單元 2

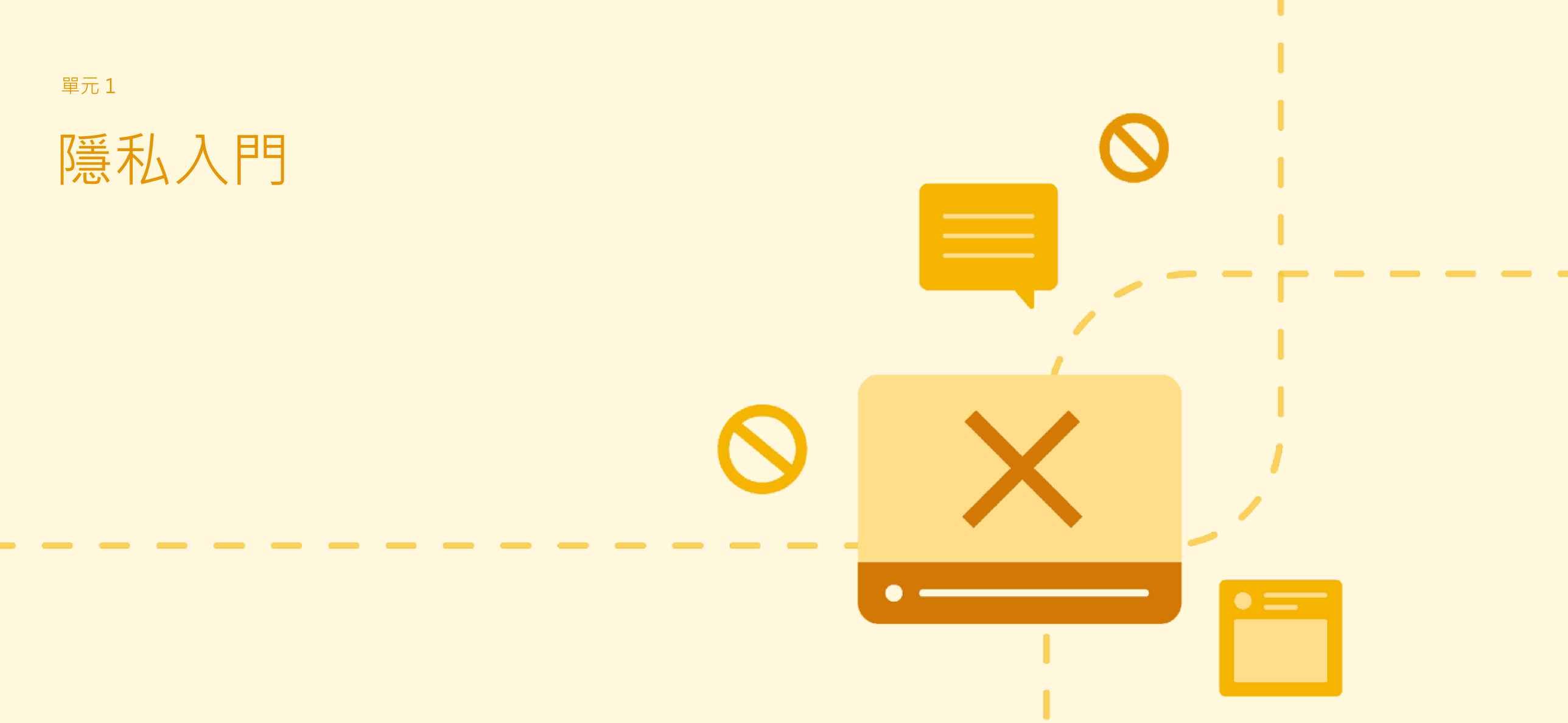
數位公民

培養基本數位能力

Meta | We Think Digital

單元 1

隱私入門



來源：本學習資源由 Meta 提供，目前並依據創用 CC「姓名標示–相同方式分享」4.0 國際公眾授權條款，包含哈佛大學伯克曼網際網路與社會研究中心 Youth and Media 計畫之學習資源。您可以使用這些素材，包含複製與製作衍生性創作 (商業性或非商業性均可)，惟分享相關作品時，應註明原始資料來源為 Youth and Media，並遵守前述授權條款之其他規定。

活動

隱私遊戲

隱私對你的意義是什麼？

什麼是隱私？

「隱私」是我們選擇處理個人資訊的方式。

我們必須釐清自己對隱私的態度，並思考自己能不能接受這樣的態度。

還有哪些資訊不一定屬於私密資訊，但你還是不想讓不熟或剛認識的人知道？

你有不想讓父母/照顧者或朋友知道的資訊嗎？

更了解自己對隱私的態度之後，有什麼地方讓你覺得訝異嗎？

哪些是你不太想讓老師或其他師長知道的資訊？

活動

你對隱私的看法

任務 1

找出三個例子，說明以下情況：他人在網路上分享或發佈了某些內容，但如果換作是你，你不會公開這些資訊。

任務 2

針對每個例子，寫一段文字說明你不會在網路上公開分享這些資訊的原因。

任務 3

說明你不會在網路上公開分享這些資訊的想法，會不會因為其他因素而改變。

單元 2

隱私與你

來源：本學習資源由 Meta 提供，目前並依據創用 CC「姓名標示—相同方式分享」4.0 國際公眾授權條款，包含哈佛大學伯克曼網際網路與社會研究中心 Youth and Media 計畫之學習資源。您可以使用這些素材，包含複製與製作衍生性創作 (商業性或非商業性均可)，惟分享相關作品時，應註明原始資料來源為 Youth and Media，並遵守前述授權條款之其他規定。

活動

猜猜我是誰

- 有沒有任何資訊是你從來沒跟別人說過的？是哪些資訊？為什麼？
- 每個人決定分享的資訊都一樣嗎？為什麼？
- 你為什麼會根據分享的對象，決定多分享或少分享一點？你會在什麼情況分享這種資訊？

活動

猜猜我是誰

- 把每一項資訊跟寫下/說過這項資訊的人連在一起，對你來說簡單還是困難？
- 在這個活動中，是不是有些答案會無意間透露出答案本身以外的資訊 ？
- 如果把自己在學習單裡寫的資訊跟更多人分享，你覺得別人會認為你是個什麼樣的人？

你會不會將自己的住址告訴...

父母/照顧者或家族裡其他重要長輩？

朋友？

老師？

陌生人/不熟的人？

朋友的朋友？

一個機構或公司？

傳訊息溝通：

跟面對面溝通一樣嗎？

如何管理隱私、維護自己的網路聲譽

你知道自己在每個社群平台上目前的隱私設定嗎？

活動

- 你的帳號主要設為公開、不公開或是其他設定？
- 為什麼決定做這樣的設定？
- 你現在的隱私設定是你想要的樣子嗎？

活動

- 在什麼情況下可以公開分享內容，哪些情況比較適合使用隱私設定？
- 你是否願意將你的資訊分享給你使用的社群媒體，或是在平台上刊登廣告的公司？
- 這次討論是否改變了你對隱私設定的看法？為什麼？

活動

情境
#1

小花今年 13 歲，很喜歡唱歌。

她覺得自己的歌唱功力還不夠好，但很想與朋友分享她對音樂的熱忱，順便聽聽他們的意見。她在想要不要唱幾首自己喜歡的歌、錄成影片，然後上傳到社群媒體。

- 你會推薦她使用哪一個平台？
- 你覺得她在這個平台上應該做什麼樣的隱私設定？
- 請說明你的原因。

活動

情境
#2

阿強今年 16 歲，非常熱愛烹飪，喜歡開發新料理。

他最近發明了幾道雞肉料理，覺得非常開心，很想跟朋友和其他料理同好分享這些料理和食譜。

- 你會推薦他使用哪一個平台？
- 你覺得他在這個平台上應該做什麼樣的隱私設定？
- 請說明你的原因，也請一併說明：你對於分享資訊的看法是否因為情境不同而改變？有什麼改變？

活動

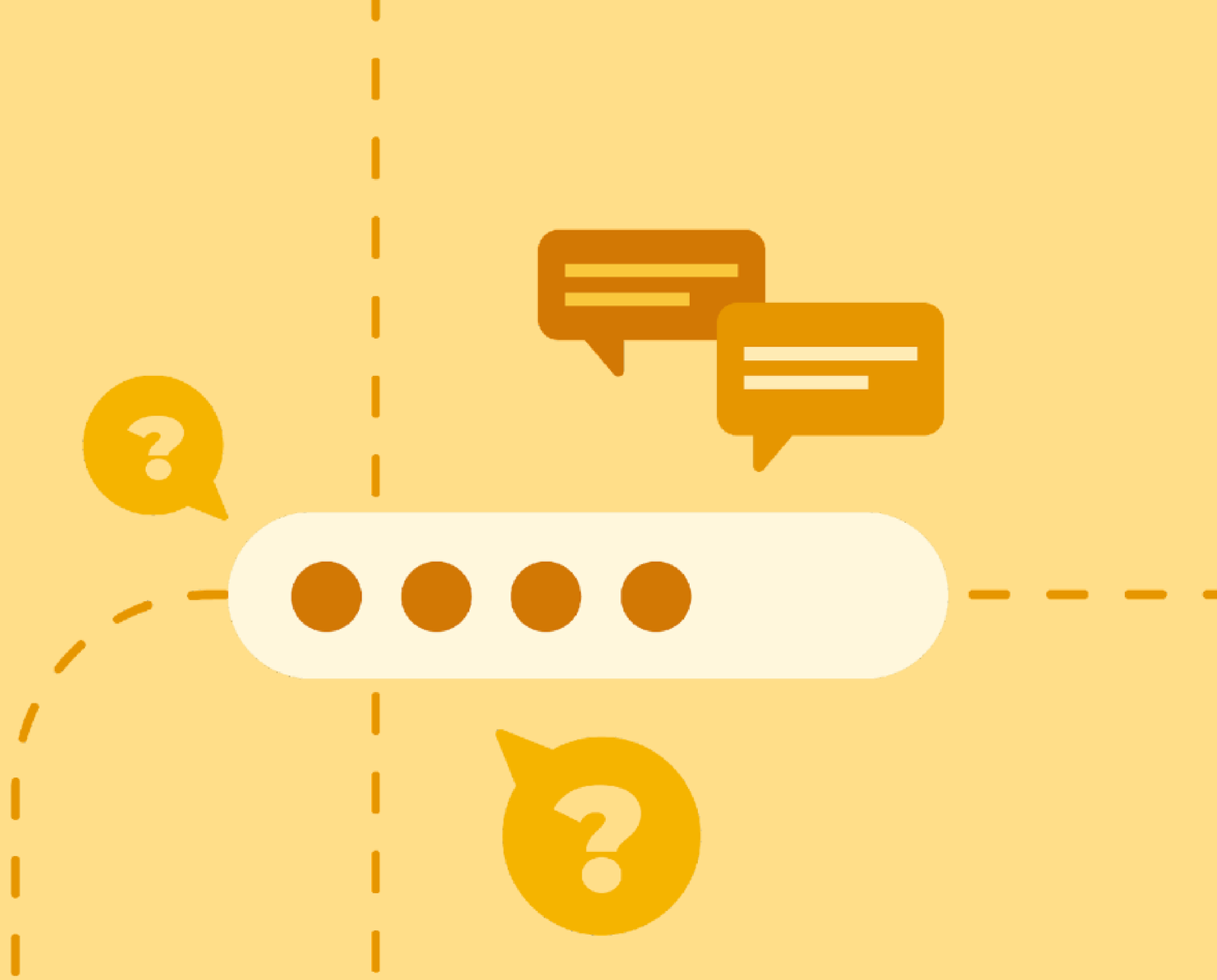
情境
#3

娜娜今年 18 歲，她打算下個月開始找工作。

她對電腦很有興趣，希望能投入科技業，但是她不知道要去哪裡找相關工作資訊。她知道雇主會要求看履歷，但不知道怎麼寫一份好履歷。她想認識跟自己有類似規劃的人，聽聽他們有什麼想法或建議

- 你會推薦她使用哪一個平台？
- 你覺得她在這個平台上應該做什麼樣的隱私設定？
- 請說明你的原因。

密碼



來源：本學習資源由 Meta 提供，目前並依據創用 CC「姓名標示—相同方式分享」4.0 國際公眾授權條款，包含哈佛大學伯克曼網際網路與社會研究中心 Youth and Media 計畫之學習資源。您可以使用這些素材，包含複製與製作衍生性創作 (商業性或非商業性均可)，惟分享相關作品時，應註明原始資料來源為 Youth and Media，並遵守前述授權條款之其他規定。

來談談密碼吧！

注意：請不要在這次練習或其他活動中分享自己實際使用的密碼。

課堂互動

如果有心人士知道了你常用的社群媒體的密碼，可能會發生什麼事？

如果駭客知道了你的父母/照顧者網路銀行帳戶的密碼，可能會發生什麼事？

駭客是怎麼拿到私人密碼的？

密碼

什麼是高強度密碼？

什麼是低強度密碼？

如何設定高強度密碼：密碼教戰守則

- 至少包含一個數字。
- 至少包含一個符號。
- 至少包含一個大寫字母和一個小寫字母。
- 密碼長度至少應為 7 個字元。
- 密碼應該要讓人容易記住 (除非使用密碼管理工具)。
- 密碼管理工具是協助使用者儲存與管理密碼的網站/應用程式。
- 避免使用單一常見字詞或個人資料 (出生日期或父母姓名等) 作為密碼。
- 避免在不同網站使用同一組密碼。

如何設定高強度密碼：
密碼長度

將 4 個以上不相關的英文單字串在一起，
讓密碼更難破解。

26cheese + horse + train + table! = 26cheesehorsetraintable!

活動

運用「密碼教戰守則」建立密碼

- 至少包含一個數字。
- 至少包含一個符號。
- 至少包含一個大寫字母和一個小寫字母。
- 密碼長度至少應為 7 個字元。
- 密碼應該要讓人容易記住 (除非使用密碼管理工具)。
- 密碼管理工具是協助使用者儲存與管理密碼的網站/應用程式。
- 避免使用單一常見字詞或個人資料 (出生日期或父母姓名等) 作為密碼。
- 避免在不同網站使用同一組密碼。

活動

運用「密碼長度」原則建立密碼

將 4 個以上不相關的英文單字串在一起，
讓密碼更難破解。

26cheese + horse + train + table! = 26cheesehorsetraintable!

多重 (或雙重) 驗證

密碼安全性
可能不足的原因

多個帳號使用相同密碼

多年未更改密碼

使用含有個資的密碼

忘記密碼

你有在用密碼管理工具嗎？

你會使用瀏覽器上的「儲存密碼」功能嗎？

分享密碼：

你會跟其他人分享你的密碼嗎？

有沒有能跟別人分享密碼的情況？

你有跟任何人分享密碼嗎？

假設你跟某人關係很好，如果對方說：「你要是真的在乎我...」，你會因此願意分享密碼嗎？

社交詐騙/
社交工程

如果對方對你的個資有充分掌握，就可能推敲出你的密碼！

活動

密碼大觀園

1 下次設定密碼時，你會運用在這個單元裡學到的哪三個重點？

2 你覺得在什麼情況下，可以與他人分享密碼？

3 你可以運用哪三種策略來跟別人安全分享你的密碼？

4 如果密碼落入有心人士手裡，可能會有什麼後果？請舉三個例子。

如何在 Facebook 上設定雙重驗證？

- 點選 Facebook 右上角的圖示，選擇設定，之後點選帳號安全和登入，進入「帳號安全和登入設定」頁面。
- 向下捲動至使用雙重驗證，然後點選編輯。
- 選擇想要新增的帳號防護方式，並按照畫面上的指示操作。
- 選好之後點選啟用，開啟防護方式。.

如何在 Instagram 上設定雙重驗證？

- 點按 或右下方的大頭貼照，前往個人檔案。
- 點按右上方的 ，然後選擇設定。
- 點選帳號安全，然後點選雙重驗證。
- 點選底部的開始使用。
- 選擇想要新增的帳號防護方式，並按照畫面上的指示操作。

如何在 WhatsApp 上設定雙重驗證？

- 打開 WhatsApp 設定。
- 點選帳號 > 雙步驟驗證 > 啟用。
- 設定六位數 PIN 碼並確認輸入無誤。
- 提供你可以登入的電子郵件地址；如果不想新增電子郵件地址，可以點選跳過。

  註：建議新增電子郵件地址，方便之後能重設雙步驟驗證，保障帳號安全。
- 點選下一步。
- 確認電子郵件地址無誤並點選儲存或完成。

單元 4

公共 Wi-Fi

來源：本學習資源由 Meta 提供，目前並依據創用 CC「姓名標示–相同方式分享」4.0 國際公眾授權條款，包含哈佛大學伯克曼網際網路與社會研究中心 Youth and Media 計畫之學習資源。您可以使用這些素材，包含複製與製作衍生性創作 (商業性或非商業性均可)，惟分享相關作品時，應註明原始資料來源為 Youth and Media，並遵守前述授權條款之其他規定。

如何連接至網際網路

步驟 1

筆記型電腦和手機

步驟 2

無線 AP 路由器

步驟 3

數據機

步驟 4

網路服務業者

步驟 5

網際網路

如何用筆記型電腦或手機連接至網際網路

存取點 (AP)

存取點是指能傳輸或播送 Wi-Fi 訊號、提供網際網路存取的裝置。

無線 AP 路由器

路由器是一種裝置，能在特定地點的裝置之間建立區域網路。

數據機

數據機是一種裝置，能與網路服務業者 (ISP) 建立並維持連線，讓使用者能連上網際網路。

Wi-Fi

Wi-Fi 有哪些優點？

Wi-Fi 有哪些缺點？

跟有線網路連線相比，使用 Wi-Fi 會有哪些安全疑慮？為什麼？

為何離開特定地點後，手機的 Wi-Fi 連線會中斷？

所有的 Wi-Fi 網路都安全嗎？

Wi-Fi 網路常見的三種加密協定

有線等效加密 (WEP)

Wi-Fi 保護存取 (WPA)

WPA2

加密

加密 的目的是增加駭客破解傳送內容的難度。

安全工具

HTTPS 是一種標準，可讓網站將資料加密，之後透過網路傳送。

輸入敏感資料 (如密碼、信用卡資料) 時，務必確認網頁的網址開頭是 HTTPS://。

安全通訊端層 (SSL)/傳輸層安全性 (TLS) 是一種通訊技術，能保障 HTTPS 的安全。

安全工具

瀏覽器安全標誌也能提供延伸驗證 (Extended Validation，EV) 憑證資訊。網站必須先向憑證機構證明自己的身分，才能取得延伸驗證憑證。

連接 Wi-Fi

連線到任何新的網路時，應該考慮哪些事情？

- 誰是 Wi-Fi 網路的擁有者？
- 你認識這些人嗎？
- 你信任這些人嗎？

連上 Wi-Fi 網路前，一定要確認網路擁有者是你認識也信任的人！

用 (家裡/學校/咖啡廳的) Wi-Fi 網路做這些事可以嗎？

閱讀網路新聞或文章

傳送信用卡卡號

查看個人電子郵件

連線安全

活動

畫出平常一天的時間軸，標記在不同時段連線使用的 Wi-Fi 網路

你可以說明網路的內容嗎？

還有誰會連上這個網路？

網路有多安全？

好處和風險分別有哪些？

單元 5

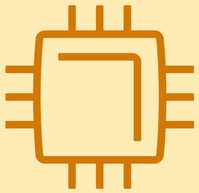
網路安全、網路釣魚及垃圾郵件

來源：本學習資源由 Meta 提供，目前並依據創用 CC「姓名標示—相同方式分享」4.0 國際公眾授權條款，包含哈佛大學伯克曼網際網路與社會研究中心 Youth and Media 計畫之學習資源。您可以使用這些素材，包含複製與製作衍生性創作 (商業性或非商業性均可)，惟分享相關作品時，應註明原始資料來源為 Youth and Media，並遵守前述授權條款之其他規定。

使用網路時，不管是單純瀏覽網頁、在線上聊天或是下載資料，都可能讓自己暴露在危險之中。

你造訪的網站、使用同一個網路的人，甚至是第三方都可能在你瀏覽網站時，找出你的所在位置或其他個人資訊。

- 為什麼居心不良的駭客想要透過網路取得你的個人資料？
- 為什麼你沒有登入的網站會想要知道你的身分？
- 這些人想拿到什麼樣的個人資料？
- 有人知道什麼是惡意軟體嗎？這種軟體能用來做什麼？



什麼是惡意軟體？

惡意軟體是一種會偷偷在你電腦上運作的有害程式碼。有些惡意軟體會從你的本機電腦搜刮各種資料，也能讓駭客操控你的電腦。

不過，多數惡意軟體並不複雜，例如：偽裝成銀行安全入口網的網站，或是在你的瀏覽器設置放廣告來賺錢的擴充功能。

網路風險

點擊連結、廣告或社群媒體貼文前應該審慎思考。

網址跟你預期的樣子相符嗎？

在網址列手動輸入網址，或是用搜尋引擎查找該網站時，
你有連到同一個網頁嗎？

基本上，SSL/TLS 憑證能保護重要帳號 (例如 Google、Facebook、Twitter 或銀行帳戶) 登入首頁的安全。

有了 SSL/TLS 憑證，只要你輸入的網址正確，在同一個網路上的駭客就很難傳送冒牌的網站給你。

安全小技巧

只下載或安裝來源可以信任的軟體，而且下載可執行檔 (副檔名為 .exe、.pkg、.sh、.dll 或 .dmg 的檔案) 之前一定要三思。

你可以使用防毒軟體來避免自己不小心啟動惡意軟體。

你也可以考慮使用瀏覽器擴充功能來封鎖外掛程式，讓網站更難找出你的身分或追蹤你的一舉一動。

你知道自己使用網路時是否安全嗎？

如果要避免不小心下載對電腦有害的檔案，可以採取什麼措施？

在哪些情況下可以跟他人分享密碼？

分享密碼可能會有哪些風險？

活動

垃圾郵件

如何分辨垃圾郵件？

單元 2

數位公民

培養基本數位力

Meta | We Think Digital