็บไซต์โซเชียลมีเดียใหม่ เธอไม่รู้ว่าใครใช้เว็บไซต์นี้บ้าง แต่ดูแล้วน่าจะสนุกที่จะเข้าร่วม!

ระบบขอให้เธอระบุชื่อและที่อยู่ของตัวเอง

### **Notes**

#### **ความเสี่ยง:**

- ผู้อื่นอาจใช้ข้อมูลส่วนตัวของคุณ (ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ฯลฯ) เพื่อทำร้ายคุณได้
- ตัวอย่างเช่น  
ที่อยู่ของคุณอาจตกอยู่ในความเสี่ยงหากข้อมูลถูกเปิดเผยและขณะนั้นไม่มีใครคอยดูแลอยู่



## SLIDE 43



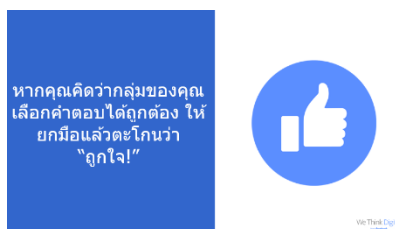
SLIDE TEXT:

ขั้นตอน

### Notes

- ผู้ใช้อาจใช้ข้อมูลส่วนตัวของคุณ (ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ฯลฯ)
- เพื่อทำร้ายคุณได้
- ตัวอย่างเช่น  
ที่อยู่ของคุณอาจตกอยู่ในความเสี่ยงหากข้อมูลถูกเปิดเผยและขณะนั้นไม่มีคนคอยดูแลอยู่

## SLIDE 44



SLIDE TEXT:

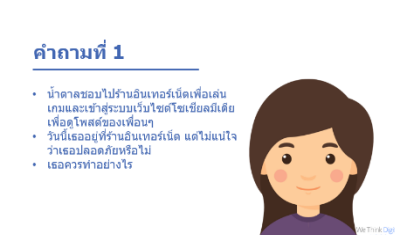
หากคุณคิดว่ากลุ่มของคุณ เลือกคำตอบได้ถูกต้อง ให้ยกมือแล้วตะโกนว่า “ถูกใจ!”

### Notes

แบ่งผู้เข้าร่วมในห้องออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ A, B, C, D

- ผม/ดิฉันจะแสดงคำถามที่มีหลายตัวเลือก
- คุณต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพื่อช่วยเหลือตัวเอง

## SLIDE 45



SLIDE TEXT:

## คำถามที่ 1

### Notes

ความเสี่ยง:

- การเข้าสู่ระบบบนอุปกรณ์อื่นๆ อาจทำให้ผู้ใช้คนอื่นสามารถเข้าถึงบัญชีของคุณและดึงข้อมูลส่วนตัว (ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ฯลฯ) ของคุณไปได้
- โดยผู้ใช้คนอื่นอาจใช้ข้อมูลเหล่านี้ทำร้ายคุณได้ (เช่น ใช้บัญชีของคุณเพื่อฉ้อโกงคนอื่น ใช้บัญชีของคุณเพื่อโพสต์ข้อความแอบอ้างที่ไม่เป็นความจริง ใช้รายละเอียดเพื่อขโมยของจากคุณ)

## SLIDE 46

ตัวเลือก	ก ตรวจสอบว่าได้ออกจากระบบทุกครั้งที่ไม่ได้ใช้อุปกรณ์ส่วนตัว	ข ตรวจสอบว่ารหัสผ่านสามารถเดาได้ยากและไม่เหมือนใคร
	ค มีบัญชีไว้หลายๆ บัญชีเผื่อว่ามีบัญชีใดบัญชีหนึ่งถูกแฮ็ก	ง ทั้ง ก และ ข

### Notes

คำตอบที่ถูกต้อง: ง

## SLIDE 47

ขั้นตอน	1 ตรวจสอบการตั้งค่า (การแจ้งเตือนและการแจ้งเตือนที่ส่งไปยังคุณเข้าสู่วิทยาลัยแล้ว หรือจากโซเชียล การแจ้งเตือนจากเพื่อนในโซเชียล)
	2 ใช้รหัสผ่านที่ปลอดภัย
	3 เปิดใช้งานการแจ้งเตือนบนมือถือ
	4 อย่าการตรวจสอบหรือเป็นส่วนตัวในการตรวจสอบ หรือเมื่อคุณเป็นอิสระ
	5 รายงานต่อ FBI หากบัญชีของคุณถูกแฮ็ก

### Notes

- การเข้าสู่ระบบบนอุปกรณ์อื่นๆ อาจทำให้ผู้ใช้คนอื่นสามารถเข้าถึงบัญชีของคุณและดึงข้อมูลส่วนตัว (ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ฯลฯ) ของคุณไปได้
- โดยผู้ใช้คนอื่นอาจใช้ข้อมูลเหล่านี้ทำร้ายคุณได้ (เช่น ใช้บัญชีของคุณเพื่อฉ้อโกงคนอื่น ใช้บัญชีของคุณเพื่อโพสต์ข้อความแอบอ้างที่ไม่เป็นความจริง ใช้รายละเอียดเพื่อขโมยของจากคุณ)

## SLIDE 48

### คำถามที่ 2

- นำคำสลับตำแหน่งที่จะใส่ลงไปในหลายๆวิธีเพื่อสร้างรายได้
- เธอไม่รู้ว่าใครใช้เว็บไซต์โซเชียลมีเดียบ้าง แต่เนื่องจากมีจำนวนการแชร์และการถูกใจที่ค่อนข้างเยอะ เธอจึงวางแผนที่จะรณรงค์และเขียนบัญชีธนาคารของตัวเอง!



SLIDE TEXT:

### คำถามที่ 2

#### Notes

ความเสี่ยง:

- การป้อนรายละเอียดบัญชีธนาคารของคุณลงในเว็บไซต์โซเชียลมีเดียที่ไม่รู้จักดีอาจทำให้ผู้อื่นในโซเชียลมีเดียเหล่านั้นเพื่อขโมยสิ่งต่างๆ จากคุณได้

## SLIDE 49

ตัวเลือก	ก	ข
	อ่านข่าวเกี่ยวกับเว็บไซต์โซเชียลมีเดียดังกล่าว	ระบุรายละเอียดบัญชีโซเชียลมีเดียที่ไม่เคยเปิดจากมีการแชร์และการถูกใจเป็นจำนวนมาก
	ค	ง
	ไม่แชร์รายละเอียดและรายงานเว็บไซต์ดังกล่าว	ทั้ง ก และ ค

## SLIDE 50

ขั้นตอน	1
	2
	3

1 ตรวจสอบรายชื่อเพื่อนและยืนยันว่าคุณรู้จักพวกเขาจริงๆ

2 ปรับการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวของโพสต์และทำการเปลี่ยนแปลง หากจำเป็น

3 ปรับการตั้งค่าตำแหน่งที่ตั้งของโพสต์

#### Notes

- การป้อนรายละเอียดบัญชีธนาคารของคุณลงในเว็บไซต์โซเชียลมีเดียที่ไม่รู้จักดีอาจทำให้ผู้อื่นในโซเชียลมีเดียเหล่านั้นเพื่อขโมยสิ่งต่างๆ จากคุณได้

## Slide 51

**สรุป**

**ร່องรอยดิจิทัลของคุณ**

1. **ตัวตนทางดิจิทัลคืออะไร**  
ตัวตนทางดิจิทัลคือสิ่งที่สร้างขึ้นจากข้อมูลออนไลน์ของคุณ (เช่น โพสต์ แชร์ หรือ คอมเมนต์) ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จากที่ไหนก็ได้ตลอดเวลา
2. **ทำไมเราถึงต้องรู้เรื่องตัวตนทางดิจิทัล**  
เพราะทุกสิ่งที่คุณทำออนไลน์ ล้วนมีผลกระทบต่อชีวิตจริงของคุณ (เช่น การสมัครงาน การสมัครเรียน หรือ การสมัครสินเชื่อ)
3. **ฉันจะทำอย่างไรเพื่อสร้างตัวตนทางดิจิทัลที่ดี**  
ฉันจะดูแลข้อมูลส่วนตัวของฉันให้ดี (เช่น ไม่โพสต์รูปถ่ายที่ไม่เหมาะสม) และฉันจะระวังสิ่งที่ฉันแชร์หรือโพสต์ออนไลน์

We Think Digital

SLIDE TEXT:

### สรุป

ร່องรอยดิจิทัลของคุณ

### Notes

- ตัวตนทางดิจิทัลคืออะไร
- ข้อมูลทั้งหมดที่คุณป้อน โพสต์ แชร์ และแชร์บนอินเทอร์เน็ตจะช่วยให้สร้างตัวตนทางดิจิทัลของคุณขึ้นมา
- เหตุใดการปกป้องตัวตนทางดิจิทัลจึงมีความสำคัญ
- คนอื่นสามารถใช้ประโยชน์จากการโต้ตอบทางออนไลน์ของเราได้ แต่หากเราระมัดระวัง เราก็จะสามารถลดช่องโหว่ของความเสี่ยงบนโลกออนไลน์ต่างๆ ลงได้
- ฉันจะปกป้องตัวตนทางดิจิทัลได้อย่างไร
- ปรับการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวและทบทวนสิ่งที่ฉันแชร์หรือโพสต์ทางออนไลน์
- หากฉันคอยระมัดระวังและคำนึงถึงสิ่งที่ฉันสร้างและแชร์ทางออนไลน์ ฉันก็จะได้รับประโยชน์สูงสุดจากโลกดิจิทัลได้
- คุณควบคุมตัวตนทางดิจิทัลของตัวเองได้

## SLIDE 52

**ฉันจะเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มี  
ความรับผิดชอบได้อย่างไร**

**สร้างสิ่งแวดล้อมทางออนไลน์ที่ปลอดภัย**

1. คิดทบทวนเกี่ยวกับตัวตนทางดิจิทัล: **ร່องรอยดิจิทัลของคุณ**  
ฉันเป็นผู้ใช้งานดิจิทัลอย่างไรบ้าง (เช่น การโพสต์ แชร์ หรือ คอมเมนต์) และฉันจะระวังสิ่งที่ฉันแชร์หรือโพสต์ออนไลน์
2. เชื่อมต่อกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ: **ตัวคุณในฐานะพลเมืองดิจิทัล**  
ฉันจะใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นอย่างไร (เช่น การแสดงความคิดเห็น) และฉันจะระวังสิ่งที่ฉันแชร์หรือโพสต์ออนไลน์
3. การคิดวิเคราะห์ในโลกออนไลน์: **การเป็นนักคิดวิเคราะห์**  
ฉันจะตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับจากผู้อื่น (เช่น การแชร์ข้อมูล) และฉันจะระวังสิ่งที่ฉันแชร์หรือโพสต์ออนไลน์

We Think Digital

SLIDE TEXT:

ฉันจะเป็นผู้ใช้ดิจิทัลที่มี

ความรับผิดชอบได้อย่างไร

สร้างสิ่งแวดล้อมทางออนไลน์ที่ปลอดภัย

### Notes

- ขอบคุนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้

- ตอนนี้คุณได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการจัดการตัวตนทางดิจิทัลของคุณด้วยความรับผิดชอบไปแล้ว
  - นี่เป็นเพียงหนึ่งในขั้นตอนสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบเท่านั้น!
  - หากคุณต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล  
คุณสามารถเข้าร่วมกับเราในการเรียนรู้หลักสูตรอื่นๆ ในเซสชันการฝึกอบรมในอนาคต
-